***Биология – Человек – 8 класс.***

1. часов (66 + 2ч. резерв)

**Место человека в системе органического мира – 8 часов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Число** | **№ урока** | **Тема урока** | **Лаб. работа** |
|  | 1 | Место человека в системе орган мира. |  |
|  | 2 | Эволюция человека. |  |
|  | 3 | Расы человека. |  |
|  | 4 | История развития знаний о строении и функциях организма человека. |  |
|  | 5 | Клеточное строение организма. | Л.р.№1 Изучение клетки организма человека. |
|  | 6 | Ткани и органы | Л.р.№2 Изучение микроскопического строения тканей. |
|  | 7 | Системы органов |  |
|  | 8 | Зачет по теме «Место человека в системе органического мира». |  |

**Координация и регуляция – 6 часов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 9 | Гуморальная регуляция |  |
|  | 10 | Строение и значение нервной системы. |  |
|  | 11 | Строение и функции спинного мозга. |  |
|  | 12 | Строение и функции головного мозга. | Л.р.№3»Изучение строения головного мозга на моделях» |
|  | 13 | Большие полушария головного мозга. |  |
|  | 14 | Зачет по теме «Координация и регуляция» |  |

**Анализаторы - 5 часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 15 | Зрительный анализатор. Строение и функции. |  |
|  | 16 | Гигиена органа зрения. |  |
|  | 17 | Анализаторы слуха и равновесия. |  |
|  | 18 | Кожно-мышечное чувство. Обоняние. Вкус. |  |
|  | 19 | Зачет по теме «Анализаторы». |  |

**Опора и движение – 6 часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 20 | Кости скелета. |  |
|  | 21 | 1)Строение скелета. |  |
|  | 22 | 2) Строение скелета. |  |
|  | 23 | Строение и функции мышц. | Л.р.№4 «Определение при внешнем осмотре местоположение мышц» |
|  | 24 | Работа мышц. |  |
|  | 25 | Зачет по теме «Опора и движение». |  |

**Внутренняя среда организма. Транспорт веществ – 8 часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 26 | Внутренняя среда организма. Значение и состав крови. | Л.р.№5 «Изучение строения клеток крови под микроскопом». |
|  | 27 | Иммунитет. |  |
|  | 28 | Группы крови, переливание. Резус-фактор. |  |
|  | 29 | Органы кровообращения. |  |
|  | 30 | Круги кровообращения. |  |
|  | 31 | Работа сердца, движение крови по сосудам. | Л.р.№6 « Определение пульса и подсчет сердечных сокращений в покое и физической нагрузке» |
|  | 32 | Заболевание сердечно - сосудистой системы. Первая помощь при кровотечениях. | Л.р.№7 «Оказание помощи при кровотечениях» |
|  | 33 | Зачет по теме «Внутренняя среда организма. Транспорт веществ» |  |

**Дыхание – 4 часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 34 | Строение органов дыхания. |  |
|  | 35 | Газообмен в легких и тканях. | Л.р.№8 «Определение частоты дыхания» |
|  | 36 | Заболевание органов дыхания и их предупреждение. |  |
|  | 37 | Зачет по теме «Дыхание». |  |

**Пищеварение – 5 часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 38 | Пищевые продукты и питательные вещества. Строение пищеварительной системы. |  |
|  | 39 | Пищеварение в ротовой полости. | Л.р.№9»Действие ферментов слюны на крахмал» |
|  | 40 | Пищеварение в желудке и кишечнике. |  |
|  | 41 | Заболевание органов дыхания и их предупреждение. |  |
|  | 42 | Зачет по теме «Пищеварение». |  |

**Обмен веществ и энергии – 3 часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 43 | Пластический и энергетический обмен. |  |
|  | 44 | Витамины. |  |
|  | 45 | Значение для организма белков, жиров, углеводов, воды и минеральных солей. |  |

**Выделение – 2 часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 46 | Выделение. Строение и работа почек. |  |
|  | 47 | Заболевание почек и их предупреждение. |  |

**Покровы тела – 4 часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 48 | Строение и функции кожи. |  |
|  | 49 | Роль кожи в теплорегуляции. |  |
|  | 50 | Закаливание организма, гигиена одежды, обуви, кожи. |  |
|  | 51 | Зачет по теме «Покровы тела». |  |

**Размножение и развитие человека – 4 часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 52 | Половая система человека. |  |
|  | 53 | Оплодотворение и развитие. |  |
|  | 54 | Развитие человека. Возрастные процессы. |  |
|  | 55 | Зачет по теме «Размножение и развитие человека». |  |

**Высшая нервная деятельность - 5 часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 56 | Рефлекторная деятельность нервной системы. |  |
|  | 57 | Бодрствование и сон. |  |
|  | 58 | Сознание и мышление. Речь. |  |
|  | 59 | Познавательные процессы и интеллект. |  |
|  | 60 | Память. Эмоции. Темперамент. |  |

**Человек и его здоровье – 5 часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 61 | Здоровье и влияющие на него факторы. Оказание первой доврачебной помощи. |  |
|  | 62 | Вредные привычки. |  |
|  | 63 | Заболевания человека. |  |
|  | 64 | Двигательная активность и здоровье человека. Курортно-санаторное лечение в Приморском крае. |  |
|  | 65 | Обобщение по теме «Человек и его здоровье». |  |
|  | 66 | Заключение по курсу 8 класса. |  |

**Всего: 66+2 часа резерв = 68 часов**