

План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МОБУ «Гимназия Исток» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами Гимназии.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат реализации	Исполнители
1 этап. Подготовительный				
1	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август-сентябрь	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор Заместитель директора по УР
2	Включение в учебный план курсов по формированию функциональной грамотности	Август	Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах	Директор Заместитель директора по УР
3	Включение в график оценочных процедур на 2023/2024 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской грамотности, предусмотренные ФОП ООО и ФОП СОО	Сентябрь	Включены оценочные процедуры: - для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 6-х и 10-х классах	Заместитель директора по УР
4	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся	Сентябрь	Назначен школьный координатор	Директор
5	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь-декабрь	Информирование родителей	Заместитель директора по УР Классные руководители
6	Актуализация информационносправочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение учебного года	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор Заместитель директора по УР
7	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2023/24 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по УР
8	Актуализация на 2023/2024 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Заместитель директора по УР

	мышление			
9	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Заместитель директора по УР Руководители МО
10	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	В течение учебного года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УР
2 этап. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение учебного года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Заместитель директора по УР
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-7 классов	Октябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УР, педагоги
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов	Октябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по УР
4	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах	Заместитель директора по УР
5	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
6	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	Февраль	Педагоги обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования	Заместитель директора по УР, педагоги

			функциональной грамотности	
7	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УР, педагоги
8	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Заместитель директора по УР
9	Организация работы по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Заместитель директора по УР
10	Обобщение инновационного опыта педагогов Гимназии и представление опыта на заседаниях методических объединений	Апрель-май	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УР, педагоги
<i>3 этап. Рефлексивно-оценочный</i>				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УР
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УР
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре	Директор Заместитель директора по УР

