**Календарно-тематическое планирование**

**Биология**

**5 клас-34 часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | № | Тема урока | Практическая часть |
| **Часть 1. Живой организм: строение и изучение.** |
|  | 1. | Что такое живой организм. | *Л.р.1. «Опыты, наблюдения, измерения»* *Л.р.2 « Знакомство с оборудованием».* |
|  | 2. | Науки о живой природе. |
|  | 3.  | Методы изучения природы. |
|  | 4. | Увеличительные приборы. |
|  | 5. | Живые клетки. | *Л.р.3 «Устройство светового микроскопа, лупы».* *Л.р.4«Рассматривание клеток кожицы лука».**Л.р.5 «Определение физических свойств белков, жиров, углеводов».* |
|  | 6. | Химический состав клетки. |
|  | 7. | Вещества и явления в окружающем мире. |
|  | 8. | Великие естествоиспытатели. |
|  | 9. | Обобщение по т. Живой организм. |
| **Часть 2 . Многообразие живых организмов.** |
|  | 10. | Развитие жизни на Земле. | *Л.р.6 «Рассматривание ископаемых остатков организмов».* |
|  | 11. | Разнообразие живого. | *Л.р.7 « Съедобные и ядовитые грибы».**Л.р. 8 «Рассматривание под микроскопом растительной клетки-водоросли»**Л.р.9 «Хвоя и шишки голосеменных растений».**Л. Р.10 «Строение цветка».* |
|  | 12. | Бактерии. |
|  | 13. | Грибы. Многообразие грибов Приморского края. |
|  | 14. | **Растения.** Водоросли. Многообразие водорослей Приморского края. |
|  | 15. | Мхи. Многообразие мхов Приморского края. |
|  | 16. | Папоротники. Многообразие папоротников Приморского края. |
|  | 17. | Голосеменные растения. Многообразие голосеменных Приморского края. |
|  | 18. | Покрытосеменные растения. Многообразие покрытосеменных Приморского края. |
|  | 19. | Значение растений в природе и жизни человека. |
|  | 20. | **Животные.** Простейшие. | . |
|  | 21. | Беспозвоночные. Многообразие беспозвоночных Приморского края. |
|  | 22. | Позвоночные. Многообразие позвоночных Приморского края. |
|  | 23. |  Значение животных в природе и жизни человека. |
|  | 24. | Обобщение по т. Многообразие живых организмов. |
| **Часть 3. Среда обитания живых организмов.** |
|  | 25. | Среды обитания организмов. | *Л.раб.11 «Знакомство с растениями разных природных зон».**Л.раб.12. «Рассматривание морских организмов в коллекциях».* |
|  | 26 | Жизнь на разных материках. |
|  | 27. | Природные зоны Земли. |
|  | 28. | Жизнь в морях и океанах. |
| **Часть 4. Человек на Земле.** |
|  | 29. | Как человек появился на Земле. |  |
|  | 30. | Как человек изменил Землю. |
|  | 31. | Жизнь под угрозой. |
|  | 32. | Не станет ли Земля пустыней? |
|  | 33. | Здоровье человека и безопасность жизни. |
|  | 34. | Обобщающий урок по теме «Человек на Земле» |

**Всего: 34 часа.**