**Результаты освоения курса (5 класс)**

**Личностные результаты:**

– повышение учебной мотивации путем формирования интереса к чтению, а также

благодаря творческому компоненту;

– расширение кругозора учащихся и стимулирование познавательной деятельности;

– воспитание толерантности и уважения к чужой культуре;

– повышение учебной самостоятельности школьников: от чтения под руководством

учителя до самостоятельного внеклассного чтения на иностранном языке.

**Метапредметные результаты:**

– формирование умения работать с книгой как источником информации;

– воспитать «грамотного читателя», умеющего выбирать книги для чтения в

соответствии со своими вкусами и предпочтениями, исходя из своего уровня владения

языком, работать с глоссарием, анализировать прочитанное;

– дальнейшее развитие умения вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения,

формирование навыков проектной деятельности, благодаря разнообразию форм работы на уроках.

**Предметные результаты:**

Курс вносит заметный вклад в формирование коммуникативной иноязычной компетенции учащихся:

– в области речевой компетенции: способствует формированию умений в четырех основных видах речевой деятельности;

– в сфере лингвистической компетенции: позволяет овладеть новыми языковыми

средствами, как лексическими, так и грамматическими;

– в области социокультурной компетенции: приобщает учащихся к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка.

**Ученик научится:**

* читать и понимать основное содержание аутентичных художественных, научно- популярных, публицистических текстов (определять тему, основную мысль, причинно- следственные связи в тексте, кратко и логично излагать его содержание, оценивать прочитанное, сопоставлять факты в культурах);
* читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.
* учащиеся должны уметь самостоятельно пользоваться при чтении двуязычным словарем.
* изучать ценности мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран;
* развивать страноведческие знания и умения, основанные на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка; увеличивать объем знаний за счет новой тематики и проблематики речевого общения, в том числе межпредметного характера;
* совершенствовать умения: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать словарные замены в процессе устно-речевого общения;
* развивать общие учебные умения, связанные с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный словари и другую справочную литературу, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на изучаемом иностранном языке.

**ученик получит возможность научиться:**

* читать про себя с полным пониманием несложные аутентичные тексты, в том числе и прагматические, ориентированные на предметное содержание на этом этапе, используя различные приемы переработки содержания текста (языковую и контекстуальную догадку, словообразовательный анализ, использование словаря, выборочный перевод на русский язык), сокращать текст; оценивать полученную информацию, выражать свое мнение, соотносить со своим опытом;
* адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать нормы произношения, ударение в слове, фразе, членение предложения на смысловые группы, ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного предложения.

**Содержание курса**

**Тема 1-2. Все о себе (2 часа)**

Работа с текстом «Умный продавец»

**Тема 3. Повседневная жизнь (1 час)**

Работа с текстом «Какая у него любимая комната?»

**Тема 4. Свободное время (1 час)**

Работа с текстом «Что же случилось с дядюшкой Оскаром?»

**Тема 5. Путешествия (1 час)**

Работа с текстом «Письмо из Ярославля»

**Тема 6-7. Страны и обычаи (2 часа)**

Работа с текстом «Особые дни»;

Работа с текстом «Хот-дог».

**Тема 8-12. Мир вокруг нас (5 часов)**

Работа с текстом «Между солнцем и луной»;

Работа с текстом «Принц-воробей»;

Работа с текстом «Мы врезались в землю»;

Работа с текстом «Орел».

**Тема 13. Великобритания (1 час)**

Работа с текстом «Климат, погода, живая природа»

**Тема 14-18. Великобритания 2 ч; Здоровый образ жизни 1ч. (5часов)**

Работа с текстом «Румпелстилскин»;

Работа с текстом «Старуха и доктор»;

Работа с текстом «Джорд Майкс и его книга.

**Тема 19-20. Спорт (2 часа)**

Работа с текстом «Из истории спорта»;

Работа с текстом «Два способа посчитать до десяти».

**Тема 21-22. Покупки (2 часа)**

Работа с текстом «Путешествие в Британию»;

Работа с текстом «Что такое Шекспир».

**Тема 23-34. Тексты для расширения кругозора (11 часов)**

Работа с текстом «Пятиминутный мир»;

Работа с текстом «Почему она была злой?»;

Работа с текстом «Лондонцы и Лондон»;

Работа с текстом «Иван Сусанин»;

Работа с текстом «Джордж на вечеринке»;

Работа с текстом «Живой уголок»;

Работа с текстом «Школьные поездки»;

Работа с текстом «Магазин женской одежды»;

Работа с текстом «Один день из жизни Саймона Карота»;

Работа с текстом «Что это?»;

Работа с текстом «Олимпийские игры»;

Работа с текстом «2000 лет назад».

**Результаты освоения курса (6 класс)**

**Личностные результаты:**

– повышение учебной мотивации путем формирования интереса к чтению, а также

благодаря творческому компоненту;

– расширение кругозора учащихся и стимулирование познавательной деятельности;

– воспитание толерантности и уважения к чужой культуре;

– повышение учебной самостоятельности школьников: от чтения под руководством

учителя до самостоятельного внеклассного чтения на иностранном языке.

**Метапредметные результаты:**

– формирование умения работать с книгой как источником информации;

– воспитать «грамотного читателя», умеющего выбирать книги для чтения в

соответствии со своими вкусами и предпочтениями, исходя из своего уровня владения

языком, работать с глоссарием, анализировать прочитанное;

– дальнейшее развитие умения вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения,

формирование навыков проектной деятельности, благодаря разнообразию форм работы на уроках.

**Предметные результаты:**

Курс вносит заметный вклад в формирование коммуникативной иноязычной компетенции учащихся:

– в области речевой компетенции: способствует формированию умений в четырех основных видах речевой деятельности;

– в сфере лингвистической компетенции: позволяет овладеть новыми языковыми

средствами, как лексическими, так и грамматическими;

– в области социокультурной компетенции: приобщает учащихся к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка.

**Ученик научится:**

* читать и понимать основное содержание аутентичных художественных, научно- популярных, публицистических текстов (определять тему, основную мысль, причинно- следственные связи в тексте, кратко и логично излагать его содержание, оценивать прочитанное, сопоставлять факты в культурах);
* читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.
* учащиеся должны уметь самостоятельно пользоваться при чтении двуязычным словарем.
* изучать ценности мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран;
* развивать страноведческие знания и умения, основанные на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка; увеличивать объем знаний за счет новой тематики и проблематики речевого общения, в том числе межпредметного характера;
* совершенствовать умения: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать словарные замены в процессе устно-речевого общения;
* развивать общие учебные умения, связанные с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный словари и другую справочную литературу, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на изучаемом иностранном языке.

**ученик получит возможность научиться:**

* читать про себя с полным пониманием несложные аутентичные тексты, в том числе и прагматические, ориентированные на предметное содержание на этом этапе, используя различные приемы переработки содержания текста (языковую и контекстуальную догадку, словообразовательный анализ, использование словаря, выборочный перевод на русский язык), сокращать текст; оценивать полученную информацию, выражать свое мнение, соотносить со своим опытом;
* адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать нормы произношения, ударение в слове, фразе, членение предложения на смысловые группы, ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного предложения.