**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА В 6 КЛАССЕ**

**6 часов в неделю**

**204 часа в год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ уроков** | **Дата** | **Тема урока** |
| 1 |  | Русский язык как развивающее явление. |
| Систематизация изученного в 5 классе | | |
| 2 |  | Повторение изученного материала по основным разделам языковедения. Фонетика.  Фонетический разбор. Проверочный тест по теме «Фонетика. |
| 3 |  | Повторение изученного материала по основным разделам языковедения. Морфемика.  Морфемный и словообразовательный разборы. |
| 4 |  | Повторение изученного материала по основным разделам языковедения. Морфология. Имя существительное.  Морфологический разбор существительного. Проверочный тест по теме «Морфология» |
| 5 |  | Повторение изученного материала по основным разделам языковедения.  Орфография.  Орфографический разбор. |
| 6 |  | Повторение изученного материала по основным разделам языковедения.  Пунктуация.  Пунктуационный разбор. |
| 7 |  | Урок контроля по теме «Повторение».Контрольный диктант №1.  Диагностика степени готовности учеников к освоению материала 6 класса. |
| 8 |  | Развитие речи.  Признаки текста. Домашнее сочинение №1 на тему «Самый памятный день летних каникул» |
| Морфология. | | |
| 9 |  | Морфология – раздел языковедения.  Принцип деления слов на части речи. Самостоятельные и служебные части речи, их отличия. |
| 10 |  | Слово и его формы.  Способы образовательных форм слов разных частей речи. |
| 11 |  | Имя существительное как самостоятельная часть речи. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные |
| 12 |  | Собственные и нарицательные имена существительные |
| 13 |  | Род имён существительных. Существительные общего рода |
| 14 |  | Число сущ. Сущ, которые имеют форму только мн. Числа. Выборочный диктант |
| 15 |  | Существительные, имеющие только форму единственного числа |
| 16 |  | Падеж и склонение сущ. Особенности склонения сущ на ИЕ, ИЙ, ИЯ .Диктант «Проверяю себя» |
| 17 |  | Правописание О-Ё после шипящих и Ц в окончаниях |
| 18-19 |  | Р/р Рассуждение как тип речи |
| 20 |  | Разносклоняемые существительные |
| 21 |  | Несклоняемые существительные |
| 22 |  | Словообразование сущ. Образование сущ. с помощью суффиксов. Выборочный диктант |
| 23 |  | Гласные в суффиксах существительных –ЕК-ИК. Взаимодиктант |
| 24 |  | Гласные О-Е после шипящих в суффиксах существительных |
| 25 |  | Образование существительных при по-мощи приставок. Правописание Не с сущ. Объяснительный диктант. (Упр.960, сгруппировать существительные по числу приставок) |
| 26 |  | Правописание Не с существительными |
| 27 |  | Образование существительных при помощи сложения |
| 28-29 |  | Систематизация и обобщение изученного по теме «Имя существительное» |
| 30 |  | Контрольная работа по теме «Имя существительное» |
| 31 |  | Развитие речи.  Простой и сложный план. Правила оформления сложного плана. Изложение по тексту «Золотой луг» К.Паустовского. |
| 32-33 |  | Развитие речи.  Подробное изложение текста – описание с элементами повествования. |
| 34 |  | Понятие о глаголе.  Систематизация изученного по теме в начальной школе и 5 классе. Функционирование глагола в речи. Тематические группы глаголов. |
| 35 |  | Морфологические признаки глагола.  Повторение морфологических признаков глагола: спряжение, время, число, лицо, род. Знакомство с новыми грамматическими категориями: наклонение, вид, возвратность. |
| 36 |  | Не с глаголами  Повторение орфограммы «Не с глаголами». |
| 37-38 |  | Инфинитив. Инфинитив - неизменяемая форма глагола. Формальные показатели инфинитива: суффиксы -ть, -ти, -чь. Морфемный разбор инфинитива. Морфологические признаки инфинитива. Орфограмма в инфинитиве. |
| 39 |  | Возвратные глаголы.Семантика возвратного глагола (материал ознакомительный). Усвоение страдательного значения возвратного глагола. Глаголы переходные и непереходные. |
| 40 |  | Правописание –тся- и –ться- в глаголах Совершенствование орфографического навыка. Условия орфограммы, алгоритм применение правила. |
| 41 |  | Урок контроля по теме «Глагол». |
| 42 |  | Анализ диктанта и работа над ошибками. |
| 43 |  | Развитие речиЧто такое эпиграф? Эпиграф как выразитель основной мысли текста. Умение подобрать его - показатель культуры и образованности. |
| 44-45 |  | Виды глагола.Усвоение основных значений глаголов совершенного и несовершенного вида. Представление о видовой паре, двувидовые глаголы.Образование видов глагола. Способы образования видовых пар глаголов. |
| 46 |  | Правописание корней с чередованием звуков. Чередование гласных и согласных в корнях при образовании глаголов и их форм. |
| 47 |  | Развитие речи.Подготовка к сочинению по картине Васнецова «Алёнушка». |
| 48 |  | Понятие «наклонения глаголов».  Усвоение значений форм наклонений глаголов.  Глаголы изъявительного наклонения, их изменение по временам. |
| 49-50 |  | Развитие речи.Выборочное изложение, близкое к тексту. «Русак» |
| 51 |  | Времена глагола. Углубление понятия о категории времени (понятие момент речи). Глаголы прошедшего времени. Значение, образование глаголов прошедшего времени. Изменение по числам и родам. |
| 52 |  | Правописание гласной перед – лˆ- в глаголах прошедшего времени. |
| 53-54 |  | Настоящее и будущее время глагола. Значение, образование и изменение глаголов в форме настоящего и будущего времени. Понятие «две основы глагола».  Переносное употребление форм настоящего и будущего времени. |
| 55 |  | Лицо и число глагола. Рассмотрение значения 1,2,3 лица глагола. Изменение глагола по лицам и числам. Знакомство со структурой предложений, имеющих обобщенное значение лица. |
| 56-59 |  | Спряжение глагола. Совершенствование умения определять спряжение глагола двумя способами (по инфинитиву и личному окончанию).  Освоение алгоритма применение правила правописания гласных в личном окончании глагола. |
| 60 |  | Разноспрягаемые глаголы. Осмысление особенностей изменения глаголов разноспрягаемых. |
| 61-62 |  | Глаголы условного наклонения. Значение, образование, изменение глаголов условного наклонения. Работа над согласованием глагола-сказуемого в форме условного наклонения с подлежащим. Орфограмма «Написание бы с глаголами». Место частицы бы в предложении. Знакомство со способами выражения условия в сложном предложении. |
| 63-64 |  | Глаголы повелительного наклонения Значение, образование, изменение глаголов в форме повелительного наклонения. Сфера их употребления. Работа над нормами образования форм повелительного наклонения некоторых глаголов (клади, положи).  Орфограмма «Ь после согласных в повелительном наклонении глаголов».  Анализ омофонов: форм 2 гл. мн.ч. и форм повелительного наклонения. |
| 65-66 |  | Правописание глаголов повелительного наклонения. |
| 67 |  | Промежуточный контроль по теме.Диктант по теме «Глагол». |
| 68 |  | Развитие речи.Рассказ. Определение жанра. Знакомство с композицией рассказа (завязка, развитие, действия, кульминация, развязка) Контрольный словарный диктант №1 |
| 69-70 |  | Развитие речи.*Изложение, близкое к тексту, повествовательного текста. изложение №3«Воробей»* |
| 71-72 |  | Безличные глаголы.Понятие о безличных глаголах. Лексические группы безличных глаголов. Семантика и структура односоставных безличных предложений. Их употребление в речи. Употребление личных глаголов в значении безличных. |
| 73 |  | Словообразование глаголов Способы словообразования глаголов. Словообразовательный разбор глаголов. Морфемный анализ глаголов. |
| 74-75 |  | Правописание суффиксов глаголов. Усвоение орфограммы «Гласная в суффиксах – ова (- ева), -ыва (- ива)». |
| 76-77 |  | Систематизация и обобщение изученного по теме «Глагол». контрольный тест №2 |
| 78 |  | Развитие речи.Темы широкие и узкие. Актуализация знаний по темам «Текст», «Тема текста». Совершенствование умения определять тему текста. Терминологический диктант №1 |
| 79 |  | Орфографический практикум. Повторение орфограмм по теме «Глагол». Проверочный тест по теме «Правописание глаголов» |
| 80 |  | Пунктуационный практикум. |
| 81 |  | Итоговая контрольная работа по теме «Глагол». Контроль и диагностика уровня усвоения материала по теме, порядка и качества выполнения некоторых видов грамматических разборов. *Контрольный диктант№3* с грамматическим заданием |
| 82 |  | Анализ диктанта и работа над ошибками. |
| Имя прилагательное | | |
| 83 |  | Развитие речи. Жанр - сочинение-миниатюра, его особенности. Сбор материала. Подготовка к домашнему сочинению-описанию на тему «Описание природы. Зима». №3 |
| 84 |  | Понятие о прилагательном.  Актуализация знаний о прилагательном. Роль этой части речи в тексте. Повторение морфологических признаков прилагательного. |
| 85 |  | Лексические группы прилагательных.  Употребление прилагательных в переносном значении. Прилагательные - синонимы |
| 86 |  | Синтаксическая роль прилагательных  Знакомство со способностью прилагательных быть сказуемым. |
| 87-89 |  | Разряды прилагательных по значению.  Опознавательные признаки качественных, относительных и притяжательных прилагательных, их употребление в речи. |
| 90-91 |  | Полные и краткие прилагательные  Осмысление новых понятий «полная и краткая форма». Способы образования кратких форм, их изменение, синтаксическая роль. Усвоение норм акцентологии. Орфограмма «Отсутствие *ь* после шипящих на конце кратких прилагательных». |
| 92-33 |  | Развитие речи.  Сжатое изложение повествовательного текста. *изложение №4«Совесть»* |
| 94 |  | Склонение полных прилагательных.  Правописание безударных окончаний прилагательных. |
| 95 |  | Правописание окончаний прилагательных.  Орфограмма «*О-Е* после шипящих в окончании прилагательных». |
| 96 |  | Притяжательные прилагательные с суффиксом *– ий -.*  Значение, образование, морфологические признаки и синтаксическая роль притяжательных прилагательных. Орфограмма «Ь в притяжательных прилагательных (в косвенных падежах)». |
| 97 |  | Притяжательные прилагательные с суффиксом *– ин (-ый-)-ов (-ев-)*  Морфемный состав, образование и особенности измен притяжательных прилагательных. Правило о сохранении прописной буквы в прилагательных, образованных от собственных существительных. Этимология русских фамилий. |
| 98-100 |  | Степени сравнения прилагательных.  Значение, образование, изменение прилагательных в формах степеней сравнения. Классификация степеней сравнения. Работа над нормами образования СС. Чередование звуков при образовании СС. Синтаксическая роль форм СС прилагательных. |
| 101 |  | Промежуточный контроль по теме.  Диктант по теме «Прилагательные». |
| 102-103 |  | Развитие речи.  Описание помещения.  Совершенствование навыка составления сжатого пересказа текста. Работа над описанием интерьера помещения. Составление полного развёрнутого описания помещения. Подготовка к написанию домашнего сочинения  №4 «Школа моей мечты» |
| 104 |  | Знакомство с основными способами образования прилагательных.  Суффиксальный способ образования прилагательных. Значения суффиксов прилагательных. |
| 105 |  | Образование прилагательных с помощью суффиксов *–ов (-ев)*.  Освоение правила, отработка алгоритма его применения, сравнение правила с аналогичными. Формулирование сводного правила. |
| 106-107 |  | Образование прилагательных с помощью суффиксов *–н, -онн, -енн, -ан, -ян, -ин.* . Значение суффиксов.  Правописание Н и НН в прилагательных*.* Знакомство с основными условиями этого правила. Совершенствование навыка морфемного анализа слов как основы для освоения этой орфограммы.  Контрольный словарный диктант №2 |
| 108-109 |  | Образование прилагательных при помощи суффиксов – к - , - ск-. Знакомство с правилом их употребления. Отработка орфографического навыка. |
| 110 |  | Актуализация знаний о способах словообразования прилагательных.  Приставочный способ словообразования прилагательных. Наиболее частотные приставки, употребляемые при образовании прилагательных. |
| 111-112 |  | Не с прилагательными.  Знакомство с новым правилом и сопоставление с подобными, изученными ранее. Формулирование общих условий написания с *не* слов разных частей речи. |
| 113 |  | Развитие речи.  Описание одежды, костюма.  Описание костюма как средство характеристики человека. Анализ структуры описания, типичных языковых средств. Составление плана домашнего сочинения. Анализ образцов сочинений – описаний одежды.  домашнее сочинение  №5 (темы сформулированы в упр.110) |
| 114 |  | Актуализация знаний о способах словообразования прилагательных.  Знакомство со способом сложения. Сопоставление его с другими.  Соединительные гласные *о, е* в сложных прилагательных. |
| 115 |  | Слитно-дефисное написание сложных прилагательных.  Освоение орфограммы «Правописание сложных прилагательных». |
| 116 |  | Повторение по теме «Прилагательное». |
| 117-118 |  | Систематизация и повторении изученного по теме «Имя прилагательное».  контрольный тест №3 |
| 119 |  | Орфографический практикум. Проверочный тест по теме «Правописание прилагательных» |
| 120 |  | Пунктуационный практикум. |
| 121 |  | Итоговый диктант по теме «Прилагательные». *№5с грамматическим заданием* |
| 122 |  | Развитие речи.  Лексические средства связи предложений в тексте. Описательный оборот. |
| Числительное | | |
| 123 |  | Развитие речи.  Рассказ на основе картины, включающей описание.  Совершенствование умения составлять письменное высказывание в художественном стиле, анализировать произведение искусства (живописи). Знакомство и работа с понятием «жанровая картина».  Домашнее сочинение  №6 по картине Левитана «Март» |
| 124 |  | Понятие о числительном.  Осмысление значения, грамматических признаков числительного. Сфера их употребления. Сопоставление числительных с другими частями речи, имеющими значение числа. |
| 125 |  | Простые, сложные, составные числительные. |
| 126 |  | Орфограмма «Ь в числительных». |
| 127 |  | Классификация числительных по значению. |
| 128-129 |  | Количественные числительные, их значение, изменение, нормы употребления. Формирование умения употреблять их в косвенных падежах. Нормы акцентологии. Синтаксические особенности количественных числительных. Работа над орфограммами «Ь в числительных», «И в окончаниях числительных». |
| 130-131 |  | Собирательные числительные.  Осмысление значения собирательных числительных, особенностей их сочетаемости с существительными. |
| 132 |  | Числительные *оба, обе.*  Особенности изменения числительных *оба, обе.* Нормы их употребления в речи. Использование их со словами, выражающими приблизительное количество. |
| 133 |  | Развитие речи.  Знакомство с официально-деловым стилем, сферой его использования, целью, языковыми особенностями. Совершенствование умения составлять деловые бумаги (заявления, объявления, расписки, справки, докладные). |
| 134-135 |  | Порядковые числительные.  Понятие о порядковых числительных, их значения, изменения, образование. Сопоставление их с прилагательными. Особенности употребления в речи. Усвоение правил написания прописных букв в датах. |
| 136 |  | Дробные числительные.  Значение, образование, особенности изменения дробных числительных. Нормы изменения *полтора, полтораста*. Совершенствование умения употреблять числительные в косвенных падежах. |
| 137-138 |  | Развитие речи.  Изложение, близкое к тексту «Снегири» |
| 139-140 |  | Повторение по теме «Числительное». Контрольный тест №4 |
| 141 |  | Орфографический практикум.  Повторение основных орфограмм, изученных по теме «Имя числительное». Проверочный тест по теме «Правописание числительных» |
| 142 |  | Пунктуационный практикум. Терминологический тест №2 |
| 143 |  | Итоговый диктант по теме «Числительные»№6. |
| 144 |  | Развитие речи.  Описание книги. Домашнее сочинение №7 «Моя любимая книга» |
| Наречие | | |
| 145 |  | Понятие о наречии.  Наречие – самостоятельная часть речи. Сопоставление наречий с другими частями речи. |
| 146 |  | Разряды наречий по значению. |
| 147 |  | Употребление наречий в речи. |
| 148-149 |  | Развитие речи.  Сочинение – рассуждение в научном в разных стилях речи. Сочинение №8 «Для чего нужны наречия» |
| 150-151 |  | Степени сравнения наречий.  Понятие о СС наречий. Их сопоставление со СС прилагательных. Усвоение норм образования и употребления в речи СС наречий. |
| 152 |  | Образование наречий с помощью приставок и суффиксов. |
| 153-154 |  | Не с наречиями.  Знакомство с новым правилом и сопоставление с подобными, изученными ранее. Формулирование общих условий написания с не слов разных частей речи. |
| 155 |  | Орфографический практикум на тему «Не с разными частями речи». |
| 156 |  | Правописание наречий.  Гласные после шипящих на конце наречий.  Н и нн в наречиях на -о (е). |
| 157 |  | Правописание наречий.  О – А на конце наречий. |
| 158-159 |  | Дефис в наречиях. |
| 160-161 |  | Ь на конце наречий. |
| 162-163 |  | Неморфологические способы образования наречий.  Образование наречия путём перехода слов из одной части речи в другую. |
| 164 |  | Повторение по теме «Наречия». |
| 165-166 |  | Слова состояния.  Значение слов состояний. Сопоставление их с наречиями и краткими прилагательными на основе анализа их синтаксической роли. Безличные предложения (ознакомление). Контрольный словарный диктант №3. |
| 167 |  | Контрольный урок по теме «Наречие».Контрольный тест№5 |
| 168-169 |  | Развитие речи.  Сжатое изложение №6 «Белек» |
| 170 |  | Орфографический практикум. Проверочный тест на тему «Правописание наречий» |
| 171 |  | Пунктуационный практикум. |
| 172 |  | Итоговый диктант №7 по теме «Наречие. Слово состояния» |
| Местоимение | | |
| 173-174 |  | Понятие о местоимении.  Особенности семантики местоимений. Их соотнесённость с другими частями речи (существительными, прилагательными, числительными, наречиями). Группы местоимений (по значению), их специфика, морфологические признаки, синтаксическая роль. Особенности употребления в речи. |
| 175-176 |  | Классификация местоимений по значению (разряды).  Личные местоимения.  Значение личных местоимений, их морфологические признаки и синтаксическая роль. Нормы употребления личных местоимений в речи. |
| 177-178 |  | Притяжательные местоимения.  Значение притяжательных местоимений, их морфологические признаки и синтаксическая роль. Нормы употребления в речи.  Различение значений местоимения 3л. ед.ч. род.п., употребляемого в качестве личного и притяжательного местоимений. Особенности местоимения *свой.* |
| 179 |  | Возвратное местоимение.  Значение возвратного местоимения, его морфологические признаки и синтаксическая роль. Нормы употребления в речи. Осознание значимости этого местоимения при сопоставлении его со значением возвратного суффикса и местоимений 3 лица. Употребление его в значении притяжательных местоимений. |
| 180-181 |  | Развитие речи.  Сочинение по картине Маковского «Дети…» |
| 182 |  | Вопросительные местоимения.  Значение вопросительных местоимений, их морфологические признаки и синтаксическая роль. Нормы употребления в речи. Сфера употребления вопросительных местоимений. |
| 183 |  | Относительные местоимения.  Значение относительных местоимений, их морфологические признаки и синтаксическая роль. Нормы употребления в речи. Сфера употребления. Сопоставление их с вопросительными местоимениями. Употребление их в СПП как средства связи между его частями. |
| 184 |  | Неопределённые местоимения.  Значение неопределённых местоимений, их морфологические признаки и синтаксическая роль. Нормы употребления в речи. Сфера употребления. Сопоставление с местоимениями других разрядов.  Орфограмма «Дефис в неопределённых местоимениях». |
| 185 |  | Отрицательные местоимения.  Значение отрицательных местоимений, их морфологические признаки и синтаксическая роль. Нормы употребления в речи. Сопоставление их с вопросительными местоимениями. |
| 186 |  | Не и ни в местоимениях. |
| 187 |  | Определительные местоимения.  Значение определительных местоимений, их морфологические признаки и синтаксическая роль. Нормы употребления в речи. |
| 188 |  | Указательные местоимения.  Значение указательных местоимений, их морфологические признаки и синтаксическая роль. Нормы употребления в речи. Сопоставление их с другими частями речи. |
| 189 |  | Правописание местоимений – наречий *потому, затем, отсюда, поэтому и т.п.* |
| 190 |  | Развитие речи.  Морфологические средства связи предложения в тексте. Местоимения.  Зависимость связности речи от умения употреблять местоимения. Роль личных и указательных местоимений в качестве средств связи между частями и предложениями текста. |
| 191 |  | Повторение по теме «Местоимения».  Систематизация и обобщение ЗУН по теме на основе морфологического разбора местоимений. Подготовка к контрольному тесту (терминологический тест №3) |
| 192 |  | Итоговый тест по теме «Местоимение» №6 |
| 193 |  | Орфографический практикум. |
| 194 |  | Пунктуационный практикум. |
| 195 |  | Контрольный диктант по теме «Местоимение». |
| 196 |  | Развитие речи.  Выборочное изложение текста №7 «Виды дождя» |
| Систематизация и повторение изученного | | |
| 197 |  | Фонетический разбор слова. |
| 198 |  | Морфемный разбор слова. |
| 199 |  | Словообразовательный разбор слов. |
| 200-201 |  | Морфологический разбор слов самостоятельных частей речи. Проверочный тест по теме «Морфологические нормы» |
| 202-203 |  | Н и НН в суффиксах прилагательных, существительных и наречий. Тест №7 |
| 204 |  | НЕ и НИ с существительными, прилагательными, наречиями, местоимениями, глаголами |