**Календарно-тематическое планирование**

**предмета «Математика» УМК "Школа России"**

**1 класс**

**132 ч.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема урока*** | ***Кол-во ч.*** | ***Дата*** |
|  | ***Раздел «Подготовка к изучению чисел.***  ***Пространственные и временные представления» - 9 ч.*** |  |  |
| *1* | *Предмет «Математика». Счет предметов.* | ***1*** |  |
| *2* | *Порядковые числительные «первый, второй, третий...».* | *1* |  |
| *3* | *Пространственные отношения «вверху», «внизу», «слева», «справа».* | *1* |  |
| *4* | *Временные отношения «раньше», «позже», «сначала», «потом»* | *1* |  |
| *5* | *Отношения «больше», «меньше», «равно» «столько же».* | *1* |  |
| *6* | *Сравнение групп предметов (на сколько больше? на сколько меньше?). Уравнивание предметов и групп предметов* | *1* |  |
| *7* | *Закрепление знаний учащихся по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления».* | *1* |  |
| *8* | ***Проверочная работа № 1. по разделу «Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления».*** | *1* |  |
| *9* | *Работа над ошибками. Сравнение чисел.* |  |  |
|  | ***Раздел «Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация» - 28 ч.*** |  |  |
| *10* | *Много. Один. Цифра 1.* | *1* |  |
| *11* | *Числа 1,2. Цифра 2.* | *1* |  |
| *12* | *Числа 1, 2, 3. Цифра 3.* | *1* |  |
| *13* | *Знаки «плюс» (+), «минус» (-), «равно» (=).* | *1* |  |
| *14* | *Числа 1, 2, 3, 4. Цифра 4.* | *1* |  |
| *15* | *Длина. Отношения «длиннее», «короче».* | *1* |  |
| *16* | *Числа 1, 2, 3, 4, 5. Цифра 5.* | *1* |  |
| *17* | *Состав числа 5.* | *1* |  |
| *18* | *Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.* | *1* |  |
| *19* | *Ломаная линия. Звено ломаной.* | *1* |  |
| *20* | *Состав чисел 2-5. М/д № 1 по теме «Счет 1 – 5».* | *1* |  |
| *21* | *Знаки сравнения «больше», «меньше», «равно».* | *1* |  |
| *22* | *Понятие «равенство», «неравенство».* | *1* |  |
| *23* | *Многоугольник.* | *1* |  |
| *24* | *Числа 6, 7. Цифра 6.* | *1* |  |
| *25* | *Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Цифра 7.* | *1* |  |
| *26* | *Числа 8, 9. Цифра 8.* | *1* |  |
| *27* | *Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Цифра 9.* | *1* |  |
| *28* | *Число 10.* | *1* |  |
| *29* | *Числа 1-10. С/р № 1 по теме «Точка. Прямая линия. Отрезок. Ломаная линия».* | *1* |  |
| *30* | *Сантиметр - единица измерения длины.* | *1* |  |
| *31* | *Увеличение и уменьшение чисел. Измерение длины отрезков с помощью линейки.* | *1* |  |
| *32* | *Число 0. Цифра 0.* | *1* |  |
| *33* | *Сложение с нулем. Вычитание нуля.* | *1* |  |
| *34* | *Закрепление знаний. М /д № 2 «Счет 0 – 10. Сантиметр».* | *1* |  |
| *35* | *Числа от 1 до 10. Закрепление.* |  |  |
| *36* | ***Проверочная работа № 2 по разделу: «Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация».*** | *1* |  |
| *37* | *Работа над ошибками. Закрепление знаний учащихся по теме «Числа 1-10 и число 0».* | *1* |  |
|  | ***Раздел «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание» - 57 ч.*** |  |  |
| *38* | *Прибавить и вычесть число 1.* | *1* |  |
| *39* | *Прибавить число 1.* | *1* |  |
| *40* | *Вычесть число 1.* | *1* |  |
| *41* | *Прибавить и вычесть число 2.* | *1* |  |
| *42* | *Слагаемые, сумма. Использование этих терминов при чтении записей.* | *1* |  |
| *43* | *Задача. Структура задачи.* | *1* |  |
| *44* | *Задачи, раскрывающие смысл арифметических действий сложение и вычитание.* | *1* |  |
| *45* | *Закрепление знаний учащихся по теме «Прибавить и вычесть число 2».* | *1* |  |
| *46* | *Составление задач на сложение и вычитание по одному и тому же рисунку* | *1* |  |
| *47* | *Составление задач по решению.* | *1* |  |
| *48* | *Решение задач на сложение и вычитание.* | *1* |  |
| *49* | *Составление и заучивание таблицы сложения и вычитания двух.* | *1* |  |
| *50* | *Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.* | *1* |  |
| *51* | *Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц.* | *1* |  |
| *52* | *Составление и решение задач на увеличение (уменьшение числа на несколько единиц).* | *1* |  |
| *53* | *Повторение пройденного. С/р № 2 по теме «Сложение и вычитание числа 2. Решение задач».* | *1* |  |
| *54* | *Работа над ошибками. Прибавить и вычесть число 3.* | *1* |  |
| *55* | *Прибавить и вычесть число 3.* | *1* |  |
| *56* | ***Итоговая контрольная работа № 1 за 1 полугодие.*** | *1* |  |
| ***57*** | *Работа над ошибками.* | *1* |  |
| *58* | *Состав чисел 7, 8, 9, 10. Связь чисел при сложении и вычитании.* | *1* |  |
| *59* | *Прибавить и вычесть число 3. Решение задач.* | *1* |  |
| *60* | *Составление равенств и неравенств. Решение задач.* | *1* |  |
| *61* | *Дополнение условия задачи, вопрос к задаче. Решение задач.* | *1* |  |
| *62* | *Странички для любознательных.* | *1* |  |
| *63* | *Решение задач.* | *1* |  |
| *64* | *Решение задач.* | *1* |  |
| *65* | ***Проверочная работа № 3 по теме: «Проверим себя и оценим свои достижения».*** | *1* |  |
| *66* | *Работа над ошибками. Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7,8,9.* | *1* |  |
| *67* | *Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).* | *1* |  |
| *68* | *Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).* | *1* |  |
| *69* | *Сложение -4.+4, и вычитание вида* | *1* |  |
| *70* | *Закрепление изученного.* | *1* |  |
| *71* | *На сколько больше? На сколько меньше?* | *1* |  |
| *72* | *Решение задач.* | *1* |  |
| *73* | *Таблицы сложения и вычитания с числом 4.* | *1* |  |
| *74* | *Решение задач.* | *1* |  |
| *75* | *Перестановка слагаемых.* | *1* |  |
| *76* | *Применение переместительного свойства сложения +5,6,7,8,9.для случаев вида* | *1* |  |
| *77* | *Таблицы +5,6,7,8,9.для случаев вида* | *1* |  |
| *78* | *Состав чисел в пределах 10. Закрепление.* | *1* |  |
| *79* | *Состав чисел в пределах 10. Закрепление.* | *1* |  |
| *80* | *Закрепление изученного. Решение задач.* | *1* |  |
| *81* | ***Проверочная работа № 4 по теме: «Состав чисел в пределах 10.».*** | *1* |  |
| *82* | *Работа над ошибками.* | *1* |  |
| *83* | *Связь между суммой и слагаемыми.* | *1* |  |
| *84* | *Связь между суммой и слагаемыми.* | *1* |  |
| *85* | *Решение задач.* | *1* |  |
| *86* | *Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.* | *1* |  |
| *87* | *Вычитание ., 7- вида 6-* | *1* |  |
| *88* | *Закрепление . Решение задач., 7- приема вычислений вида 6-* | *1* |  |
| *89* | *Вычитание ., 9- вида 8-* | *1* |  |
| *90* | *Закрепление . Решение задач., 9- приема вычислений вида 8-* | *1* |  |
| *91* | *Вычитание .вида 10-* | *1* |  |
| *92* | *Закрепление изученного. С/ работа № 4 на тему: «решение задач».* | *1* |  |
| *93* | *Килограмм.* | *1* |  |
| *94* | *Литр.* | *1* |  |
| *95* | ***Проверочная работа № 5 по разделу «Числа 1 – 10. Сложение и вычитание».*** | *1* |  |
| *96* | *Работа над ошибками.* | *1* |  |
|  | ***Раздел «Числа от 1 до 20. Нумерация» - 12 ч.*** |  |  |
| *97* | *Названия и последовательность чисел от 11 до 20.* | *1* |  |
| *98* | *Образование чисел второго десятка.* | *1* |  |
| *99* | *Запись и чтение чисел второго десятка.* | *1* |  |
| *100* | *Дециметр.* | *1* |  |
| *101* | *Сложение и вычитание вида 10 + 7, 17 — 7,17—10.* | *1* |  |
| *102* | *Сложение и вычитание вида 10 + 7, 17 — 7,17—10.* | *1* |  |
| *103-*  *104* | *Текстовые задачи в 2 действия. План решения задачи.* | *2* |  |
| *105* | *Решение задач в 2 действия. Тест № 1 по теме «Нумерация чисел от 1-20».* | *1* |  |
| *106* | *Странички для любознательных: задания творческого и поискового характера.* | *1* |  |
| *107* | ***Проверочная работа № 5 по теме «Числа от 1 до 20 . Нумерация»*** | *1* |  |
| *108* | *Работа над ошибками.* | *1* |  |
|  | ***Раздел «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание» - 22 ч.*** |  |  |
| *109* | *Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.* | *1* |  |
| *110* | *Сложение +3.+2, однозначных чисел с переходом через десяток вида* | *1* |  |
| *111* | *Сложение +4.однозначных чисел с переходом через десяток вида* | *1* |  |
| *112* | *Сложение +5.однозначных чисел с переходом через десяток вида* | *1* |  |
| *113* | *Сложение +6.однозначных чисел с переходом через десяток вида* | *1* |  |
| *114* | *Сложение +7.однозначных чисел с переходом через десяток вида* | *1* |  |
| *115* | *Сложение +9.+8, однозначных чисел с переходом через десяток вида* | *1* |  |
| *116* | *Таблица сложения.* | *1* |  |
| *117* | *Таблица сложения.* | *1* |  |
| *118* | ***Итоговая контрольная работа (диагностическая) № 2.*** | *1* |  |
| *119* | *Работа над ошибками. Закрепление материала.* | *1* |  |
| *120* | *Общие приемы табличного вычитания с переходом через десяток.* | *1* |  |
| *121* | *Вычитание .вида 11-* | *1* |  |
| *122* | *Вычитание .вида 12-* | *1* |  |
| *123* | *Вычитание .вида 13-* | *1* |  |
| *124* | *Вычитание .вида 14-* | *1* |  |
| *125* | *Вычитание .вида 15-* | *1* |  |
| *126* | *Вычитание .вида 16-* | *1* |  |
| *127* | *Вычитание .вида 17-* | *1* |  |
| *128* | *Вычитание .вида 18-* | *1* |  |
| *129* | *Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».* | *1* |  |
| *130* | ***Проверочная работа № 6. по разделу «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание».*** | *1* |  |
| *131* | *Работа над ошибками. Странички для любознательных* | *1* |  |
| *132* | *Решение логических задач.* | *1* |  |