**календарно-тематическое планирование**

**6 класс (34 ч; 1ч в неделю)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата | Тема | Кол-во часов |
| 1 |  | **Введение. Как работать с учебником?** | 1 |
|  |  | **Глава 1. Человек в обществе. 11 ч** |  |
| 2 |  | Зачем изучать науки об обществе и человеке? | 1 |
| 3 |  | Что такое человек? | 1 |
| 4 |  | Два человеческих «Я». | 1 |
| 5 |  | Почему люди улыбаются друг другу? | 1 |
| 6 |  | Что такое равнодушие и как помочь ближнему? | 1 |
| 7 |  | **Практикум №1 «Человек и общество»** | 1 |
| 8 |  | Почему мужчина заботится о женщине и женщина заботится  о мужчине? | 1 |
| 9 |  | Разве плохо, что мы разные? | 1 |
| 10 |  | Обычаи и традиции | 1 |
| 11 |  | Обычаи и традиции моей семьи, моей страны. | 1 |
| 12 |  | Что такое физическое совершенство? | 1 |
| 13 |  | **Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек в обществе». Практикум №2** | 1 |
|  |  | **Глава 2. Гражданин и закон. 12ч** |  |
| 14 |  | Что такое гражданин? | 1 |
| 15 |  | Гражданин мира | 1 |
| 16 |  | Что такое гражданство? | 1 |
| 17 |  | Мораль и право. | 1 |
| 18 |  | Что такое закон? | 1 |
| 19 |  | Правовая культура и правосознание. | 1 |
| 20 |  | Право на каждый день. | 1 |
| 21 |  | Как закон регулирует отношения в семье? | 1 |
| 22 |  | Поведение в общественном месте. | 1 |
| 23 |  | Права потребителей. | 1 |
| 24 |  | Почему законы нарушают? | 1 |
| 25 |  | **Повторительно-обобщающий урок по теме: «Гражданин и закон». Практикум №3** | 1 |
|  |  | **Глава 3. Государство и власть 9ч** |  |
| 26 |  | Наше государство – Российская Федерация. | 1 |
| 27 |  | Какие бывают государства? | 1 |
| 28 |  | Президент РФ. | 1 |
| 29 |  | Кто принимает законы в РФ и воплощает их в жизнь? | 1 |
| 30 |  | Законодательная власть в РФ | 1 |
| 31 |  | Символы нашего государства. | 1 |
| 32 |  | Местная власть. | 1 |
| 33 |  | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Государство и власть». Практикум №4 | 1 |
| 34 |  | **Итоговое повторение.** | 1 |

**Календарно-тематическое планирование по обществознанию. 7 класс.**

**34 часа.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | № п/п | № урока | Темы | Кол-во часов |
|  | 1.  2. | 1/1  2/2 | Вводное повторение | 2 |
|  |  | **Регулирование поведения людей в обществе (9 ч.)** | |  |
|  | 3.  4. | 3/1  4/2 | Роль социальных норм в обществе. | 2 |
|  | 5. | 5/3 | Что главное в человеке? | 1 |
|  | 6. | 6/4 | Что можно, нельзя, нужно? | 1 |
|  | 7. | 7/5 | О совести. Высшая ценность | 1 |
|  | 8. | 8/6 | Почему люди любят Родину? | 1 |
|  | 9.  10 | 9/7  10/8 | Правовые нормы | 2 |
|  | 11. | 11/9 | Практикум 1 | 1 |
|  |  |  | **Твои неотъемлемые права (16 ч.)** |  |
|  | 12.  13. | 12/1  13/2 | Что такое государство? | 2 |
|  | 14.  15. | 14/3  15/4 | Гражданин и государство: права и свободы. Конституция РФ | 2 |
|  | 16. | 16/5 | Гражданин и государство: обязанности гражданина. | 1 |
|  | 17. | 17/6 | Практикум 2 | 1 |
|  | 18. | 18/7 | Права ребенка. | 1 |
|  | 19. | 19/8 | Как организована правовая защита детей. | 1 |
|  | 20. | 20/9 | Право на благополучную жизнь.  Право на свободное слово. | 1 |
|  | 21. | 21/10 | Право на объединение.  Право мыслить и верить свободно. | 1 |
|  | 22. | 22/11 | Практикум 3 | 1 |
|  | 23. | 23/12 | Право на защиту: задержание; тюрьма. | 1 |
|  | 24. | 24/13 | Право на защиту: война, наркотики. | 1 |
|  | 25. | 25/14 | Право на защиту: эксплуатация несовершеннолетних | 1 |
|  | 26. | 26/15 | Где права, там и ответственность | 1 |
|  | 27. | 27/16 | Практикум 4 | 1 |
|  |  |  | **Под защитой права (6 ч.)** |  |
|  | 28.  29. | 28/1  29/2 | Суд – защитник прав человека | 2 |
|  | 30. | 30/3 | Функции прокуратуры |  |
|  | 31. | 31/4 | Полиция на страже правопорядка | 1 |
|  | 32. | 32/5 | Права необходимо знать всем | 1 |
|  | 33. | 33/6 | Практикум 5 | 1 |
|  | **34.** | **34/6** | **Резерв** | **1** |