**Календарно – тематическое планирование**

**предмета «Литературное чтение (обучение чтению)» УМК "Школа России"**

**1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во ч. | Дата |
|  | **Добукварный период – 14 ч** |  |  |
| 1. |  «Азбука» - первая учебная книга. Правила поведения на уроке. | 1 |  |
| 2. | Речь устная и письменная. Предложение.  | 1 |  |
| 3. | Слово и предложение. Пословицы о труде. | 1 |  |
| 4. | Слог. Дикие и домашние животные | 1 |  |
| 5. | Ударение в словах. | 1 |  |
| 6. | Звуки в окружающем мире и в речи.  | 1 |  |
| 7. | Звуки в словах. Природа родного края | 1 |  |
| 8. | Слог-слияния.  | 1 |  |
| 9. | Повторение и обобщение пройденного материала. | 1 |  |
| 10 | Гласный звук [ а], буквы А, а.  | 1 |  |
| 11. | Гласный звук [ о], буквы О, о.  | 1 |  |
| 12. | Гласный звук [ и], буквы И, и.  | 1 |  |
| 13. | Гласный звук [ ы], буква ы.  | 1 |  |
| 14. | Гласный звук [ у], буквы У, у.  | 1 |  |
|  | **Букварный период -62 ч.** |  |  |
| 15 | Согласные звуки [н], [н,], буквы Н, н.  | 1 |  |
| 16 | Закрепление. Чтение слов с изученными буквами. | 1 |  |
| 17 | Согласные звуки [с], [с,], буквы С, с. | 1 |  |
| 18 | Закрепление. Чтение слов с изученными буквами. | 1 |  |
| 19 | Согласные звуки [к], [к,], буквы К, к.  | 1 |  |
| 20 | Закрепление. Чтение слов с изученными буквами. | 1 |  |
| 21 | Согласные звуки [т], [т,], буквы Т, т.  | 1 |  |
| 22 | Согласные звуки [т], [т,], буквы Т, т. | 1 |  |
| 23 | Закрепление. Чтение слов с изученными буквами. | 1 |  |
| 24 | Согласные звуки [л], [л,], буквы Л, л.  | 1 |  |
| 25 | Закрепление. Чтение слов с изученными буквами. | 1 |  |
| 26 | Согласные звуки [р], [р,], буквы Р, р.  | 1 |  |
| 27 | Закрепление. Чтение слов с изученными буквами. | 1 |  |
| 28 | Согласные звуки [в], [в,], буквы В, в.  | 1 |  |
| 29 | Закрепление. Чтение слов с изученными буквами | 1 |  |
| 30-31 | Гласные буквы Е, е.  | 2 |  |
| 32 | Согласные звуки [п], [п,], буквы П, п.  | 1 |  |
| 33 | Закрепление и обобщение материала Согласные звуки [п], [п,], буквы П, п.  | 1 |  |
| 34 | Согласные звуки [м], [м,], буквы М, м.  | 1 |  |
| 35 | Закрепление и обобщение материала. Согласные звуки [м], [м,], буквы М, м.  | 1 |  |
| 36 | Согласные звуки [з], [з,], буквы З, з | 1 |  |
| 37 | Закрепление и обобщение материала. Согласные звуки [з], [з,], буквы З, з.  | 1 |  |
| 38 | Согласные звуки [б], [б,], буквы Б, б.  | 1 |  |
| 39 | Закрепление материала. Согласные звуки [б], [б,], буквы Б, б.  | 1 |  |
| 40 | Согласные звуки [д], [д,], буквы Д, д.  | 1 |  |
| 41 | Обобщение материала. Согласные звуки [д], [д,], буквы Д, д.  | 1 |  |
| 42-43 | Гласные буквы Я, я.  | 2 |  |
| 44 | Закрепление материала.Гласные буквы Я, я.  | 1 |  |
| 45-46 | Согласные звуки [г], [г,], буквы Г, г. | 2 |  |
| 47-48 | Мягкий согласный звук [ч,], буквы Ч, ч.  | 2 |  |
| 49-50 | Буква ь – показатель мягкости предшествующего согласного.  | 2 |  |
| 51-52 | Твердый согласный звук [ш], буквы Ш, ш.  | 2 |  |
| 53-54 | Твердый согласный звук [ж], буквы Ж, ж.  | 2 |  |
| 55 | Гласные буквы Ё, ё.  | 1 |  |
| 56-57 | Закрепление материала. Гласные буквы Ё, ё.  | 2 |  |
| 58-59 | Звук [ј,], буквы Й, й.  | 2 |  |
| 60-61 | Согласные звуки [х], [х,], буквы Х, х.  | 2 |  |
| 62-63 | Гласные буквы Ю, ю  | 2 |  |
| 64-65 | Твердый согласный звук [ц], буквы Ц, ц.  | 2 |  |
| 66-67 | Гласный звук [э], буквы Э, э.  | 2 |  |
| 68 | Мягкий глухой согласный звук [щ,], буквы Щ, щ.  | 1 |  |
| 69 |  Мягкий глухой согласный звук [щ,], буквы Щ, щ.  | 1 |  |
| 70 | Согласные звуки [ф], [ф,], буквы Ф, ф.  | 1 |  |
| 71 | Закрепление и обобщение материала.Чтение слов с изученными буквами. | 1 |  |
| 72-73 | Мягкий и твердый разделительные знаки.  | 2 |  |
| 74 | Русский алфавит. | 1 |  |
| 75 | **Проверочная работа № 1.по разделу.** | 1 |  |
| 76 | Работа над ошибками. Закрепление материала. | 1 |  |
|  | **Послебукварный период -16 ч.** |  |  |
| 77 | В.Д. Берестов «Как хорошо уметь читать».Е. Чарушин « Как мальчик Женя научился говорить букву «р». Герои произведения. Чтение по ролям.  | 1 |  |
| 78 | Одна у человека мать; одна и родина. К. Ушинский. «Наше Отечество». Анализ содержания текста. Определение главной мысли текста.  | 1 |  |
| 79 | История славянской азбуки. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале познавательного текста В. Крупина «Первоучители словенские». Поиск информации в тексте и на основе иллюстрации.  | 1 |  |
| 80 | В. Крупин «Первый букварь». Поиск информации в тексте и на основе иллюстрации. Знакомство со старинной азбукой. Создание азбуки.  | 1 |  |
| 81 | А.С. Пушкин. Отрывок «Из сказки о мертвой царевне». Выставка книг.  | 1 |  |
| 82. | Л.Н. Толстой «Рассказы для детей». | 1 |  |
| 83 |  Рассказы К.Д Ушинский. «Худо тому, кто добра не делает никому»., «Вместе тесно, а врозь скучно». Нравственный смысл поступка. | 1 |  |
| 84-85 | К.И. Чуковский. «Телефон». Инсценирование стихотворения « Путаница». Небылица Выставка книг К. Чуковского для детей.  | 2 |  |
| 86 | В.В. Бианки « Первая охота». Самостоятельноеозаглавливание текста рассказа.  | 1 |  |
| 87 | С.Я. Маршак «Угомон», « Дважды два». Приёмы заучивания стихотворений наизусть.  | 1 |  |
| 88 | М.М. Пришвин «Предмайское утро», «Глоток молока». Знакомство с текстом описанием.  | 1 |  |
| 89-90 | Стихи А. Барто «Помощница», «Зайка» | 2 |  |
| 91 | Б.Заходер «Два и три , В.Берестов «Песья песня», С. Михалков «Котята». | 1 |  |
| 92 | Наши достижения. Планируемые результаты изучения:проект: «Живая Азбука». | 1 |  |

**Литературное чтение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во ч.** | **Дата** |
|  | **«Жили - были буквы»** - **8 ч.,** |  |  |
| 1 | Знакомство с учебником и его основными компонентами. | 1 |  |
| 2 | В. Данько «Загадочные буквы». | 1 |  |
| 3 | И. Токмакова «Аля, Кляксич и буква А». | 1 |  |
| 4 | С. Черный «Живая азбука»; Ф. Кривин «Почему А поется, а Б нет».  | 1 |  |
| 5 | Г. Сапгир «Про медведя», М. Бородицкая «Разговор с пчелой», И. Гамазкова «Кто как кричит?». | 1 |  |
| 6 | С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть». | 1 |  |
| 7 | Тест № 1 по разделу «Жили-были буквы». | 1 |  |
| 8 | Проект: создаём музей «Город букв». | 1 |  |
|  | **«Сказки, загадки, небылицы» - 7 ч** |  |  |
| 9 | Е. Чарушин «Теремок». | 1 |  |
| 10 | Русская народная сказка «Рукавичка». | 1 |  |
| 11 | Загадки, русские песенки, английские народные песенки. | 1 |  |
| 12 | Русские народные потешки. «Рифмы Матушки Гусыни». | 1 |  |
| 13 | А.С. Пушкин. Отрывки из сказок «Ветер, ветер», «Ветер по морю гуляет», «Белка песенки поёт». | 1 |  |
| 14 | Русская народная сказка «Петух и собака».  | 1 |  |
| 15 | Их старинных книг. А. Толстой «Зайцы и лягушки».К. Ушинский «Гусь и журавль». Тест № 2 по разделу: «Сказки, загадки, небылицы». | 1 |  |
|  | **Апрель, апрель! Звенит капель. – 5 ч** |  |  |
| 16 | А. Майков «Весна»; «Ласточка промчалась…», А. Плещеев «Сельская песенка». | 1 |  |
| 17 | Т. Белозеров «Подснежники». С. Маршак «Апрель». | 1 |  |
| 18 | Стихи-загадки писателей И. Токмаковой, Л. Ульяницкой, Л.Яхнина, Е.Трутневой. | 1 |  |
| 19 | Произведения из старинных книг: стихотворения В. Берестова, Р.Сефа.  | 1 |  |
| 20 | Повторение и обобщение по теме «Апрель, апрель. Звенит капель». **Тест № 3.** | 1 |  |
|  | **И в шутку и всерьёз.**- **7 ч.,** |  |  |
| 21 | И. Токмакова «Мы играли в хохотушки». Я. Тайц «Волк». Г. Кружков «Ррры!» | 1 |  |
| 22 | Н. Артюхова «Саша-дразнилка». | 1 |  |
| 23 | К. Чуковский «Федотка». О. Дриз «Привет». О. Григорьев «Стук», И. Токмакова «Разговор Лютика и Жучка» | 1 |  |
| 24 | И. Пивоварова «Кулинаки-пулинаки». К.Чуковский «Телефон». | 1 |  |
| 25 | М. Пляцковский «Помощник». | 1 |  |
| 26 | Из старинных книг: К. Ушинский «Что хорошо и что дурно»,«Ворон и сорока», «Худо тому, кто добра не делает никому». | 1 |  |
| 27 | Повторение и обобщение по теме «И в шутку и всерьез».**Тест № 4.** | 1 |  |
|  | **Я и мои друзья.** - **6 ч** |  |  |
| 28 | Ю. Ермолаева «Лучший друг». Е. Благинина «Подарок». | 1 |  |
| 29 | В. Орлов «Кто первый?». С. Михалков «Бараны», .Р. Сеф «Совет» | 1 |  |
| 30 | В. Берестов «В магазине игрушек», И. Пивоварова «Вежливый ослик», Я. Аким «Моя родня» | 1 |  |
| 31 | С. Маршак «Хороший день».Р.К. Стихи Е..Л.Ивановой | 1 |  |
| 32 | М. Пляцковский «Сердитый дог Буль». Ю. Энтин «Про дружбу». | 1 |  |
| 33 | Повторение и обобщение по теме «Я и мои друзья». **Тест № 5.** | 1 |  |
|  | **О братьях наших меньших - 6 ч** |  |  |
| 34 | С. Михалков «Трезор». Р. Сеф «Кто любит собак». | 1 |  |
| 35 | В. Осеева «Собака яростно лаяла», И. Токмакова «Купите собаку». | 1 |  |
| 36 | М. Пляцковский «Цап Царапыч». Г. Сапгир «Кошка». | 1 |  |
| 37 | В. Берестов «Лягушата», В. Лунин «Никого не обижай», С. Михалков «Важный совет». | 1 |  |
| 38 | Д.Хармс «Храбрый ёж». Н. Сладков «Лисица и Ёж», С. Аксаков «Гнездо» | 1 |  |
| 39 | Повторение и обобщение по теме «О братьях наших меньших».Тест № 6. | 1 |  |
| 40. | **Комплексная работа.** | 1 |  |