**Календарно-тематическое планирование**

**11 класс**

**Общая биология-34 часа**

**1 час в неделю**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| число | № | Тема урока | Практическая часть |
| **Глава 1.Вид** |
|  | 1. | История представлений о развитии жизни на Земле. Античные и средневековые представления. |  |
|  | 2. | Система органической природы К. Линнея.  |  |
|  | 3. | Эволюционная теория Жана Батиста Ламарка. |  |
|  | 4. | Предпосылки возникновения учения Ч. Дарвина. |  |
|  | 5. | Эволюционная теория Чарлза Дарвина. |  |
|  | 6. | Вид. Критерии и структура. | Критерии вида. |
|  | 7. | Популяция как структурная единица вида и единица эволюции. |  |
|  | 8. | Факторы эволюции. |  |
|  | 9. | Естественный отбор – главная движущая сила эволюции. |  |
|  | 10. | Изучение приспособлений организмов к среде обитания. | Изучение приспособлений у животных. |
|  | 11. | Адаптации организмов к условиям обитания как результат действия естественного отбора. |  |
|  | 12. | Микроэволюция. Многообразие организмов как результат эволюции. |  |
|  | 13. | Направления эволюции. Сохранения многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы. |  |
|  | 14. | Доказательства микроэволюции органического мира. |  |
|  | 15. | Развитие представлений о происхождении жизни на Земле. Современные представления о возникновении жизни. |  |
|  | 16. | Развитие жизни на Земле. |  |
|  | 17. | Гипотезы происхождения человека. |  |
|  | 18. | Положение человека в системе животного мира. |  |
|  | 19. | Эволюция человека. |  |
|  | 20. | Человеческие расы. |  |
| **Глава 2. Экосистема.** |
|  | 21. | Организм и среда. Экологические факторы. |  |
|  | 22. | Абиотические факторы среды. Приспособления организмов к действию экологических факторов. |  |
|  | 23. | Биотические факторы среды: взаимоотношения популяций разных видов в экосистеме. |  |
|  | 24. | Структура экосистем. Пищевые связи. Круговорот веществ и поток энергии в экосистемах. |  |
|  | 25. | Устойчивость и динамика экосистем. Влияние человека на экосистемы. Разнообразие экосистем. |  |
|  | 26. | Биосфера – глобальная экосистема. |  |
|  | 27. | Закономерности существования биосферы. |  |
|  | 27. | Биосфера и человек. |  |
|  | 29. | Глобальные антропогенные изменения в биосфере. Экологическая ситуация в Приморском крае. |  |
|  | 30. | Пути решения экологических проблем. Охраняемые территории Приморского края. |  |
|  | 31. | Повторение основных понятий курса 11 класса. |  |

**Резерв: 3 часа.**

**Всего: 31+ 3=34 часа.**