**Календарно – тематическое планирование**

**предмета «Окружающий мир» УМК "Школа России"**

**1 класс**

**66 ч.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела/ темы | Кол-вочас | Дата  |
|  |
|  | **Задавайте вопросы! - 1ч** |  |  |
| 1. | Знакомство с учебником, атласом-определителем «От земли до неба», книгами для чтения «Зелёные страницы» и «Великан на по­ляне»).  | 1 |  |
|  | **Раздел «Что и кто?» - 20 ч.** |  |  |
| 2. | Что такое Родина? | 1 |  |
| 3. | Что мы знаем о народах России?  | 1 |  |
| 4. | Что мы знаем о Москве?  | 1 |  |
| 5. | Проект «Моя малая Родина».  | 1 |  |
| 6. | Что у нас над головой?  | 1 |  |
| 7. | Что у нас под ногами?  | 1 |  |
| 8. | Что общего у разных растений?  | 1 |  |
| 9. | Что растёт на подоконнике?  | 1 |  |
| 10. | Что растёт на клумбе?  | 1 |  |
| 11. | Что это за листья?  | 1 |  |
| 12. | Что такое хвоинки?  | 1 |  |
| 13. | Кто такие насекомые?  | 1 |  |
| 14. | Кто такие рыбы?  | 1 |  |
| 15. | Кто такие птицы?  | 1 |  |
| 16. | Кто такие звери?  | 1 |  |
| 17. | Что окружает нас дома?  | 1 |  |
| 18. | Что умеет компьютер?  | 1 |  |
| 19. | Что вокруг нас может быть опасным?  | 1 |  |
| 20. | На что похожа наша планета? | 1 |  |
| 21. | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?» **Тест № 1 по разделу «Что и кто?»** | 1 |  |
|  | **Раздел «Как, откуда и куда?» - 12 ч.** |  |  |
| 22. | Как живёт семья? Проект «Моя семья» | 1 |  |
| 23. | Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? | 1 |  |
| 24. | Откуда в наш дом приходит электричество? | 1 |  |
| 25. | Как путешествует письмо? | 1 |  |
| 26. | Куда текут реки? | 1 |  |
| 27. | Откуда берутся снег и лёд? | 1 |  |
| 28. | Как живут растения? | 1 |  |
| 29. | Как живут животные? | 1 |  |
| 30. | Как зимой помочь птицам? | 1 |  |
| 31. | Откуда берётся и куда девается мусор? | 1 |  |
| 32. | Откуда в снежках грязь? | 1 |  |
| 33. | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» **Тест № 2 по разделу «Как, откуда и куда?»** | 1 |  |
|  | **Раздел «Где и когда?» - 11 ч.** |  |  |
| 34. | Когда учиться интересно?  | 1 |  |
| 35. | Когда придёт суббота? | 1 |  |
| 36. | Когда наступит лето? | 1 |  |
| 37. | Где живут белые медведи?  | 1 |  |
| 38. | Где живут слоны?  | 1 |  |
| 39. | Когда жили динозавры? | 1 |  |
| 40. | Где зимуют птицы? | 1 |  |
| 41. | Когда появилась одежда?  | 1 |  |
| 42. | Когда изобрели велосипед? | 1 |  |
| 43. | Когда мы станем взрослыми?  | 1 |  |
| 44. | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» **Тест № 3 по разделу «Где и когда?»** | 1 |  |
|  | **Раздел «Почему и зачем? - 22 ч** |  |  |
| 45. | Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью? | 1 |  |
| 46. | Почему Луна бывает разной?  | 1 |  |
| 47. | Почему идёт дождь и дует ветер?  | 1 |  |
| 48. | Почему звенит звонок?  | 1 |  |
| 49. | Почему радуга разноцветная?  | 1 |  |
| 50. | Почему мы любим кошек и собак?  | 1 |  |
| 51. | Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?  | 1 |  |
| 52. | Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?  | 1 |  |
| 53. | Зачем мы спим ночью?  | 1 |  |
| 54. | Почему нужно есть много овощей и фруктов? | 1 |  |
| 55. | Почему нужно чистить зубы и мыть руки?  | 1 |  |
| 56. | Зачем нам телефон и телевизор?  | 1 |  |
| 57. | Зачем нужны автомобили? | 1 |  |
| 58. | Зачем нужны поезда?  | 1 |  |
| 59. | Зачем строят корабли?  | 1 |  |
| 60. | Зачем строят самолёты?  | 1 |  |
| 61. | Почему в автомобиле и поезде нужно соблю­дать правила безопасности?  | 1 |  |
| 62. | Почему на корабле и в самолёте нужно со­блюдать правила безопасности? | 1 |  |
| 63. | Зачем люди осваивают космос? | 1 |  |
| 64. | Почему мы часто слышим слово «экология»? | 1 |  |
| 65. | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «**Почему и зачем?**?» **Тест № 4.** | 1 |  |
| 66. | Проектная задача.  | 1 |  |