**Календарно тематическое планирование**

**уроков русского языка**

**2 класс (136 ч)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата**  **(по плану)** | **Дата**  **(по факту)** |
|  | **Наша речь. (4 часа)** |  |  |  |
| **1** | **Вводный инструктаж.** Знакомство с учебником. | **1** |  |  |
| **2** | Какая бывает речь? | **1** |  |  |
| **3** | Что можно узнать о человеке по его речи?  **Проверочная работа «Виды речи»** | **1** |  |  |
| **4** | Как отличить диалог от монолога? | 1 |  |  |
|  | **Текст. (4 часа** ) |  |  |  |
| **5** | Что такое текст? | 1 |  |  |
| **6** | Что такое тема и главная мысль текста? | 1 |  |  |
| **7** | Части текста. **Пров.раб.по теме «Текст» (выборочно) с.8,9** | 1 |  |  |
| **8** | **Входной диктант.** | 1 |  |  |
|  | **Предложение. (11часов)** |  |  |  |
| **9** | Работа над ошибками.Как из слов составить предложение? | 1 |  |  |
| **10** | Что такое главные члены предложения? | 1 |  |  |
| **11** | Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения. | 1 |  |  |
| **12** | **Проверочное списывание.с.10,11** | 1 |  |  |
| **13** | Что такое второстепенные члены предложения? | 1 |  |  |
| **14** | Что такое распространённые и нераспространённые предложения? | 1 |  |  |
| **15** | Как установить связь слов в предложении? | 1 |  |  |
| **16** | **Проверочная работа по теме «Предложение».с.12-17** | 1 |  |  |
| **17** | Работа над ошибками. Проверь себя.с.40(учебник) | 1 |  |  |
| **18** | Р/р. Обучающее сочинение по картине «Золотая осень» | 1 |  |  |
| **19** | Анализ сочинений. Работа над ошибками. | 1 |  |  |
|  | **Слова, слова, слова… (14 часов)** |  |  |  |
| **20** | Что такое лексическое значение слова? **Пров.раб.с.18,19** | 1 |  |  |
| **21** | Что такое однозначные и многозначные слова? | 1 |  |  |
| **22** | Что такое прямое и переносное значение многозначных слов? **Проверочная работа .с.20,21** | 1 |  |  |
| **23** | Что такое синонимы? | 1 |  |  |
| **24** | Что такое антонимы? **Пров.раб.с.22,23** | 1 |  |  |
| **25** | Что такое родственные слова? | 1 |  |  |
| **26** | Что такое родственные слова? | 1 |  |  |
| **27** | Что такое корень слова и однокоренные слова? | 1 |  |  |
| **28** | Что такое корень слова и однокоренные слова? **Пров.раб.с.24,25** | 1 |  |  |
| **29** | **Контрольный диктант №2 по теме «Лексическое значение слова». МП стр.107** | 1 |  |  |
| **30** | Какие бывают слоги? Как определить ударный слог? | 1 |  |  |
| **31** | Как переносить слова с одной строки на другую? | 1 |  |  |
| **32** | **Проверочная работа по теме «Слог. Ударение.Перенос слова» стр.26,27** | 1 |  |  |
| **33** | Работа над ошибками. **МП стр.149-153** | 1 |  |  |
|  | **Звуки и буквы. (46 часов)** |  |  |  |
| **34** | Как различать звуки и буквы? | 1 |  |  |
| **35** | Как мы используем алфавит? | 1 |  |  |
| **36** | Какие слова пишутся с заглавной буквы? **Пров.раб.стр.30,31** | 1 |  |  |
| **37** | Как определить гласные звуки? Какими буквами на письме обозначаются гласные звуки? | 1 |  |  |
| **38** | Правописание слов с безударным гласным в корне. **Проверочная работа.с.28,29** | 1 |  |  |
| **39** | Правописание слов с безударным гласным в корне. | 1 |  |  |
| **40** | Правописание слов с безударным гласным в корне. | 1 |  |  |
| **41** | Правописание слов с безударным гласным в корне. **Проверочная работа с.34,35** | 1 |  |  |
| **42** | Правописание слов с непроверяемым безударным гласным в  корне. | 1 |  |  |
| **43** | Правописание слов с непроверяемым безударным гласным в  корне. | 1 |  |  |
| **44** | Правописание слов с непроверяемым безударным гласным в  корне. **Проверочная работа с.36,37** | 1 |  |  |
| **45** | **Контрольный диктант по теме: «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне». МП.с.205** | 1 |  |  |
| **46** | Анализ работ и коррекция ошибок .Как определить согласные звуки? | 1 |  |  |
| **47** | **Контр.списывание за 1 полугодие с.44** | 1 |  |  |
| **48** | Согласный звук [й] и буква Й. | 1 |  |  |
| **49** | Слова с удвоенными согласными. | 1 |  |  |
| **50** | Слова с удвоенными согласными. **Проверочная работа.стр.38,39** | 1 |  |  |
| **51** | Твёрдые и мягкие согласные звуки и их обозначение буквами. | 1 |  |  |
| **52** | Как обозначить мягкость согласного звука на письме? **Проверочная работа 40,41** | 1 |  |  |
| **53** | Правописание ь в конце и середине слова перед другими  согласными. **Проверочная работа стр.42,43** | 1 |  |  |
| **54** | Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ. | 1 |  |  |
| **55** | Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ. **Пров.раб.стр.46,47** | 1 |  |  |
| **56** | Буквосочетания ЖИ –ШИ, ЧА –ЩА, ЧУ – ЩУ | 1 |  |  |
| **57** | **Р//р** **Обучающее сочинение по картине упр.191** | 1 |  |  |
| **58** | Работа над ошибками. | 1 |  |  |
| **59** | **Диктант «Правописание гласных в корнях слов» .МП стр.271** | 1 |  |  |
| **60** | Анализ работ и коррекция ошибок. | 1 |  |  |
| **61** | Как отличить звонкие согласные от глухих? | 1 |  |  |
| **62** | Произношение и написание парных звонких и глухих  согласных звуков. | 1 |  |  |
| **63** | Проверка парных согласных в корне слова. | 1 |  |  |
| **64** | Проверка парных согласных в корне слова. | 1 |  |  |
| **65** | Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных. | 1 |  |  |
| **66** | Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных. | 1 |  |  |
| **67** | **Р/р.** Изложение повествовательного текста. | 1 |  |  |
| **68** | Правописание парных звонких и глухих  согласных на конце слова. | 1 |  |  |
| **69** | Правописание парных звонких и глухих  согласных на конце слова. **Проверочная работа с.52,53** | 1 |  |  |
| **70** | Правописание парных звонких и глухих  согласных на конце слова. **Проверочная работа с.54,55** | 1 |  |  |
| **71** | **Р/р.** Изложение повествовательного текста по вопросам плана | 1 |  |  |
| **72** | **Анализ текстов и коррекция ошибок.** | 1 |  |  |
| **73** | Проверка знаний по теме  «Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова». **Проверочная работа стр.45,44** | 1 |  |  |
| **74** | **Контрольный диктант по теме «Звонкие и глухие согласные звуки».** | 1 |  |  |
| **75** | Обобщение изученного материала**.** | 1 |  |  |
| **76** | **Проверочная работа стр.44-45. Списывание.** | 1 |  |  |
| **77** | Работа над ошибками. Обобщение изученного материала**.** | 1 |  |  |
| **78** | Правописание слов с разделительным мягким знаком. | 1 |  |  |
| **79** | Правописание слов с разделительным мягким знаком. **Проверочная работа стр.56,57** | 1 |  |  |
|  | **Части речи. 49 час** |  |  |  |
| **80** | Что такое части речи? | 1 |  |  |
| **81** | Что такое имя существительное? | 1 |  |  |
| **82** | Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные | 1 |  |  |
| **83** | Собственные и нарицательные имена существительные. Их правописание. **Проверочная работа стр.60-61** | 1 |  |  |
| **84** | Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей, кличках животных. | 1 |  |  |
| **85** | Заглавная буква в названиях книг и журналов. | 1 |  |  |
| **86** | Заглавная буква в географических названиях. | 1 |  |  |
| **87** | **Р.р. Обучающее изложение. МПстр.363** | 1 |  |  |
| **88** | Анализ работ и коррекция ошибок. | 1 |  |  |
| **89** | **Проверочный диктант по теме «Собственные и нарицательные имена существительные». МП с.352** | 1 |  |  |
| **90** | Анализ работ и коррекция ошибок. **Тест. МП с.368** | 1 |  |  |
| **91** | Единственное и множественное число имён существительных. | 1 |  |  |
| **92** | Единственное и множественное число имён существительных. | 1 |  |  |
| **93** | **Проверочная работа по теме «Имя существительное»с.62-63** | 1 |  |  |
| **94** | **Контрольный диктант по теме «Имя существительное».МП с.369** | 1 |  |  |
| **95** | Анализ работ и коррекция ошибок. Что такое глагол? | 1 |  |  |
| **96** | Что такое глагол? | 1 |  |  |
| **97** | Что такое глагол? | 1 |  |  |
| **98** | Единственное и множественное число глаголов. | 1 |  |  |
| **99** | Единственное и множественное число глаголов. | 1 |  |  |
| **100** | Правописание частицы НЕ с глаголами. | 1 |  |  |
| **101** | Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол» | 1 |  |  |
| **102** | Что такое текст- повествование? | 1 |  |  |
| **103** | Что такое текст- повествование? | 1 |  |  |
| **104** | **Проверочная работа по теме «Глагол» стр.64-67** | 1 |  |  |
| **405** | Анализ работ и коррекция ошибок. Что такое имя прилагательное? | 1 |  |  |
| **106** | Связь имени прилагательного с именем существительным. | 1 |  |  |
| **107** | Связь имени прилагательного с именем существительным. | 1 |  |  |
| **108** | Прилагательные близкие по значению | 1 |  |  |
| **109** | Прилагательные противоположные по значению | 1 |  |  |
| **110** | Единственное и множественное число имён прилагательных | 1 |  |  |
| **111** | Единственное и множественное число имён прилагательных | 1 |  |  |
| **112** | Что такое текст– описание? | 1 |  |  |
| **113** | Что такое текст– описание? | 1 |  |  |
| **114** | Закрепление по теме «Имя прилагательное». | 1 |  |  |
| **115** | **Проверочная работа теме «Имя прилагательное». стр.68-71** | 1 |  |  |
| **116** | Анализ работ и коррекция ошибок. Закрепление по теме «Имя прилагательное». учеб.с.99 | 1 |  |  |
| **117** | Что такое местоимение? | 1 |  |  |
| **118** | Что такое местоимение? | 1 |  |  |
| **119** | Что такое текст – рассуждение? | 1 |  |  |
| **120** | Восстановление предложений. **Проверочная работа с.72** | 1 |  |  |
| **121** | Анализ работ и коррекция ошибок. | 1 |  |  |
| **122** | Общее понятие о предлоге. | 1 |  |  |
| **123** | Раздельное написание предлогов со словами. | 1 |  |  |
| **124** | Восстановление предложений. **Проверочная работа с.73** | 1 |  |  |
| **125** | Проверка знаний по теме «Предлог». | 1 |  |  |
| **126** | Проект « В словари за частями речи». | 1 |  |  |
| **127** | **Контрольный диктант по теме «Части речи». МП стр.433** | 1 |  |  |
| **128** | Закрепление по теме «Части речи». | 1 |  |  |
|  | **Повторение 8 часов** |  |  |  |
| **129** | Повторение по теме «Текст». | 1 |  |  |
| **130** | **Комплексная контрольная работа.** | 1 |  |  |
| **131** | Повторение по теме «Предложение». | 1 |  |  |
| **132** | Повторение по теме «Слово и его значение». | 1 |  |  |
| **133** | Повторение по теме «Части речи».**Контрольное списывание**.**с.74** | 1 |  |  |
| **134** | ***Итоговая контрольный диктант.*** | 1 |  |  |
| **135** | Анализ работ и коррекция ошибок Закрепление по теме: «Части речи». | 1 |  |  |
| **136** | Обобщение знаний по русскому языку за 2 класс. | 1 |  |  |