**9 класс. Биология. Общие закономерности.**

***(68 часов: 62+ 6 ч. резервного времени)***

**2 часа в неделю.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | № | Тема урока | Практическая часть |
|  | 1. | Введение. Многообразие живого мира. Уровни организации и основные свойства живых организмов. |  |
|  | 2. | **Раздел 1.Структурная организация живых организмов.**Химическая организация клетки. Неорганические вещества, входящие в состав клетки. |  |
|  | 3. | Органические вещества, входящие в состав клетки. |  |
|  | 4. | Строение и функции клеток.Прокариотическая клетка. |  |
|  | 5. | Эукариотическая клетка. Цитоплазма. | Изучение строения растительной и животной клеток под микроскопом. |
|  | 6. | Эукариотическая клетка. Ядро. |  |
|  | 7. | Деление клеток. |  |
|  | 8. | Клеточная теория строения организмов. |  |
|  | 9. | Пластический обмен. Биосинтез белка. |  |
|  | 10. | Энергетический обмен. Способы питания. |  |
|  | 11. | Зачёт по т. Структурная организация живых организмов. |  |
|  | 12. | **Раздел 2.Размножение и индивидуальное развитие организмов**Бесполое размножение. |  |
|  | 13. | Половое размножение. Развитие половых клеток. |  |
|  | 14. | Индивидуальное развитие организмов. Эмбриональный период развития. |  |
|  | 15. | Постэмбриональный период развития. |  |
|  | 16. | **Раздел 3. Наследственность и изменчивость организмов**.Основные понятия генетики. |  |
|  | 17. | Гибридологический метод изучения наследования признаков Грегора Менделя. |  |
|  | 18. | Первый закон Менделя. |  |
|  | 19. | Второй закон Менделя. Закон чистоты гамет. |  |
|  | 20. | Третий закон Менделя. Анализирующее скрещивание. |  |
|  | 21. | Сцепленное наследование генов. |  |
|  | 22. | Генетика пола. Наследование признаков, сцепленных с полом. | Составление родословной. |
|  | 23. | Зачёт по т. Закономерности наследования признаков. | Изучение изменчивости. |
|  | 24. | Закономерности изменчивости. Наследственная изменчивость. |  |
|  | 25. | Ненаследственная изменчивость. |  |
|  | 26. | Селекция. Центры многообразия и происхождения культурных растений. |  |
|  | 27. | Селекция растений и животных. |  |
|  | 28. | Селекция микроорганизмов. |  |
|  | 29. | **Раздел 4.Эволюция живого мира на Земле.**Становление систематики. |  |
|  | 30. | Эволюционная теория Жанна Батиста Ламарка. |  |
|  | 31. | Научные и социально-экономические предпосылки возникновения теории Чарлза Дарвина. |  |
|  | 32. | Учение Чарлза Дарвина об искусственном отборе. | Изучение изменчивости, искусственный отбор. |
|  | 33. | Учение Чарлза Дарвина о естественном отборе. |  |
|  | 34. | Вид, его критерии и структура. | Изучение морфологического критерия. |
|  | 35. | Элементарные эволюционные факторы. |  |
|  | 36. | Формы естественного отбора. |  |
|  | 37. | Главные направления эволюции. |  |
|  | 38. | Типы эволюционных изменений. |  |
|  | 39. | Приспособительные особенности строения и поведения животных. | Изучение приспособленности организма к среде обитания. |
|  | 40. | Забота о потомстве. |  |
|  | 41. | Физиологические адаптации. |  |
|  | 42. | Зачёт по т. Представления об эволюции. |  |
|  | 43. | Возникновение жизни на Земле. Современные представления о возникновении жизни. |  |
|  | 44. | Начальные этапы развития жизни. |  |
|  | 45. | Жизнь в архейскую и протерозойскую эры. |  |
|  | 46. | Жизнь в палеозойскую эру. |  |
|  | 47. | Жизнь в мезозойскую эру. |  |
|  | 48. | Жизнь в кайнозойскую эру. |  |
|  | 49. | Происхождение человека. |  |
|  | 50. | Зачёт по т. Возникновение и развитие жизни на Земле. |  |
|  | 51. | **Раздел 5. Взаимоотношения организма и среды.**Структура биосферы. |  |
|  | 52. | Круговорот веществ в природе. |  |
|  | 53. | История формирования природных сообществ живых организмов. |  |
|  | 54. | Биогеоценозы и биоценозы. |  |
|  | 55. | Абиотические факторы среды. |  |
|  | 56. | Интенсивность действия факторов среды. |  |
|  | 57. | Биотические факторы среды. Типы связей между организмами в биоценозе. |  |
|  | 58. | Биотические факторы среды. Взаимодействия между организмами. |  |
|  | 59. | Природные ресурсы и их использование. |  |
|  | 60. | Последствия хозяйственной деятельности человека для окружающей среды. Экологические проблемы Приморского края. |  |
|  | 61. | Охрана природы и основы рационального природопользования. Охраняемые территории Приморского края. |  |
|  | 62. | Обобщение материала за курс 9 класса. |  |
|  |  |  |  |

**Всего: 62 часа+ 6 часов резерв= 68 часов.**