**Календарно-тематическое планирование уроков**

**русского языка в 8 классе**

3 часа в неделю

102 часа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № темы | Разделы/темы | Кол-во часов |
| 1.1. | Русский язык – национальный язык русского народа. | 1 |
| **Повторение изученного в 5-7 классах** | | |
| 2.1. | Слово – основная единица языка. | 1 |
| 2.2. | Фонетика и орфография. | 2 |
| 2.3. | Лексика и орфография. Фразеология. | 2 |
| 2.4. | Морфемика и орфография. | 2 |
| 2.5. | Морфология и орфография. | 2 |
| 2.6. | Итоговая работа по разделу «Повторение». | 1 |
| 2.7. | Анализ работы и работа над ошибками. | 1 |
| **Синтаксис и пунктуация.** | | |
| 3.1. | РР. Микротема и микротекст. | 2 |
| 3.1. | Понятие о синтаксисе и пунктуации. | 1 |
| 3.2. | Виды синтаксической связи. | 1 |
| 3.3. | Словосочетание. | 1 |
| 3.4. | Способы подчинительной связи. | 3 |
| 3.5. | Цельные словосочетания. | 1 |
| 3.6. | РР. Сочинение на грамматическую тему: Что я знаю о словосочетании? | 2 |
| **Синтаксис и пунктуация. Простое предложение.** | | |
| 4.1. | Предложение – основная единица синтаксиса.  Понятие о простом предложении. | 1 |
| 4.2. | Основные виды простого предложения. | 1 |
| 4.3. | Логическое ударение. Интонация. | 1 |
| 5.1. | РР. Основные способы и средства связи предложений в тексте. | 1 |
| 6.1. | Практикум по орфографии. | 1 |
| 4.4. | Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения. | 1 |
| 4.5. | Сказуемое и его основные типы. | 2 |
| 4.6. | Тире между подлежащим и сказуемым. | 2 |
| 4.7. | Обобщение по теме «Главные члены предложения».  Тест по теме «Главные члены предложения». | 2 |
| 4.2. | РР. Способы сжатия текста. Обучение сжатому изложению. | 2 |
| 4.8. | Второстепенные члены предложения.  Определение. Согласованные и несогласованные определения. | 2 |
| 4.9. | Приложение. | 1 |
| 4.10. | Дополнение и способы его выражения. | 1 |
| 4.11. | Обстоятельство и его виды. | 2 |
| 4.12. | Обобщение по теме «Члены предложения». | 1 |
| 4.13. | Контрольная работа по теме «Главные члены предложения». | 1 |
| 4.14. | Анализ контрольной работы и работа над ошибками. | 1 |
| 6.2. | Практикум по орфографии. | 2 |
| 4.15. | Односоставное предложение: структура, смысловые особенности, виды. | 6 |
| 4.16. | Проверочная работа по теме «Односоставное предложение». | 1 |
| 4.17. | Полные и неполные предложения. | 2 |
| 4.18. | Предложения с однородными членами. Пунктуация при однородных членах. | 5 |
| 5.3. | РР. Предложения с однородными членами как средство выразительности речи. | 1 |
| 4.19. | Предложения с обособленными членами.  Пунктуация в предложениях с обособленными членами. | 19 |
| 4.20. | Контрольная работа по теме «Предложения с обособленными членами». | 1 |
| 4.21. | Анализ контрольной работы и работа над ошибками. | 1 |
| 5.4. | РР. Публичное выступление на общественно-значимую тему. | 2 |
| 4.22. | Предложения с вводными конструкциями.  Пунктуация в предложениях с вводными конструкциями. | 4 |
| 4.23. | Предложения с обращениями.  Пунктуация в предложениях с обращениями. | 3 |
| 4.24. | Слова-предложения. | 1 |
| 4.25. | Повторение и обобщение по теме «Простое предложение». | 1 |
| 4.26. | Контрольная работа по теме «Простое предложение». | 1 |
| 4.27 | Анализ контрольной работы и работа над ошибками. | 1 |
| 6.3. | Практикум по орфографии. | 1 |
| 5.5. | РР. Сочинение по тексту. | 2 |
| 1.2. | Культура речи: основные синтаксические нормы. | 1 |
| 7. | Резервный урок. | 1 |