**Календарно – тематическое планирование уроков математики**

**4 класс**

Всего 136 ч. (4 ч. в неделю)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Кол-во часов |
| 1 |  | Сначала займемся повторением. Сравнение многозначных чисел. Периметр и площадь прямоугольника. | 1 |
| 2 |  | Разностное и кратное сравнение чисел. | 1 |
| 3-4 |  | Сначала займемся повторением. Порядок действий в сложных выражениях. | 2 |
| 5-6 |  | Когда известен результат разностного сравнения | 2 |
| 7-8 |  | Когда известен результат кратного сравнения | 2 |
| 9 |  | Учимся решать задачи | 1 |
| 10-11 |  | Алгоритм умножения столбиком | 2 |
| 12 |  | Поупражняемся в вычислениях столбиком | 1 |
| 13 |  | Тысяча тысяч, или миллион | 1 |
| 14 |  | Разряд единиц миллионов и класс миллионов | 1 |
| 15 |  | Когда трех классов для записи числа недостаточно | 1 |
| 16 |  | Поупражняемся в сравнении чисел и повторим пройденное по теме «Нумерация многозначных чисел». | 1 |
| 17 |  | Входная контрольная работа. | 1 |
| 18 |  | Работа над ошибками. Может ли величина изменяться? | 1 |
| 19 |  | Всегда ли математическое выражение является числовым? | 1 |
| 20 |  | Всегда ли математическое выражение является числовым? | 1 |
| 21- 22 |  | Зависимость между величинами | 2 |
| 23 |  | Поупражняемся в нахождении значений зависимой величины | 1 |
| 24 |  | Стоимость единицы товара, или цена  | 1 |
| 25 |  | Стоимость единицы товара, или цена | 1 |
| 26 |  | Контрольная работа по теме «Решение задач на нахождение цены, количества, стоимости». | 1 |
| 27 |  | Работа над ошибками. Когда цена постоянна | 1 |
| 28 |  | Учимся решать задачи | 1 |
| 29 |  | Деление нацело и деление с остатком | 1 |
| 30 |  | Неполное частное и остаток | 1 |
| 31 |  | Остаток и делитель | 1 |
| 32 |  | Когда остаток равен 0 | 1 |
| 33 |  | Когда делимое меньше делителя | 1 |
| 34 |  | Деление с остатком и вычитание | 1 |
| 35 |  | Какой остаток может получиться при делении на 2? |  |
| 36 |  | Какой остаток может получиться при делении на 2? | 1 |
| 37 |  | Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное по теме «Деление с остатком» | 1 |
| 38 |  | Контрольная работа по теме «Деление с остатком». | 1 |
| 39 |  | Работа над ошибками. Запись деления с остатком столбиком | 1 |
| 40 |  | Способ поразрядного нахождения результата деления | 1 |
| 41 |  | Поупражняемся в делении столбиком | 1 |
| 42 |  | Вычисления с помощью калькулятора | 1 |
| 43 |  | Час, минута и секунда | 1 |
| 44 |  | Кто или что движется быстрее? | 1 |
| 45 |  | Длина пути в единицу времени, или скорость | 1 |
| 46 |  | Учимся решать задачи | 1 |
| 47 |  | Какой сосуд вмещает больше? | 1 |
| 48 |  | Литр. Сколько литров? | 1 |
| 49 |  | Вместимость и объем | 1 |
| 50 |  | Кубический сантиметр и измерение объёма. | 1 |
| 51 |  | Кубический дециметр и кубический сантиметр | 1 |
| 52 |  | Кубический дециметр и литр | 1 |
| 53 |  | Литр и килограмм | 1 |
| 54-55 |  | Разные задачи. | 2 |
| 56 |  | Поупражняемся в измерении объема | 1 |
| 57 |  | Кто выполнил бoльшую работу? | 1 |
| 58 |  | Контрольная работа по теме «Решение задач. Величины и их измерение». | 1 |
| 59 |  | Работа над ошибками. Производительность – это скорость выполнения работы | 1 |
| 60 |  | Учимся решать задачи | 1 |
| 61 |  | Отрезки, соединяющие вершины многоугольника | 1 |
| 62 |  | Разбиение многоугольника на треугольники | 1 |
| 63 |  | Записываем числовые последовательности | 1 |
| 64 |  | Работа с данными | 1 |
| 65 |  | Деление на однозначное число столбиком | 1 |
| 66 |  | Деление на однозначное число столбиком | 1 |
| 67-68 |  | Число цифр в записи неполного частного. | 2 |
| 69-70 |  | Деление на двузначное число столбиком | 2 |
| 71-72 |  | Алгоритм деления столбиком  | 2 |
| 73 |  | Сокращенная форма записи деления столбиком | 1 |
| 74 |  | Поупражняемся в делении столбиком  | 1 |
| 75 |  | Сложение и вычитание величин | 1 |
| 76 |  | Умножение величины на число и числа на величину | 1 |
| 77 |  | Деление величины на число | 1 |
| 78 |  | Контрольная работа по теме «Деление многозначного числа на двузначное число столбиком». | 1 |
| 79 |  | Работа над ошибками. Нахождение доли от величины и величины по ее доле | 1 |
| 80 |  | Нахождение части от величины | 1 |
| 81 |  | Нахождение величины по её части | 1 |
| 82 |  | Деление величины на величину | 1 |
| 83 |  |  Поупражняемся в действиях над величинами | 1 |
| 84 |  | Контрольная работа по теме «Действия с величинами» | 1 |
| 85 |  | Работа над ошибками. Когда время движения одинаковое | 1 |
| 86 |  | Когда длина пройденного пути одинаковая  | 1 |
| 87 |  | Движение в одном и том же направлении  | 1 |
| 88 |  | Движение в противоположных направлениях | 1 |
| 89 |  | Учимся решать задачи. | 1 |
| 90 |  | Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное | 1 |
| 91 |  | Когда время работы одинаковое | 1 |
| 92 |  | Когда объем выполненной работы одинаковый | 1 |
| 93 |  | Производительность при совместной работе | 1 |
| 94 |  | Время совместной работы | 1 |
| 95 |  | Учимся решать задачи и повторим пройденное. | 1 |
| 96 |  | Когда количество одинаковое | 1 |
| 97 |  | Когда стоимость одинаковая | 1 |
| 98 |  | Цена набора товаров | 1 |
| 99 |  | Учимся решать задачи | 1 |
| 100 |  | Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное по теме «Производительность труда, нахождение стоимости». | 1 |
| 101 |  | Контрольная работа по теме «Производительность труда, нахождение стоимости». | 1 |
| 102 |  | Работа над ошибками. Вычисления с помощью калькулятора | 1 |
| 103 |  | Как в математике применяют союз «и» и союз «или» | 1 |
| 104 - 105 |  | Когда выполнение одного условия обеспечивает выполнение другого. Не только одно, но и другое | 2 |
| 106 |  | Учимся решать логические задачи | 1 |
| 107 |  | Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное | 1 |
| 108 |  | Квадрат и куб | 1 |
| 109 |  | Круг и шар | 1 |
| 110 |  | Площадь и объем | 1 |
| 111-112 |  | Измерение площади с помощью палетки | 2 |
| 113 |  | Поупражняемся в нахождении площади и объема | 1 |
| 114 |  | Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное | 1 |
| 115 |  | Уравнение. Корень уравнения | 1 |
| 116 |  | Учимся решать задачи с помощью уравнений | 1 |
| 117 |  | Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное | 1 |
| 118 |  | Разные задачи | 1 |
| 119 |  | Контрольная работа по теме «Решение задач» | 1 |
| 120 |  | Работа над ошибками. Разные задачи | 1 |
| 121 |  | Натуральные числа и число 0 | 1 |
| 122-123 |  | Алгоритмы вычисления столбиком | 2 |
| 124 |  | Действия с величинами | 1 |
| 125 |  | Действия с величинами | 1 |
| 126 |  | Как мы научились решать задачи. | 1 |
| 127 |  | Как мы научились решать задачи. | 1 |
| 128 |  | Итоговая комплексная работа | 1 |
| 129-130 |  | Геометрические фигуры и их свойства | 2 |
| 131 |  | Годовая контрольная работа | 1 |
| 132 |  | Работа над ошибками. Буквенные выражения и уравнения | 1 |
| 133 |  | Буквенные выражения и уравнения | 1 |
| 134 |  | Учимся находить последовательности | 1 |
| 135 |  | Работа с данными | 1 |
| 136 |  | Резервный урок | 1 |