**Календарно тематическое планирование по риторике**

**4 класс**

**(34 часа из расчёта 1 час в неделю)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Стр.**  **уч-ка** |
| 1-2 | **Общение 9 часов**  Речевая ситуация. Учитывай, с кем, почему, для чего …ты общаешься. | 2 | 6-15 |
| 3 | Улыбнись улыбкою своею (улыбка как важное несловесное средство общения). | 1 | 16-27 |
| 4-5 | Особенности говорения**.**  Речевые отрезки и паузы. | 2 | 28-39 |
| 6-7 | Успокоить, утешить словом.  Утешить – помочь, утешить – поддержать. | 2 | 40-49 |
| 8 | Какой я слушатель. | 1 | 50-53 |
| 9 | Я – читатель. | 1 | 54-59 |
| 10-12 | **Текст 12 часов**  Типы текстов.  Яркие признаки текста.  Абзацные отступы, завершающий абзац. | 3 | 62-72 |
| 13 | Запрет-предостережение, запрет – строгий и мягкий. | 1 | 73-77 |
| 14-15 | Знаки вокруг нас, дорожные знаки.  Знаки-символы и знаки-копии. | 2 | 78-85 |
| 16-17 | Опорные конспекты.  Составляем опорный конспект. | 2 | 86-89 |
| 18 | Описание – деловое и  художественное.  Вежливая оценка. | 1 | 90-100 |
| 19-21 | Скажи мне, почему; аргументы (рассуждение).  Во-первых, во-вторых, в-третьих …  Вступление и заключение. | 3 | 101-115 |
| 22 | **Речевые жанры 9 часов**  Словарная статья. | 2 | 118-121 |
| 23-24 | Рассказ.  Хочу рассказать. | 2 | 122-131 |
| 25-29 | Служба новостей, что такое информация.  Газетная информация, факты, события и отношение к ним.  Информационные жанры: хроника, заметка.  Подпись под фотографией. | 5 | 132-167 |
| 30-34 | **Обобщение 4 часа.**  Говорю, пишу, читаю, слушаю.  Речевые жанры.  Этикетные жанры и слова вежливости.  Этикетные диалоги, речевые привычки. | 4 | 170-191 |