**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока****Тип урока** | **Элементы содержания** | **Характеристика основных видов деятельности** **(на уровне учебных действий)** | **Контрольно-оценочная****деятельность** | **Дата проведения** |
|  |  |  | **Требования к предметным результатам** |  | По плану | По факту |
| **Учащийся научится** | **Учащийся получит возможность научиться** |
| 1 |  | **Имя.** **Телефонный номер.**Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Говорение: упр. 1,с. 4.Упр. 3, с. 5.Аудирование: упр.5, с.5ФонетикаРазвитие навыков адекватного произношения слов и предложений на английском языке. | **Г:** уметь расспросить собеседника и ответить на его вопросы;уметь рассказать о себе; уметь называть телефонный номер.**П**: уметь написать свой адрес | **Г:** уметь вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета | ВводныйУстный опрос лексических единиц по ситуации «О себе» |  |  |
| 2 |  | **Адрес.** Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Говорение:упр. 9, с. 10Письмо: с. 10 | **Г:** уметьрассказать о себе и назвать адрес; расспросить друга, где он живет | **П**: уметь написать адрес с опорой на образец | ТекущийПисьмо (адрес)  |
| 3 |  | **Дата рождения, возраст.**Комбинированный. | Говорение: упр. 8, с. 9.Грамматика:Have | have got в системе present, past and future indefinite в утвердительных, отрицательных и вопроситель-ных формах. | **Г:** уметь представиться, рассказать о себе; назвать и телефон. | **Г:** уметь рассказать о друге по заданному образцу. | ТекущийУстный опрос  |
| 4 |  | **Семья. Внешность и характер.**Комбинированный. | Чтение: упр. 19, с 14Говорение: упр. 23, 24, с. 16Построение вопросительныхпредложений с конструкциями типа to have breakfast. Прошедшее время конструкции to have got.Обращение к людям по правилам английского этикета. | **Ч:** - читать текст с полным пониманием**Г:** уметь даватькраткуюхарактеристику персонажей. | **Ч:** уметь читать текст с выборочным пониманием нужной информации. **Г:** уметь описать друга, члена семьи или знаменитого человека в пределах изученного лексико-грамматического материала. | ТекущийКонтроль монологиче-ской речи | CD №5 |  |  |
| 5 |  | **Вкусы и предпочтения.****Занятия и профессии.**Комбинированный. | Аудирование: упр.15, с. 13ФонетикаФормирование навыка правильного произношения новых лексических единиц по теме «Профессии»Лексикаbaker, butcher, grocer, greengrocer, nurse, salesman, secretary, typist, occupation, job, married (to)Словообразование с суф-фиксами -or|-er|-man | **Г:** уметь запрашивать информацию при знакомстве о семье друга, об их увлечениях. | **Г**: уметь выразить свое отношение к услышанному и рассказать о своих увлечениях. | ТекущийКонтроль устной речи.Рассказ о семье друга. | CD №2, 3 |  |
| 6 |  | **Обучение аудированию****“Tom’s Dream”**Комбинированный | Аудирование: упр. 26, с. 16 | **А**: уметь воспринимать на слух и понимать основное содержание текста | **А**: уметь выделять значимую информацию из прослушанного текста. | ТекущийКонтроль уст-ной речи. |  |  |
| 7 |  | ***Контроль письменной речи по теме «О себе»*** |  Итоговый |  |  |
|  | **Мой дом, квартира.****Мебель.**Урок закрепления знаний | Говорение: упр. 1-3, с. 17,18ФонетикаФормирование навыка правильного произношения новых лексических единиц по теме «Дом. Квартира»ГрамматикаПовтор. Present Continuous. | **Г**: уметь описывать свой дом, квартиру, комнаты, упоминая мебель, и где она стоит. | **Г**: уметь описать дом, (квартиру) своего друга по предложенному лексическому материалу. | ТекущийУстный опросНарисовать комнату и рассказать о мебели в ней |  |  |
|  | **В школе** Комбинированный. | Говорение: упр. 7, с. 21Сравнение времен Pres.Continuous and Present Indefinite. | **Г:** уметь употреблять Present Simple иPresent Continuous в речи**П.:** уметь написать небольшое сообщение о школе с опорой на образец. | **П:** уметь написать сообщение о школе без опоры на образец. | ТекущийУстный опросКороткое сообщение о школе с использованием новой лексики. | Презентация |  |
|  | **Современные удобства.**Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Говорение: упр. 13, с. 24 Чтение: упр. 16, с. 26Pres.Continuous and Present Indefinite.Глаголы, не употр. в Present Continuous (like, love, want, understand, hear, see, notice, feel, remember, recognize, wish, know, forget, seem, believe, hate)Предложения с начальным It и с начальным There + to be (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It was winter. There are a lot of trees in the park)ЛексикаElectricity, gas, central heating, cold and hot running water, to turn on/ off, to be on\off, modern conveniences, washing machine, vacuum сleaner | **Г:** уметь рассказать осовременных удобствах**Ч:** уметь понять основное содержание прочитанноготекста. | **Г:** уметь составить диалог с опорой на предложенный образец.**Ч**: уметь читать текст с выборочным пониманием нужной информации. | ТекущийКонтроль устной речи. Составление сообщения об удобствах своей квартиры. | CD №7 |  |
|  | **Современные удобства.**Комбинированный. | Говорение: упр. 13, с. 24 Аудирование: упр. 15, с. 25 | **Ч:** читать диалог с пониманием основного содержания.**А:** воспринимать на слух аудиозапись | **Г**: уметь составить диалог с опорой на образец. | Текущий устной речи. Составление диалога. |  |  |
|  | ***Контроль монологической речи по теме «Моя квартира»***  | Итоговый |  |
|  | **Обучение аудированию**«It Is important to Know a Foreign Language»Комбинированный. | Аудирование: упр. 23, с. 28 | **А:** воспринимать на слух аудиозапись и выборочно понимать с опорой на языковую догадку. | **А**: уметь извлекать заданную информацию из прослушанного фрагмента. | ТекущийТестВыполнить задание после аудиозаписи | CD №10 |  |
|  | **Домашнее чтение.** **Урок 2.**Комбинированный. | Чтение « Whose Favourite Rooms Are They?» | **Ч:** уметь читать текст с полным пониманием**Г:** уметь выразить свое согласие и несо-гласие с теми или иными прочитаннымифактами. | Г: уметь рассказать о прочитанных комнатах; уметь построить описание своей комнаты с опорой напрочитанный текст | Текущий Рассказ по плану. |  |  |
|  | **Хобби и интересы.**Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Говорение: упр. 2, с. 29ФонетикаФормирование навыка правильного произношения новых лексических единиц по теме «Свободное время» | **Г:** обсудить с партнером любимые занятии свои и семьи | **Г**: уметь рассказать о своих интересах | Текущий. Рассказ о хобби. |  |  |
|  | **Чтение. Любимый писатель.** Комбинированный. | Чтение: упр. 6, с. 32Грамматика.Специальные вопросы в Past Indefinite, специальные вопросы к подлежащему. ЛексикаFlute, violin, piano, guitar, exhibition, paint, painting, circus, sculpture, folk, go in for (sports).ГрамматикаУпотребление времени Past Indefinite в утвердительных, вопросительных, отрицательных предложениях.  | **Ч**: уметь читать текст с пониманием основного содержания.**Г:** уметь рассказать о писателе по плану. | **Ч**: читать текст с выборочным пониманием значимой информации.**Г:** уметь сделать сообщение, передавая основную мысль прочитанного. | Текущий. Контроль устной речи (рассказ биографии писателя) | CD №11 |  |
|  | **Куда пойти? Планы на вечер.**Комбинированный. | Говорение: упр. 14, с. 36Грамматика.Употребление определенного артикля с видами спорта и музыкальными инструментами.  | **Г**: уметь расспросить собеседника и отвечать на его вопросы, ответить на предложение собеседника отказом либо согласием.  | **Г**: уметь взять интервью о посеще-нии кино, театра или концерта в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-граммати-ческого материала. | Текущий Контроль устной речи (диалог о посещении кино, театра или концерта) | CD №12, 13 |  |
|  | **Музей, выставки** Комбинированный. | Чтение: упр. 17, с. 38.Говорение: упр. 23, с. 40 | **Ч:** читать текст с пониманием основного содержания.**Г**: уметь передать основную мысль текста по опорным предложениям. | **Ч:** читать текст с выборочным пониманием значимой информации.**Г**: уметь сделать сообщение по плану. | Текущий.Рассказ по плану. | CD №14 |  |
|  | **Спорт** Комбинированный. | Говорение: упр. 27, с. 41Письмо: составление плана. | **Ч:** уметь читать текст с полным пониманием**Г:** уметь выразить свое согласие и несо-гласие с теми или иными прочитаннымифактами. | Г: уметь рассказать о прочитанных комнатах; уметь построить описание своей комнаты с опорой напрочитанный текст | Текущий Рассказ по плану. | Презентация |  |
|  |  **Транспорт. На вокзале, в аэропорту**Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Говорение: упр. 3, с. 44ФонетикаФормирование навыков адекватного произношения и соблюдения ударения и интонации в словах и фразах. | **Г.:**  уметь расспросить о различных видах транспорта и путешествиях на автомобиле, поезде, пароходе, самолете.  | **Г**: уметь заканчивать диалог, соблюдая нормы речевого этикета. | Текущий.Интервью о путешествии. |  |  |
|  | **Любишь ли ты путешествовать?**Комбинированный. | Говорение: упр. 18, с. 51ГрамматикаПовторение Present Perfect (в повествовательных, вопросительных и отрицательных предложениях). | **Г**: уметь отвечать на вопросы в пределах изученной тематики. | **Г**: уметь составить диалог с опорой на образец. | ТекущийМини-диалог по теме. | CD №17, 18Презентация |  |
|  | **Мое путешествие во время каникул.** Комбинированный | Говорение:ГрамматикаИспользование always в Present Perfect. | **Г:** уметь составить подробный план рассказа о путешествии | **Г:** уметь сделать сообщение по заданной теме. | ИтоговыйКонтроль устной речи. |  |  |
|  | ***Контроль навыков чтения и аудирования по теме «Путешествие»*****«Blue Jeans»: упр. 20,21, с. 53-55. Текст «My Friend Is an Alien»** | Итоговый |  |  |
|  | **Достопримечательности Великобритании. Символы России, Великобритании, США.**Урок повторения. | Говорение: упр. 3,5, с. 60,61Аудирование: упр. 12,13, с. 66ФонетикаФормирование навыков адекватного произношения и соблюдения ударения и интонации в словах и фразах.ЛексикаCaviar, custom, honey, hope, village, pancake, sour cream, science, scientific, scientist, space(ship). | **Г**: уметь отвечать на вопросы в пределах изученной тематики, уметь описывать тематические картинки | **Г**: уметь представить монологическое высказывание о достопримеча-тельностях и символах Вели-кобритании  | ТекущийГоворение | CD №21Презентация |  |
|  | **Из истории Великобритании и США**Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Говорение: упр. 6, с. 62ГрамматикаПовторение различных способов выражения будущности в английском языке.  | **Г**: уметь отвечать на вопросы в пределах изученной тематики  | **Г:** уметь сообщать краткие сведения о России, США и Великобритании | ТекущийГоворение |  |  |
|  | **Столицы России, Великобритании и США** Комбинированный | Говорение: тематические картинки.Повторение вопросительных иотрицательных предложений с различными способами выражения будущности. | **Г**: составить план рассказа о столице страны. | **Г**: уметь сделать сообщение по опорным словам. | ТекущийГоворение | Презентация |  |
|  | **Традиционная российская, британская и американская еда.** Комбинированный**.** | Аудирование: упр. 12,13, с. 66ФонетикаФормирование навыков адекватного произношения и соблюдения ударения и интонации в словах и фразах.ЛексикаCaviar, custom, honey, hope, village, pancake, sour cream, science, scientific, scientist, space(ship). | **А:** уметь воспринимать на слух и понимать новые слова во фразах и предложениях.  | **А:** воспринимать на слух аудиозапись и выборочно понимать с опорой на языковую догадку. | ТекущийАудирование |  |  |
|  | **Выдающиеся люди России.**Урок закрепления знаний | Говорение: упр. 17, с. 69 | **Г:** уметь составить рассказ о выдающемся человеке с ключевыми словами. | Г: уметь сделать сообщение по заданной теме. | ТекущийГоворение | CD №22 |  |
|  | **Выдающиеся люди США .** Комбинированный | Говорение: упр. 17, с. 69 | **Г**: составить план рассказа о выдающейся личности США. | **Г:** уметь сделать сообщение о выдающихся людях США по плану. | ТекущийГоворение |  |  |
|  | Совершенствование навыков монологической речи по теме «Традиции и обычаи Британии и России  | Итоговый |  |  |
|  |  ***Контроль лексико-грамматических навыков: Future Simple*** | Итоговый |  |  |
|  | **Мир вокруг нас.** Урок повторения | Говорение: упр. 3,4,5, с. 77,78Грамматика: упр. 8,9, с. 79Словообразование: adj + -th = NLength, warmth | **Г:** уметь вести этикетный диалог;уметь описать тематические картин-ки («Поры года») | **Г:** уметь составить диалог по образцу; уметь рассказать о любимой поре года | Вводный Устный опрос | CD №24 |  |
|  | **Страны и континенты**Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Чтение: упр. 19, с. 84Говорение: упр. 20, с. 86 | **Г:** уметь назвать континенты и страны **Ч**: уметь читать текст с пониманием основного содержания. | **Г:** уметь отвечать на вопросы, используя изученный лексико-грамматический материал**Ч**: читать текст с выборочным пони-манием значимой информации | ТекущийГоворение | Презентация |  |
|  | **Страны Европы. Столицы. Флаги государств.**Урок закрепления знаний | Фонетика: с. 87,88Развитие навыков адекватного произношения слов и предложений на англ.яз.Правильное произношение имен собственных названий стран и городов.Говорение: упр. 21,22, с. 89 | **Г:** уметь правильно назвать страны, столицы и национальности живущих там людей | **Г:** уметь сообщать краткие сведения о стране (континент, столица, национальность, язык, национальный флаг) | ТекущийРассказ по плану | Презентация |  |
|  | ***Контроль монологической речи по теме «Страны и континенты»*** | Итоговый |  |  |
|  | **Обучение аудированию «Things Used to Be Different Many Years Ago»**Урок комплексного применения ЗУН | Аудирование: упр. 26, с. 89 | **А:** уметь воспринимать на слух и понимать основное содержание текста | **А**: уметь извлекать заданную информацию из прослушанного текста. | ТекущийТест | CD №27 |  |
|  | **Домашнее чтение. Урок 7**Комбинированный | Текст «Between the Sun and the Earth» | **Ч**: уметь читать про себя и отвечать на вопросы по тексту | **Ч**: уметь выделять значимую информацию из прочитанного текста. | ТекущийУстный опрос |  |  |
|  | **Страны. Национальности. Национальный язык и флаг.**Урок повторения | ФонетикаПравильное произношение имен собственных - названий стран и городов.Говорение: упр. 1, с. 92Грамматика: упр. 8-10, с. 94 | **Г:** уметь назвать англоязычные страны, столицы; знать, на каком языке говорят народы. | **Г:** уметь сделать сообщение по заданной теме. | Вводный Устный опрос |  |  |
|  | **Обучение диалогической речи (этикетный диалог-прощание)**Комбинированный | Грамматика: упр.13,14,с. 97Употребление Past Continuous TenseГоворение: упр. 16, с. 98 | **А:** воспринимать на слух и правильно воспроизводить реплики из диалога**Г:** уметь составить предложения в Past Continuous Tense с помощью словосочетаний | **А:** уметь составить и воспроизвести этикетный диалог-прощание по образцу**Г:** уметь описать тематические картинки, правильно используя в речи Past Continuous Tense | ТекущийДиалог по теме | CD №28 |  |
|  | ***Контроль аудирования и чтения по теме «Англоязычные страны»*** | ИтоговыйТест | CD №30 |  |
|  | **Совершенствование навыков монологической речи.** | Текст «Prince Sparrow», ч. 1 | **Г:** уметь составить рассказ на основе предложенного образца. | **Г:** уметь передать содержание текста по плану | ТекущийУстный опрос |  |  |
|  | **Обучение диалогической речи (этикетный диалог-приглашение)**Урок повторения  | Аудирование: упр. 9, с. 107 Грамматика: упр.6,с.105Употребление Past Continuous и Past IndefiniteTense (повторение) | **А:** воспринимать на слух и правильно воспроизводить реплики из диалога**Г:** уметь составить предложения в Past Indefinite и Continuous Tense с помощью словосочетаний | **А:** уметь составить и воспроизвести этикетный диалог-приглашение по образцу**Г**: уметь описать тематические картинки, правильно используя в речи Past Indefinite и Past Continuous Tense | ТекущийУстный опрос | CD №31 |  |
|  | **Введение и актуализация лексических единиц по теме «Животные в опасности»**Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Лексика: упр. 11, с. 108Among, save, high, hide, deep, fresh  | **А:** уметь воспринимать на слух и понимать новые слова во фразах и предложениях;распознавать употребление в речи among – betweenhigh - tall | **Г**: употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц; among – betweenhigh - tall | ТекущийУстный опрос |  |  |
|  | **Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями. Текст «Животные в опасности»** | ИтоговыйТест | CD №33 |  |
|  | **Животные в опасности** Комбинированный**.** | Говорение: упр. 19, с. 113Грамматика: упр.14,с.110Present Perfect (повторение) | **Г:** уметь составить план рассказа с указанием ключевых слов. | **Г:** уметь передать содержание текста по плану | ТекущийУстный опрос | Презентация |  |
|  | **Обучение диалогической речи (этикетный диалог-выражение благодарности)**Урок повторения  | Говорение: упр. 11,12, с. 118Грамматика: упр.7,8, с.117употребление Past Continuous и Past Indefinite, Present Perfect (повторение)Аудирование: упр. 12, с. 119 | **А:** воспринимать на слух и правильно воспроизводить реплики из диалога | **А:** уметь составить и воспроизвести этикетный диалог- выражение благодарности по образцу | ТекущийДиалог по теме | CD №35 |  |
|  | **Введение и актуализация лексических единиц по теме «Цветы года»**Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Грамматика: упр.15,16, с.121употребление Present Passive Voicefeel, taste, sound + adjЛексика: упр. 17, с. 121Purple, smell, pleasant, emblem, climb, daffodil, lily, chrysanthemum honeysuckle, daisy, poppy, snowdrop, primro-se, blossom, (to be in blossom) | **А:** уметь воспринимать на слух и понимать новые слова во фразах и предложениях;распознавать употребление в речи Present Passive Voice | **Г**: употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц; Present Passive Voice; прилагательные с глаголами feel, taste, sound | ТекущийУстный опрос |  |  |
|  | **Цветы года.**Комбинированный | Чтение: упр. 22, с. 124Говорение: с. 124-126 | **Ч:** читать текст с полным пониманием содержания.**Г**: уметь описать тематические картинки, используя ключевые слова | **Ч:** уметь выделять значимую информа-цию из прочитанного текста; отвечать на вопросы**Г**: уметь описать выбранную тематическую картинку, выражая свое мнение | ТекущийУстный опрос | CD №36 |  |
|  | **Мои любимые цветы.** Комбинированный | Говорение: упр. 25, с. 127 | **Г:** уметь расспросить собеседника и ответить на его вопросы по составленному плану | **Г:** уметь составить и воспроизвести монологическое высказывание по заданной теме | ТекущийРассказ по теме. | Презентация |  |
|  | ***Контроль письменной речи по теме «Мой любимый цветок»*** | ИтоговыйМини-сочинение |  |  |
|  | **Домашнее чтение. Урок 10.**Комбинированный | Текст «We’ve Hit Land» | **Ч:** уметь читать текст с пониманием основного содержания | **Ч:** уметь читать текст, отвечать на вопросы, находя в прочитанном нужную информацию | ТекущийУстный опрос |  |  |
|  | **День Земли.**Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Грамматика: упр. 10,11, с.131Употребление Present Indefinite Passive VoiceЛексика: упр. 14, с. 132Mild, climate, possible, impossible, factory, breathe, protect, harm, to do a lot of harmГоворение: упр. 13, с. 132 | **А:** уметь воспринимать на слух и понимать новые слова во фразах и предложениях;распознавать употребление в речи Present Passive Voice;воспринимать на слух и правильно воспроизводить реплики из диалога | **А:** уметь составить и воспроизвести этикетный диалог- приглашение по образцу**Г**: употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц  | ТекущийДиалог по теме | CD №38 |  |
|  | ***Контроль лексико-грамматических навыков (***Past Indefinite Passive Voice***).***  | Итоговый |  |  |
|  | **Защита проекта «Мир вокруг нас» (одна из шести тем)** | Итоговый | Презентации |  |
|  | Элемент содержания | **Характеристика основных видов деятельности** **(на уровне учебных действий)** | Контрольно-оценочная деятельность |  Дата  |
| **Лондон - столица Великобритании.** Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. |  |  |  | **Говорение:** составить развернутое монологическое высказывание**Аудирование**: -составить свой диалог с опорой на образец | Входной контроль | Устный опрос |  |  |
| **Лондон - столица Великобритании.** Комбинированный урок |  | **Говорение:**диалог «Разговор о предпочтениях» **Аудирование:** песня «Из чего сделаны маленькие мальчики?» упр. 14**Грамматика:** Reported Speech (образование утвердительной и отрицательной форм) стр.7 табл. упр.9 стр.8 | **Говорение:**- разыграть диалог назаданную тему по образцу**Аудирование:**- понимать песню**Грамматика:**-знать правило образованиякосвенной речи | на образец **Говорение:** - разыграть диалог назаданную тему без опоры на образец **Аудирование:** воспроизвести песню**Грамматика:**преобразовыватьпрямую речь в косвенную | Текущий контроль | Устный опрос |  |  |
| **Соединенное****Королевство****Великобритании**Комбинированный урок |  | **Грамматика:**тренировка употребленияReported Speech**Лексика:**Kingdom, state, sign,industry, industrial, saint,consist of, surprise, to besurprised at, lonely,careful, careless, carefully,especially**Чтение:**упр. 10 стр.8 | **Говорение:**- строитьПредложения с новыми ЛЕ**Чтение:**- читать новые ЛЕ ипредложения с ними | **Говорение:**- употреблятьReported Speech в речи | Текущий контроль | контроль ЛЕ по теме «**Соединенное****Королевство****Великобритании**» |  |  |
| **Земля и жители Великобритании**Комбинированный урок |  | **Говорение:**ситуация «Земля ижителиВеликобритании»упр. **18****Грамматика:**употребление артиклей ссобственными именами(географическиеназвания)упр. 15 стр.10**Чтение:**текст«Земля и жителиВеликобритании»упр. 16 | **Говорение:**- ответить на вопросыпо содержанию текста**Письмо:**-заполнить таблицу посодержанию текста**Чтение:** читать с пониманием основного содержания текста | **Говорение**:- высказаться оВеликобритании (люди,границы, страны, языки,города) с опорой на карту итаблицу**Чтение:**-читать с полнымПониманием прочитанного | Текущий контроль | Устный опрос |  |  |
| **Контроль письменной речи по теме «Земля и жители Великобритании».**Урок контроля и оценки знаний. Итоговый контроль. |  |  |  |  |
| **Земля и жители Великобритании.**Урок закрепления знаний. |  | **Аудирование:**-аудиотекст «Я дал ему сдачи первым» | **Говорение:**пересказать прослушанный текст с опорой на ключевые слова **Аудирование:** -понять основное содержание текста после второго прослушивания | **Говорение:**- пересказать прослушанный текст без опоры на образец**Аудирование:** -выполнить предложенный тест после второго прослушивания | Текущий контроль | тест |  |  |
|  | **Королева и парламент.**Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. | 4 | **Лексика:**power, belong to, royal, include, former, offer, law, lawyer, delay, elect,permanent**Чтение:****ЛЕупр.14****Грамматика:**употребление глаголовbelong to, include | **Говорение:**- строить высказывания с использованием новых ЛЕ**Чтение:**-читать новые слова,словосочетания ипредложения с ними | **Говорение:**- правильно употреблятьглаголы belong to, include | Текущий контроль | Устный опрос |  | Стр.22 упр.14 |
|   | **Королева и парламент.**Комбинированный урок |  | **Чтение:**текст «Королева и парламент» упр.21стр. 25 | **Чтение:**-читать соблюдая фразовыеударения и интонацию вцелом-выполнить задания,предложенные к тексту | **Чтение:**-читать с полным и точнымпониманием текста-извлекать необходимуюинформацию-уметь выделить логическиечасти в тексте | Текущий контроль | Устный опрос | Презентация по теме «Королева и парламент» | Стр. 25 упр.21 пересказ текста |
|  | **Британский образ жизни**Комбинированный урок.Развитие навыков чтения с разными стратегиями | 1 | **Чтение:**текст «Британский образжизни»упр. **17****Грамматика:**оборотeither... or...стр.32 табл.упр. 11**Аудирование:**стихотворение «Не кладилокти на стол»упр. 16 | **Чтение:**-читать с детальным понимание**Аудирование:** -прослушать и понять **Грамматика:** -знать правило употребления оборота either... or...  | **Чтение:**- извлечь необходимую информацию, сопоставить предложения с содержанием текста **Аудирование:** воспроизвести стихотворение **Грамматика:** - перевести предложения с русского языка на английский язык | Текущий контроль | тест |  |  |
|  | **Британский образ жизни.**Комбинированный урок.Развитие навыков устной речи | 1 | **Говорение:**Британский образ жизни. **Грамматика:**Reported Speech | **Говорение:**-рассказать о Британскомобразе жизни, отметить егоособенности**Грамматика:**-преобразовыватьпредложения из прямойречи в косвенную речь | **Говорение:**-указать различия междуБританским образом жизнии континентальным | Текущий контроль | Устный опрос |  |  |
|  | **Британский образ жизни**Урок закрепления знанийРазвитие аудитивных навыков и навыков письма | 1 | **Письмо:**Правила поведения застолом**Аудирование:**аудиотекст «Она хотела покрасоваться» | **Письмо:**написать письмо другу и перечислить правила поведения за столом с опорой на образец**Говорение:**ответить на вопросы по содержанию текста **Аудирование:** -понять основное содержание текста  | **Письмо:**написать письмо другу и перечислить правила поведения за столом без опоры на образец**Говорение: -** описать главного героя**Аудирование:**- выполнить тест по содержанию прослушанного текста | Текущий контроль | Письмо |  |  |
|  | **Защита проектной работы №2.** **Урок контроля монологической речи по теме «Страны изучаемого языка». Итоговый контроль.** |
|  | **Забота о своем здоровье.** Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | 1 | **Говорение:**клише по теме«Извинение»упр.6**Чтение:**диалог «Извинение»упр.7**Грамматика:**модальный глагол shouldупр. 1-2 | **Говорение:**-попросить извинение**Чтение:**-читать разговорные клише**Грамматика:**-строить предложения смодальный глагол should | **Говорение:**-построить диалог,используя разговорныеклише**Чтение:**-прочитать и полностьюпонять диалог построенныйна разговорных клише | Текущий контроль | Устный опрос |  |  |
|  | **Части тела.**Комбинированный урок. | 1 | **Говорение:**ситуация «Части тела» упр. 10 стр.194 **Грамматика:** употребление слова "ache" упр.9 стр.193 | **Говорение:**-называть части тела-употреблять ЛЕ по теме«Части тела в речи»**Грамматика:**-строить и переводитьпредложения со словом"ache" | **Говорение:**-составлять диалоги пообразцу | Текущий контроль | Устный опрос |  |  |
|  | **Здоровье дороже денег.** Комбинированный урок. | 1 | **Говорение:**правило «Как сохранитьздоровье»**Чтение:**новые ЛЕ упр. 14 стр. 196**Грамматика:**структура It is silly of youЛексика:chest, lung, cough, blood, pressure, break, regular, regularly, pulse, health, healthy, touch, immediately, temperature, medicine, hurt, pain, silly | **Говорение:**составлять выражения сновыми ЛЕ**Чтение:**-читать и понимать новыеслова и предложения сними | **Говорение:**-рассказать о визите к врачу-дать правила, как статьсильным и здоровым | Текущий контроль | Контроль чтения |  |  |
|  | **У врача.** Комбинированный урок.Развитие навыков устной речи | 1 | **Говорение:**правило «Как сохранитьздоровье»**Чтение:**текст «У доктора» упр.21 стр.200 | **Говорение:**-обсудить правила здоровьяс одноклассниками**Чтение:**-читать диалог по ролям | **Говорение:**-употреблять в речиизученные грамматическиеявления**Чтение:**- понять основноесодержание | Текущий контроль | Устный опрос |  |  |
|  | **У врача.** Комбинированный урокРазвитие аудитивных навыков | 1 | **Говорение:**диалог «У доктора» **Грамматика:** should V shouldn't V | **Говорение:**-кратко пересказать содержание диалога в прошедшем времени **Аудирование:** - понимать речь собеседника | **Говорение:**- воспроизвести диалог **Аудирование:** - уметь извлекать заданную информацию из прослушанного фрагмента. | Текущий контроль | Устный опрос |  |  |
|  | **Здоровье дороже денег.** Комбинированный урок. | 1 | **Аудирование:**аудиотекст «Тим принимает лекарство» | **Говорение:**пересказать текст по плану **Аудирование:**-понять основное содержание текста | **Говорение:** уметь сделать сообщение, передавая основную мысль прослушанного**Аудирование:**уметь извлекать заданную информацию из прослушанного фрагмента | Текущий контроль | Устный опрос |  |  |
|  | **У врача.** Комбинированный урок | 1 | **Говорение:**клише по теме «Запросинформации упрохожих»диалог «У доктора»упр.5**Грамматика:**Reported Speechупотреблениенеисчисляемыхсуществительныхстр.208 табл.упр. 12 | **Говорение:**- вести разговор между врачом и пациентом **Грамматика:** - существительные, которые заменяются местоимением it но переводятся как они | **Говорение:**-строить диалоги по образцу с использование изученных клише | Текущий контроль | Контроль диалогической речи |  |  |
|  |  **Контроль навыков чтения и аудирования по теме «Визит к доктору». Итоговый контроль. (стр. 59 упр. 22)** |
|  | **Разговор с продавцом в аптеке.** Урок комплексного применения ЗУН | 1 | **Говорение:**клише по теме «Вмагазине»**Чтение:**диалог «В аптеке»**Грамматика:**словообразованиеAdj+ -ableNouns + -ness**Аудирование:**диалог «В аптеке» | **Говорение:**-владеть клише по теме «Вмагазине»**Чтение:**-прочитать с полнымпониманием диалог**Грамматика:**-владеть новыми способамисловообразования и**Аудирование:**-понять и воспроизвестидиалог | **Говорение:**-вести диалог этикетногохарактера с продавцом илипокупателем**Грамматика:**применять новые способы словообразования на практике | Текущий контроль | Диалог |  |  |
|  | **Хорошо быть здоровым.** Комбинированный урок | 1 | **Грамматика:**разница в употреблениисловsick \ ill**Чтение:**новые ЛЕупр **11****Лексика:**suffer, to suffer from, diet,to be on a diet, to keep to adiet, fry, cream, soft,cottage cheese, dairyproducts, bitter, definite,definitely, ride, bicycle,my (his) cup of tea | **Говорение:**-строитьпредложения ивысказывания с новыми ЛЕ**Чтение:**-читать новые слова ипредложения с ними | **Чтение:**-прочитать текст соблюдая фразовое ударение и интонацию | Текущий контроль | Контроль чтения |  |  |
|  | **Что нам следует делать, что бы быть в форме** Комбинированный урокРазвитие навыков поискового чтения | 1 | **Чтение:**текст «Что нам следует делать, что бы быть в форме» | **Чтение:**-прочитать с общим охватом содержания **Говорение:** -давать советы товарищу, что надо делать, чтобы быть в форме | **Чтение:**- выполнить предложенные задания после прочтения текста **Говорение:** вести диалог с другом | Текущий контроль | Диалог |  |  |
|  | **Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Косвенная речь». Итоговый контроль. Тест.** |
|  | **Защита проектной работы №3. Текущий контроль. (стр. 125 Units 15-18)** |
|  | **Популярные игры и спорт в Британии.**урок изучения и первичного закрепления новых знаний. | 1 |  **Чтение:** стихотворение «Эгоист» **Лексика:** football, volleyball, sailing, cricket, climbing Грамматика: абсолютная форма притяжательных местоимений стр.233 табл. **Аудирование:** стихотворение «Эгоист» упр. **18** |  **Говорение:** уметь обсудитьстихотворение, дать ответы на вопросы**Грамматика:** употреблять в речи личные и притяжательные местоимения **Аудирование**: понять содержаниестихотворения |  **Аудирование**: адекватно воспринимать устную речь, создавать письменные высказывания, передавая содержание прочитанного стихотворения,воспроизвести стихотворение-песню | Входной контроль | Устный опрос |  |  |
|   | **Придаточные предложения времени и условия.**урок изучения и первичного закрепления новых знаний. | 1 |  **Грамматика:** if/when clauses Conditional Type **1** **Лексика:** boat, boating, go boating, row, rowing, invent, develop, probably, spread, widespread, team, compete, competition, to be in competition with, exist, lawn, hold, to hold a competition in **Чтение:** новые ЛЕ упр. **11** |  **Говорение:** уметь описыватьразличные виды спорта **Грамматика:** знать правило образования и употребления придаточных предложений времени и условия, уметь образовывать предложения в знать правило образования и употребления придаточных предложений времени и условия **Чтение:** уметь читать новые слова и предложения с ними | **Говорение:** владеть монологической речью, проводить наблюдения, описывать их и делать выводы  | Текущий контроль | Устный опрос |  |  |
|  |  **Придаточные предложения времени и условия.**комбинированный урок | 1 |  **Говорение:** ситуация «Популярные виды спорта в Британии» **Чтение:** текст «Популярные виды спорта в Британии» упр. 19 |  **Говорение:** уметь назвать популярные виды спорта в Британии, перечислить популярные виды спорта в России, задать вопросы собеседнику по содержанию текста, уметь кратко пересказать текст, перевести предложения с русского языка на английский **Аудирование:** понимать речь собеседника **Чтение:** читать с полным пониманием содержания |  **Говорение:** владеть монологической речью, проводить наблюдения, описывать их и делать выводы **Чтение**: владеть навыками сознательного беглого чтения текстов различных жанров и стилей, адекватно передавать содержание прочитанного текста | Текущий контроль | Устный опрос |  |  |
|  |  **Популярные виды спорта в России.**Урок контроля и оценки знаний. | 1 |  **Говорение:** ситуация «Популярные виды спорта в России» |  **Говорение:** перечислить популярные виды спорта в России, уметь рассказать о популярных видах спорта в России, сравнить популярные виды спорта в России и Британии | **Говорение:** владетьмонологической речью, проводить наблюдения, описывать их и делать выводы,составить развернутое монологическое высказывание по теме  | Тематический контроль | **Контрольная работа**  |  |  |
|  | **Спортсмены и спортивные игры.**Комбинированнй урок | 1 | **Говорение:** ситуация «Спортсмены...» **Лексика:** train, training, to be in / out of training, trouble, to get into trouble, race, excellent, draw, to end in a draw, receive, to receive people, punish, punishment, follow, following, throw **Чтение:** Пословица упр. 14 |  **Говорение:** уметь строить предложения с использованием новых ЛЕ **Аудирование:** понимать значение слов по транскрипции **Чтение:** читать новые слова и предложения с ними | **Говорение:** составить развернутое монологическое высказывание по теме. | Текущий контроль | Устный опрос |  |  |
|  | **Спортсмены и спортивные игры.**Комбинированный урок | 1 |  **Чтение:** текст «Он ошибался только дважды» упр. 19 |  **Чтение:**  читать с полным пониманием **говорение:** уметь ответить на вопросы по тексту, выбрать предложения передающие содержание текста из предложенных, пересказать текст с опорой на ключевые предложения **Письмо:** сделать выписки из текста и перевести их |  **Говорение:** пересказать прочитанный текст без опоры на образец**Чтение**: владеть навыками сознательного беглого чтения текстов различных жанров и стилей, адекватно передавать содержание прочитанного текста | Текущий контроль | Устный опрос |  |  |
|  | **Спорт в нашей жизни.**Урок контроля и оценки знаний. | 1 |  **Говорение:** ситуация «. Спорт в нашей жизни» **Грамматика:** if/ when clauses Conditional Type 1 | **Говорение:** уметь обсудить теме с опорой на предложенные вопросы, рассказать о своем любимом виде спорта и аргументировать почему **Грамматика:** уметь строить условные предложения и использовать их в своем высказывании | **Говорение:** -употреблять новое грамматическое явление в речи | итоговый контроль | Устный опрос |  |  |
|  | **Домашнее чтение.**Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. | 1 | **Чтение:** «Два способа посчитать до 10» |  **Чтение:** читать с полным пониманием содержания, уметь читать и переводить предложения с новыми словами **Говорение:** уметь высказать свое согласие или несогласие с опорой на прочитанный текст, уметь составить вопросы к тексту, уметь кратко передать содержание текста, выразить собственное мнение к содержанию текста | **Чтение**: Активизировать лексико-грамматические навыки, связанные с тематикой раздела учебника. Развивать умения чтения и письма, совершенствовать умения выборочного перевода | Текущий контроль | Устный опрос |  |  |
|  | **Контроль****навыков****аудирования и чтения.**Урок контроля и оценки знаний. | 1 |  **Аудирование:** аудиотекст «Превосходный студент» | **Аудирование:** понимать содержание аудиотекста полностью **Чтение: :** читать с полным пониманием содержания | выполнить предложенный тест после второго прослушивания | Итоговый контроль | Тест |   |   |
|  | **История Олимпийских игр**.Урок применения знаний и умений.Развитие навыков письменной речи | 1 | **Чтение:** текст «История Олимпийских игр» | **Чтение:** читать с полным пониманием содержания**Письмо:** переписать предложения, вставляя пропущенные слова  | **Письмо:** написать письмо другу | Текущий  | Письменный опрос |  |  |
|  |  **Покупки.**урок изучения и первичного закрепления новых знаний. | 1 |  **Грамматика:** структура So do, neither do I стр.256 табл. **Лексика:** употребление глагола receive |  **Говорение:** уметь высказаться, что ты сделаешь, если получишь большую сумму денег, используя структуру условного предложения, рассказать что ты купил вчера в магазине, используя Past Perfect **Грамматика:** строить предложения, используя структура So do l ,Neither do I | **Говорение:** составить монологическое высказывание по теме | Текущий контроль | Устный опрос |  |  |
|  |  **В магазине**.Комбинированный урок. | 1 |  **Говорение:** ситуация «В магазине»**Грамматика:** употребление предлога at с названиями магазинов стр.2257 табл. **Лексика :** a bottle of , a can of. a packet of, а jar of, a tin of, a bar of, a loaf of, a bag of, a carton of, a pound of, a kilo of. **Чтение:** диалог «В магазине овощей и фруктов» |  **Говорение:** знать на**з**вания упаковокдля различных товаров, знать какие продукты в каком магазине можно приобрести, уметь вести этикет диалог в магазине (сделать заказ товаров в различных упаковках) **Чтение:** уметь читать новые ЛЕ и предложения с ними, уметь читать соблюдая правильное ударение в словах и интонацию в целом | **Говорение:** составлять диалоги сиспользованием клише по теме**Грамматика:** использовать в речи изученные грамматические структуры  | Текущий контроль | Устный опрос |  |  |
|  |  **Обслуживание в магазине.**Комбинированный урок. | 1 |  **Говорение:** диалог «В магазине» **Лексика:** piece, pound, pay, a bit, fat, pork, cut, wrap, beef, tie, to tie, change **Грамматика:** степени сравнения прилагательных |  **Говорение:** уметь вести этикет диалог в магазине **Чтение:** читать новые ЛЕ и предложения с ними |  **Говорение:** составлять диалоги сиспользованием клише по теме | Текущий контроль | Устный опрос |  |  |
|  |  **В мясной лавке.**Комбинированный урок. | 1 |  **Говорение:** ситуация «Рецепт моего любимого блюда» **Чтение:** текст «В мясной лавке» |  **Говорение:** рассказать о своем любимом блюде и дать рекомендации по его приготовлению, уметь составить свой диалог с опорой на прочитанный текст **Чтение:** прочитать и понять текст с общим охватом содержания, выполнить предложенные задания к тексту (задать вопросы, высказать согласие или несогласие) | **Говорение:** давать советы (инструкции) поведения за столомбез опоры на образец, пересказатьсодержание текста без опоры на ключевые предложения | Текущий контроль | Устный опрос |  |  |
|  |  **Контроль навыков монологической речи по теме «В магазине».**Урок контроля и оценки знаний. | 1 | **Говорение:** ситуация «В магазине»  |  **Говорение:** уметь вести этикет диалог с продавцом или покупателем, обсудить особенности торговых сетей Британии и России, передать содержание прочитанного диалога  | **Говорение:** составлять диалоги сиспользованием клише по теме | Итоговый контроль |  |   |  |
|  |  **Покупки в Британских и российских магазинах.**Комбинированный урок.Развитие навыков монологической речи | 1 | **Говорение:** ситуация «В кондитерской» | **Говорение:** назвать самые популярные магазины России и родного города, обсудить особенности торговых сетей Британии и России, уметь вести этикет диалог с продавцом или покупателем, рассказать о посещении любимого магазина (кондитерской) | **Чтение**: Выбирать и использовать средства языка в соответствии с коммуникативной задачей и ситуацией общения | Текущий контроль | Устный опрос |  |  |
|  |  **Покупки в Британских и российских магазинах.** Урок применения знаний и умений.Развитие навыков аудирования | 1 | **Аудирование:** аудиотекст «Лаконичный ответ» **Письмо:** ЛЕ по теме «Покупки» | **Аудирование:**прослушать и понять аудиотекст, выполнить предложенные задания **Говорение:** уметь кратко передать содержание аудиотекста с опорой на ключевые слова  **Письмо:** уметь писать ЛЕ по теме «Покупки» | **Аудирование:** -выполнить предложенный тест после второго прослушивания,воспроизвести диалог | Тематический контроль | Устный опрос |  |  |
|  | **В булочной.**Комбинированный урок. | 1 | **Говорение:** диалог «В булочной» **Грамматика:** местоимение one\ ones; указательные местоимения: this/that, these/those **Письмо:** ЛЕ по теме | **Говорение:** закончить диалог, поняв его содержание, составить диалог по образцу **Грамматика:** знать особенности употребления местоимений one\ ones **Письмо:** уметь писать ЛЕ по теме | **Говорение:** выбирать и использовать средства языка в соответствии с коммуникативной задачей и ситуацией общения **Письмо:** создать письменное высказывание | Текущий контроль | Устный опрос |  |  |
|  | **В супермаркете.**Комбинированный урок. | 1 | **Говорение:** ситуация «В супермаркете» **Лексика:** store, department, cost, price, necessary, cotton, blanket, sheet, towel, pillow, wool, woolen, pure | **Говорение:** закончить предложения, используя новые ЛЕ, рассказать о преимуществе покупок в супермаркете, рассказать о своем любимом магазине и объяснить почему, уметь вести этикет диалог между покупателем и продавцом **Чтение:** читать новые ЛЕ и предложения с ними | **Говорение:** выбирать и использовать средства языка в соответствии с коммуникативной задачей и ситуацией общения  | Текущий контроль | Устный опрос |  |  |
|  |  **Денежные единицы Британии и****Америки.**урок изучения и первичного закрепления новых знаний. | 1 | **Говорение:** ситуация «Стоимость товара» **Грамматика:** числительные обозначающие денежные суммы **Лексика :** репсе, pound, pennies, dollar, cent **Чтение:** денежные знаки |  **Говорение:** уметь называть денежные знаки и суммы -запрашивать о стоимости товара и отвечать на вопрос **Аудирование:** понимать денежные суммы **Чтение:** читать цифры обозначающие денежные суммы | **Говорение:** составлять диалоги сиспользованием клише по теме**Грамматика:** использовать в речи изученные грамматические структуры  | Текущий контроль | Устный опрос |  |  |
|  | **Контроль навыков письма по теме «Покупки»** Урок контроля и оценки знаний. | Итоговый контроль | Личное письмо |  |  |
|  |  **Контроль****лексико-****грамматических навыков «Условные предложения».** Урок контроля и оценки знаний. | 1 | **Говорение:** ситуация « После уроков»**Лексика:** tennis, skiing, rugby, skating **Грамматика:** if/when clauses Conditional Type 1 стр. 234 табл | **Грамматика:** уметь преобразовывать предложения из прямой речи в косвенную речь |  **Говорение:** сравнивать, сопоставлять, оценивать, классифицировать, владеть способами контроля и оценки деятельности | Итоговый контроль | Тест |  |  |
|  | **Защита проектной работы №4. Текущий контроль. (стр. 125 Units 19-20)**  |