**Календарно-тематическое планирование**

**по музыке УМК «Школа России»**

**3 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы уроков** | **Кол-во часов** | **Дата** |
|  | **«Три кита» в музыке: песня, танец, марш. – 9 ч.** | **9** |  |
| 1 | Открываем для себя новые качества музыки. | 1 |  |
| 2 | Мелодичность – значит песенность. | 1 |  |
| 3 | Я люблю тебя, Россия. | 1 |  |
| 4 | Я люблю тебя, Россия. Настроение и характер музыки. | 1 |  |
| 5 | Танцевальность бывает не только в танцах. | 1 |  |
| 6 | Где слышится маршевость? | 1 |  |
| 7 | Волшебный цветик-семицветик. Интонация. | 1 |  |
| 8 | Песня, танец, марш. Тест. | 1 |  |
| 9 | Волшебный цветик-семицветик. Музыкальная речь. | 1 |  |
|  | **Интонация – 7 ч** | **7** |  |
| 10 | Сравниваем разговорную и музыкальную речь. | 1 |  |
| 11 | Интонации поэтические и музыкальные. | 1 |  |
| 12 | Зерно-интонация в музыке. | 1 |  |
| 13 | Связь выразительных и изобразительных интонаций. | 1 |  |
| 14 | Ритмические рисунки. Наша слава – русская держава. | 1 |  |
| 15 | Опера «Иван Сусанин». | 1 |  |
| 16 | Язык музыки. Тест. | 1 |  |
|  | **Развитие музыки – 9 ч** | **9** |  |
| 17 | Почему развивается музыка? | 1 |  |
| 18 | Какие средства музыкальной выразительности помогают развиваться музыке? | 1 |  |
| 19 | Музыкальная грамота. | 1 |  |
| 20 | Музыкальная грамота. | 1 |  |
| 21 | Чудесные превращения. | 1 |  |
| 22 | Что такое исполнительское развитие музыки? | 1 |  |
| 23 | Развитие, заложенное в самой музыке. | 1 |  |
| 24 | Былины. | 1 |  |
| 25 | Разыграй песню. | 1 |  |
|  | **Построение (формы) музыки – 9 ч.** | **9** |  |
| 26 | Музыкальная форма. | 1 |  |
| 27 | Одночастные музыкальные произведения. | 1 |  |
| 28 | Когда музыкальные произведения имеют две или три части? | 1 |  |
| 29 | Балет «Спящая красавица». | 1 |  |
| 30 | Играем в композитора. | 1 |  |
| 31 | Музыкальная речь. | 1 |  |
| 32 | Музыкальные жанры. | 1 |  |
| 33 | Итоговый тест. | 1 |  |
| 34 | Работа над ошибками. Мой музыкальный словарик. | 1 |  |