

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОБУ «Гимназия Исток»

\_\_\_\_\_ М. А. Смирнова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**План профориентационной работы МОБУ «Гимназия Исток»  
на 2023-2024 учебный год  
(Основной уровень Профориентационного минимума)**

г. Дальнегорск

2023 г.

## **План профориентационной работы МОБУ «Гимназия Исток»**

**на 2023-2024 учебный год.**

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

### **Задачи основного уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);

- выявление исходного уровня сформированности готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов

территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

#### **Планируемые результаты:**

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий.

Профессиональная ориентация в школе — это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил,

возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом психологом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

### **Форматы профориентационной работы:**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

#### **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология".

#### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

Диагностический конструктор: несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся.

Урок "Россия - мои горизонты".

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;
- Дополнительные профориентационные уроки;
- Онлайн-уроки "Шоу профессий"; - Проектная деятельность.

#### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.**

- Выставка "Лаборатория будущего".
- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося (индивидуальные образовательные).
- Реализация федерального проекта «Профессия вместе с аттестатом» 9-10 классы.

### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ).

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое).

### Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей);

- Организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	Сентябрь	Зам. директора по УВР.
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9х, 11 классов.	Классные руководители выпускников 9х, 11 классов	Сентябрь	Зам. директора по УВР.
3	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь - май	Зам. директора УВР.
4	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями НПО, СПО	Обучающиеся 6-х – 11 классов	Сентябрь - май	Зам. директора УВР, педагог-навигатор
5	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-х – 11 классов	Сентябрь	Классные руководители, педагог –навигатор
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>				
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	Сентябрь - май	Зам. директора УВР

2	Организация консультаций: •«Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; •«Формула выбора профессии»; •«Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»	Классные руководители	Сентябрь - май	Педагог –психолог
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	----------------	-------------------

3	Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики». - роль профориентационной работы учителя в создании современной личности	Педагогический коллектив	29.01.2024	Зам.директора УВР, педагог – психолог
4	Подготовка по программе дополнительного профессионального образования «Билет в будущее».	Педагог – навигатор	Сентябрь – декабрь	Педагог – навигатор

### 3. Профориентационные мероприятия с обучающимися

1	ВУД Курс профессионального самоопределения школьников «Знакомство с миром профессий»	1- 4 классы	сентябрь – май	Классные руководители 1- 4 классов
2	Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".	6- 11 классы	Каждый четверг сентябрь – май	Классные руководители 6-х – 11 классов
3	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	6- 11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители, педагог –навигатор
4	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	8-11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители, Зам.директора УВР

5	Реализация предпрофессионального образования 10-11 класс – гуманитарный профиль с индивидуальным маршрутом	10 -11 классы	Сентябрь – май	Администрация школы
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	----------------	---------------------

6	Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	2 – 11 классы	Апрель	Зам.директора УВР
7	Организация и проведение - классных часов по профориентации	1 – 11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители, Зам.директора УВР
8	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	1 – 8 классы	Сентябрь – май	Учителя предметники
9	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	1 – 11 классы	Сентябрь – май	Учителя предметники
10	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО, СПО и высшего образования	8-11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители, Зам.директора УВР
11	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и рынком труда	8-11 классы	Март - апрель	Классные руководители, Зам.директора УВР
12	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	8-11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители



13	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	1 – 11 классы	Сентябрь май	Учителя предметники, классные руководители
14	Онлайн-уроки "Шоу профессий"	7-11 классы	Сентябрь май	Классные руководители, Зам.директора УВР
15	Проектная деятельность	4-10 классы	Сентябрь май	Учителя предметники, классные руководители

#### 4. Профориентационная деятельность с родителями

1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	1-10 классов	май	классные руководители, Зам.директора УВР
2	Родительские собрания	Родители обучающихся 1-11 классов	Сентябрь май	Администрация школы, классные руководители
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	Родители обучающихся 1-11 классов	Сентябрь май	Администрация школы, классные руководители

**Тематика классных часов  
по профориентации на 2023-2024 учебный год**

№	1 – 4 классы
1	Профессии моих родителей
2	В гостях у писателя
3	В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга
4	Вкусная профессия – кондитер
5	Путешествие в мир театра
6	Профессия –пожарный
7	Такие разные профессии
8	Профессия – военный
9	Моя мама работает....
10	Все работы хороши, выбирай на вкус
11	Кто делает хлеб
12	Труд и человек
13	Кто делает праздник
14	Электричество и труд
	<b>5 – 9 классы</b>
1	Мир моих увлечений
2	Труд кормит, а лень портит
3	Как правильно выбирать профессию
4	Профессия – Родину защищать!
5	Женщина в космосе
6	В мире профессий. Популярные профессии
7	Хорошо, что мы такие разные
8	Хочу – Могу - Надо!
9	Возможности человека
10	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности
	<b>10 – 11 классы</b>
1	Как выбрать профессию. Я в мире профессий

2	Профессии моей семьи
3	Профессия – это серьёзно, важно и необходимо
4	Мои планы на будущее
5	Формула выбора профессии
6	Основные ВУЗы Приморского края 1 часть
7	Основные ВУЗы Приморского края 2 часть
8	Здоровье и выбор профессии
9	Способности человека