 Рабочая программа спецкурса Домашнее чтение на английском языке для 8 класса составлена на основе ФГОС и Примерной программы основного общего образования по английскому языку.

 Целью данного спецкурса является формирование межкультурной компетенции через чтение аутентичных текстов и извлечение информации о странах изучаемого языка, их культуре, быте, обычаях и истории.

**Задачи спецкурса:**

* Формирование и развитие коммуникативных умений: чтение и понимание содержания несложных аутентичных текстов разных видов с различной глубиной и точностью понимания;
* Воспитание школьников через систему личностных отношений к постигаемой культуре и процессу овладения этой культурой;
* Осуществление образования средствами английского языка, что предполагает понимание особенностей своего мышления, сопоставление изучаемого языка с родным и осознание особенностей каждого, приобретение знаний о культуре, страницах истории, реалиях и традициях страны изучаемого языка
* Дальнейшее Развитие учащихся через формирование механизма их языковых, интеллектуальных и познавательных способностей
* Совершенствование умения учиться через работу с книгой, справочной литературой, практику перевода

**Общая характеристика спецкурса**

 Программа спецкурса построена на следующих методических принципах: дифференцированного и интегрированного обучения всем аспектам языка и видам речевой деятельности, сознательности и активности учащихся в овладении учебным материалом.

 Одной из содержательных линий являются языковые знания и навыки оперирования ими, а также социокультурные знания и умения, которые находятся в тесной взаимосвязи.

**Планируемые результаты освоения спецкурса**

**Личностные результаты:**

– повышение учебной мотивации путем формирования интереса к чтению, а также благодаря творческому компоненту;

– расширение кругозора учащихся и стимулирование познавательной деятельности;

– воспитание толерантности и уважения к чужой культуре;

– повышение учебной самостоятельности школьников: от чтения под руководством

учителя до самостоятельного внеклассного чтения на иностранном языке.

**Метапредметные результаты:**

– формирование умения работать с книгой как источником информации;

– воспитать «грамотного читателя», умеющего выбирать книги для чтения в

соответствии со своими вкусами и предпочтениями, исходя из своего уровня владения

языком, работать с глоссарием, анализировать прочитанное;

– дальнейшее развитие умения выражать и аргументировать своё отношение к прочитанному

**Предметные результаты:**

Курс вносит заметный вклад в формирование коммуникативной иноязычной компетенции учащихся:

– в области речевой компетенции: способствует формированию умений в четырех основных видах речевой деятельности;

– в сфере лингвистической компетенции: позволяет овладеть новыми языковыми

средствами, как лексическими, так и грамматическими;

– в области социокультурной компетенции: приобщает учащихся к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка.

**Ученик научится:**

* читать и понимать основное содержание аутентичных художественных, научно- популярных, публицистических текстов (определять тему, основную мысль, причинно- следственные связи в тексте, кратко и логично излагать его содержание, оценивать прочитанное, сопоставлять факты в культурах);
* читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.
* самостоятельно пользоваться при чтении двуязычным словарем.
* развивать страноведческие знания и умения, основанные на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка; увеличивать объем знаний за счет новой тематики и проблематики речевого общения, в том числе межпредметного характера;
* совершенствовать умения: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать словарные замены в процессе устно-речевого общения;
* развивать общие учебные умения, связанные с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный словари и другую справочную литературу, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на изучаемом иностранном языке.

**Ученик получит возможность научиться:**

* читать про себя с полным пониманием несложные аутентичные тексты, в том числе и прагматические, ориентированные на предметное содержание на этом этапе, используя различные приемы переработки содержания текста (языковую и контекстуальную догадку, словообразовательный анализ, использование словаря, выборочный перевод на русский язык), сокращать текст; оценивать полученную информацию, выражать свое мнение, соотносить со своим опытом;
* адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать нормы произношения, ударение в слове, фразе, членение предложения на смысловые группы, ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного предложени

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № пп | Название текста | Кол-во часов |  |
|  | 1 четверть |  |  |
| 1 | Брюс | 2 |  |
| 2 | Бессмертный бард | 1 |  |
| 3 | Золушка, инкорпорейтид | 1 |  |
| 4 | Шпион | 1 |  |
| 5 | Слишком много яиц | 1 |  |
| 6 | Броуг | 2 |  |
|  | 2 четверть |  |  |
| 1 | Выбор карьеры | 1 |  |
| 2 | Будущий ветеринар | 1 |  |
| 3 | Как стать звездой | 1 |  |
| 4 | Развитие своей карьеры | 1 |  |
| 5 | Школа в огне | 1 |  |
| 6 | Образ учителя | 1 |  |
| 7 | Десерт из патоки | 1 |  |
| 8 | Истории | 1 |  |
|  | 3 четверть |  |  |
| 1 | Любящие глаза | 1 |  |
| 2 | Мир книг | 1 |  |
| 3 | Из истории доллара | 1 |  |
| 4 | Спасибо, папа | 1 |  |
| 5 | Уроки карманных денег | 1 |  |
| 6 | Что влияет на наши покупки | 1 |  |
| 7 | Наука и техника в наши дни | 1 |  |
| 8 | Спецэффекты  | 1 |  |
| 9 | Роботы наступают | 1 |  |
| 10 | Отпечатки пальцев – новый метод идентификации | 1 |  |
|  | 4 четверть |  |  |
| 1 | Новый космический проект | 1 |  |
| 2 | Гарри Поттер и философский камень | 1 |  |
| 3 | Острова Циклиды | 1 |  |
| 4 | Воздушные путешествия | 1 |  |
| 5 | Где восток встречается с западом | 1 |  |
| 6 | СМИ | 1 |  |
| 7 | Чарльз Диккенс | 1 |  |
| 8 | Даниэль Дефо | 1 |  |
| Итого |  | 34 |  |