**Календарно-тематическое планирование**

**«Литературное чтение на родном языке»**

**1 класс (16 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Название раздела, темы урока*** | ***Кол-во часов*** | ***Дата*** |
| ***план*** | ***факт*** |
| ***Раздел: «Подготовительный период» - 2 ч.*** |
| 1 | Герои РНС «Теремок». Пословицы о труде, их использование в родной речи. Стр. 6 | 1 |  |  |
| 2 | Герои РНС «Лиса и волк». Пословицы о труде, их использование в родной речи. Стр. 24 | 1 |  |  |
| ***Раздел: «Основной период» - 7 ч.*** |
| 3 | Никита Кожемяка – славный русский богатырь. Былинный образ в родной литературе. И. Никитин «Русь». Пословице о Родине. Стр. 40 | 1 |  |  |
| 4 | Языковые особенности литературных сказок. Сказки К.И. Чуковского. Стр. 58 | 1 |  |  |
| 5 | Русские традиционные сказочные образы. РНС «По щучьему велению». Пословицы о труде и лени. Стр. 72 | 1 |  |  |
| 6 | Декламация стихотворных произведений русских писателей. А.С. Пушкин «Сказ о царе Салтане». Стр. 96 | 1 |  |  |
| 7 | Языковые особенности текстов фольклора. Пословицы и поговорки о труде. Делу время, а потехи час. Стр. 4 | 1 |  |  |
| 8 | Фольклор как выражение общечеловеческих нравственных правил и отношений. Дружба в пословицах и поговорках. Стр. 24 | 1 |  |  |
| 9 | Самобытность родного языка. С. Маршак «Эй, кузнец-молодец!». Стр. 5 | 1 |  |  |
| ***Раздел: «После букварный период» - 7 ч.*** |
| 10 | Родина и Отечество. Первоучители словенские. Стр. 88 | 1 |  |  |
| 11 | Поговорим о самом главном. Пословицы о дружбе. Что необходимо делать, чтобы иметь настоящего друга. Стр. 21 | 1 |  |  |
| 12 | Сравнение авторской сказки Е. Чарушина «Теремок» и РНС «Рукавичка». Стр. 41 | 1 |  |  |
| 13 | Поучительные рассказы К.Д. Ушинского. Стр. 58 | 1 |  |  |
| 14 | Добро, благодарность, милосердие в рассказах К.Д. Ушинского. Стр. 22 | 1 |  |  |
| 15 | Нравственное содержание произведения. Д. Тихомиров «Находка». Стр. 48 | 1 |  |  |
| 16 | Гнездо разорять – себя убивать. С. Аксаков «Гнездо». Стр. 70 | 1 |  |  |