**Календарно-тематическое планирование**

**«Родной язык»**

**1 класс (17 часов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Название раздела, темы урока*** | ***Кол-во часов*** | ***Дата*** | |
| ***план*** | ***факт*** |
| ***Раздел: Секреты речи и текста - 4ч.*** | | | | |
| 1 | Приёмы общения. Как люди общаются друг с другом. Предмет и слово. | 1 |  |  |
| 2 | Вежливые слова.  Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно отблагодарить?) | 1 |  |  |
| 3 | Как люди приветствуют друг друга. Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. | 1 |  |  |
| 4 | Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание). | 1 |  |  |
| ***Раздел: «Язык в действии» – 8 ч.*** | | | | |
| 5 | Выделяем голосом важные слова. | 1 |  |  |
| 6 | Роль логического ударения. | 1 |  |  |
| 7 | Звукопись в стихотворном художественном тексте | 1 |  |  |
| 8 | Смыслоразличительная роль ударения | 1 |  |  |
| 9 | Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов) | 1 |  |  |
| 10 | Что такое родной язык? Стр.8 | 1 |  |  |
| 11 | Какие слова мы называем «вежливыми». О происхождении слов. Стр. 25, 29 | 1 |  |  |
| 12 | Орфоэпический словарь. Ударение. Стр. 41 | 1 |  |  |
| ***Раздел: «Язык: прошлое и настоящее» - 4 ч.*** | | | | |
| 13 | Слова с буквой «э» - иноязычные по своему происхождению. Стр. 62 | 1 |  |  |
| 14 | Происхождение слов из разных частей. Стр. 96, 107 | 1 |  |  |
| 15 | Скороговорки стр. 108 | 1 |  |  |
| 16 | Шипящие в древнерусском языке. Стр. 116, 123 | 1 |  |  |
| 17 | **Обобщение знаний по изученным темам** | 1 |  |  |