**Календарно-тематическое планирование по родному (русскому) языку в 10 классе**

**1 час в неделю, 34 часа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Дата** |
|  | **Язык и культура (8 часов)** |  |
| 1 | Русский язык в Российской Федерации и в современном мире |  |
| 2 | Система русского языка, его единицы и уровни. Русский язык как развивающееся явление |  |
| 3 | Основные тенденции активных процессов в современном русском языке. «Неологический бум» русского языка в 21 веке, его причины |  |
| 4 | Изменение значений и переосмысление имеющихся в русском языке слов, их стилистическая переоценка |  |
| 5-6 | *Р/р Творческая работа «Неологизмы в жизни современного общества»* |  |
| 7 | *Контрольная работа в форме теста по теме «Развитие современного русского языка»* |  |
| 8 | Анализ контрольной работы |  |
| **Культура речи (12 часов)** | |  |
| 9 | Основные орфоэпические нормы современного русского языка. Типичные акцентологические ошибки в современной речи. |  |
| 10 | Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Речевая избыточность и точность. Типичные ошибки‚ связанные с речевой избыточностью. |  |
| 11 | Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки‚ связанные с нарушением лексической сочетаемости |  |
| 12 | Основные грамматические нормы современного русского литературного языка |  |
| 13 | Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов‚ предложений с косвенной речью. |  |
| 14 | Типичные ошибки в построении сложных предложений. Нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм. |  |
| 15 | Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета. Интернет-дискуссии, Интернет-полемики. |  |
| 16 | Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения. |  |
| 17-18 | *Р/р Сочинение-рассуждение «Что такое культура речи?»* |  |
| 19 | *Контрольная работа в форме теста по теме «Современные орфоэпические, лексические, грамматические нормы русского языка»* |  |
| 20 | Анализ контрольной работы |  |
| **Речь. Речевая деятельность. Тест (12 часов)** | |  |
|  | **Речь. Речевая деятельность. Тест (12 часов)** |  |
| 22 | Понятие речевого (риторического) идеала, эффективности речевого общения. |  |
| 23 | Оратория: мастерство публичного выступления. Принципы подготовки к публичной речи. |  |
| 24 | Техника импровизированной речи. Средства речевой выразительности: «цветы красноречия». Риторика остроумия |  |
| 25 | Категория монолога и диалога как формы речевого общения |  |
| 26 | Риторика делового общения. Спор, дискуссия, полемика |  |
| 27-28 | *Р/р Публичное выступление (практическое занятие)* |  |
| 29 | Функциональные разновидности языка. Публицистический, научный, официально-деловой стили речи |  |
| 30 | Язык художественной литературы. Разговорная речь |  |
| 31 | *Контрольная работа в форме теста по теме «Функциональные разновидности языка»* |  |
| 32 | Анализ контрольной работы |  |
| 33 | *Защита проекта по предложенной теме* |  |
| 34 | Резервный урок |  |