**Календарно тематическое планирование**

**уроков литературного чтения УМК «Школа России»**

**2 класс (136 ч)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата**  **по плану** | **Дата**  **по фвкту** |
| 1 | Вводный инструктаж. **Что я читал летом? 3ч** | 1 |  |  |
| 2 | Знакомство с учебником «Литературное чтение» (2 класс). | 1 |  |  |
| 3 | Проверим себя и оценим свои достижения за лето. (Р.т. Чарушин «Про Томку) | 1 |  |  |
|  | **Самое великое чудо на свете 3ч** |  |  |  |
| 4 | Введение в тему «Самое великое чудо на свете».  У.стр.5, р.т.стр.7,8 | 1 |  |  |
| 5 | История книги и библиотеки.У.стр.6-9, | 1 |  |  |
| 6 | Проект «О чём может рассказать школьная библиотека?» Р.т.стр.9-11 | 1 |  |  |
|  | **Устное народное творчество. 16 ч** |  |  |  |
| 7 | Что знаем и умеем. В мире книг. | 1 |  |  |
| 8 | Малые и большие жанры устного народного творчества. Пословицы и поговорки. | 1 |  |  |
| 9 | Русские народные песни. Образ деревьев в русских народных песнях. Рифма | 1 |  |  |
| 10 | Потешки и прибаутки. Их отличия. Слово как средство создания образа | 1 |  |  |
| 11 | Считалки и небылицы. Ритм – основа считалки. Сравнение считалки и небылицы | 1 |  |  |
| 12 | Загадки. Распределение загадок по тематическим группам | 1 |  |  |
| 13 | Разноцветные страницы. А Шибаев. «Вспомним сказку» | 1 |  |  |
| 14 | Сказки. Русские народные сказки. Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко» | 1 |  |  |
| 15 | Сказка «У страха глаза велики» | 1 |  |  |
| 16 | Сказка «Лиса и тетерев». | 1 |  |  |
| 17 | Сказка «Каша из топора» | 1 |  |  |
| 18 | О самом главном. Сказка Лиса и журавль». | 1 |  |  |
| 19 | **Как хорошо уметь читать. (проверка навыка чтения)** Сказка «Гуси-лебеди». Стр.42(учебник) стр.26(р.т) | 1 |  |  |
| 20 | **Внеклассное чтение**. Учимся сочинять сказку.(р.т.стрр.28)  «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» | 1 |  |  |
| 21 | **Обобщение и проверка и оценка знаний по разделу «Устное народное творчество» стр.46-52 (учебник)** | **1** |  |  |
| 22 | Анализ работ и коррекция ошибок. | **1** |  |  |
|  | **Люблю природу русскую. Осень. 10ч** |  |  |  |
| 23 | Картины осенней природы. Осенние загадки. Образ осени в загадках. Соотнесение загадки и отгадки | 1 |  |  |
| 24 | Ф.Тютчев «Есть в осени первоначальной…» К.Бальмонт «Поспевает брусника…» | 1 |  |  |
| 25 | А.Плещеев «Осень наступила…» А.Фет «Ласточки пропали…» | 1 |  |  |
| 26 | А.Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад…». С.Есенин «Закружилась листва золотая…». М.Пришвин «Осеннее утро» | 1 |  |  |
| 27 | В.Брюсов «Сухие листья…». И.Токмакова «Опустел скворечник…». М.Пришвин «Осеннее утро» | 1 |  |  |
| 28 | В.Берестов «Хитрые грибы». Научно-познавательный текст «Грибы». | 1 |  |  |
| 29 | **О самом главном**. Блокадный хлеб. Хлеб всему голова. | 1 |  |  |
| 30 | **Как хорошо уметь читать. (проверка навыка чтения)**  **Стр.69-70(учебник), стр.34 (р.т)** | 1 |  |  |
| 31 | **Обобщение, проверка и оценка знаний по разделу «Люблю природу русскую. Осень»** | 1 |  |  |
| 32 | Анализ работ и коррекция ошибок. | 1 |  |  |
|  | **Русские писатели 14ч** |  |  |  |
| 33 | А.С.Пушкин – великий русский писатель. Вступление к поэме «Руслан и Людмила» | 1 |  |  |
| 34 | А.С.Пушкин. Отрывок из поэмы «Евгений Онегин» «Вот север, тучи нагоняя…» | 1 |  |  |
| 35 | А.С.Пушкин. Отрывок из поэмы «Евгений Онегин» «Зима! Крестьянин, торжествуя…» | 1 |  |  |
| 36 | А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Сравнение литературной и народной сказок. | 1 |  |  |
| 37 | А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Картины моря в сказке | 1 |  |  |
| 38 | А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Характеристика героев произведения | 1 |  |  |
| 39 | И.А.Крылов. Басня «Лебедь, Щука и Рак» | 1 |  |  |
| 40 | И.А.Крылов. Басня «Стрекоза и Муравей» | 1 |  |  |
| 41 | Л.Н.Толстой «Котёнок». Обучение подробному пересказу Р.т.стр.39,40 | 1 |  |  |
| 42 | **Как хорошо уметь читать. (проверка навыка чтения)**  Л.Н.Толстой «Филипок» У. стр.99-102 | 1 |  |  |
| 43 | **О самом главном** Л.Н.Толстой «Правда всего дороже» | 1 |  |  |
| 44 | **Внеклассное чтение.** В.И.Даль «Старик-годовик» | 1 |  |  |
| 45 | **Обобщение, проверка и оценка знаний по разделу «Русские писатели»** | 1 |  |  |
| 46 | Анализ работ и коррекция ошибок. | 1 |  |  |
|  | **О братьях наших меньших 15ч** |  |  |  |
| 47 | Весёлые стихи о животных. А.Шибаев «Кто кем становится». И.Пивоварова «Жила-была собака…» | 1 |  |  |
| 48 | В.Берестов «Кошкин щенок» | 1 |  |  |
| 49 | М.Пришвин «Ребята и утята» | 1 |  |  |
| 50 | М.Пришвин «Ребята и утята». Обучение выборочному пересказу | 1 |  |  |
| 51 | Е.Чарушин «Страшный рассказ» Р.т. стр.45 | 1 |  |  |
| 52 | Б.Житков «Храбрый утёнок» Р.т. стр.46 | 1 |  |  |
| 53 | В.Бианки «Музыкант» | 1 |  |  |
| 54 | **Как хорошо уметь читать. (проверка навыка чтения)** В.Бианки «Сова» | 1 |  |  |
| 55 | **О самом главном** Е.Благинина «Мороз» | 1 |  |  |
| 56 | **Развитие речи.** Составление рассказа по серии сюжетных картинок | 1 |  |  |
| 57 | **Внеклассное чтение.** Андерсен «Гадкий утёнок»» Р.т. стр.42 | 1 |  |  |
| 58 | **Обобщение, проверка и оценка знаний по разделу «О братьях наших меньших» У.стр.130-131** | **1** |  |  |
| 59 | Анализ работ и коррекция ошибок. | **1** |  |  |
| 60 | **Проект** «Мой любимый детский журнал» У.стр.132,р.т.стр.48,52-53 | 1 |  |  |
| 61 | Представление проекта. | 1 |  |  |
|  | **Люблю природу русскую. Зима. 11 ч** |  |  |  |
| 62 | Разноцветные страницы. В мире книг о русской зиме. Рт.стр.55.Уч.стр.136 | 1 |  |  |
| 63 | Сравним стихи русских поэтов И.Бунин «Зимним холодом пахнуло…» К.Бальмонт «Снежинка» (в сокращении) | 1 |  |  |
| 64 | Я.Аким «Утром кот принёс на лапках…» р.т.стр.56 | 1 |  |  |
| 65 | Ф.Тютчев «Чародейкою Зимою…» | 1 |  |  |
| 66 | С.Есенин «Берёза», «Поёт зима – аукает…» (в сокращении) | 1 |  |  |
| 67 | А.С Пушкин «Вот север…», «Зима! Крестьянин торжествуя…» | **1** |  |  |
| 68 | Зимние загадки. Соотнесение загадки с отгадкой | 1 |  |  |
| 69 | **О самом главном** Сказка «Два Мороза» | 1 |  |  |
| 70 | **Как хорошо уметь читать. (проверка навыка чтения)** С.Михалков «Новогодняя быль». Обучение выборочному пересказу | 1 |  |  |
| 71 | **Обобщение, проверка и оценка знаний по разделу** «Люблю природу русскую. Зима» | 1 |  |  |
| 72 | Анализ работ и коррекция ошибок. | 1 |  |  |
|  | **Писатели – детям 14ч** |  |  |  |
| 73 | К.И.Чуковский «Путаница» | 1 |  |  |
| 74 | К.И.Чуковский «Радость» | 1 |  |  |
| 75 | К.И.Чуковский «Федорино горе» | 1 |  |  |
| 76 | С.В.Михалков «Сила воли» | 1 |  |  |
| 77 | С.В.Михалков «Мой щенок»р.т стр.60 | **1** |  |  |
| 78 | А.Л.Барто «Верёвочка», | 1 |  |  |
| 79 | А.Л.Барто «Мы не заметили жука», «Вовка – добрая душа» р.т.стр.61 | 1 |  |  |
| 80 | Н.Носов «Затейники» | 1 |  |  |
| 81 | Н.Носов «Живая шляпа» | 1 |  |  |
| 82 | Н.Носов «Живая шляпа». Обучение выборочному пересказу | 1 |  |  |
| 83 | **Как хорошо уметь читать. (проверка навыка чтения)** Н.Носов «На горке» р.т стр.64, уч.43 (2часть) | 1 |  |  |
| 84 | **О самом главном** В. Осеева «Синие листья» | 1 |  |  |
| 85 | **Обобщение, проверка и оценка знаний по разделу «Писатели - детям»** Уч.стр47,48, Р.т.стр.65 | 1 |  |  |
| 86 | Анализ работ и коррекция ошибок. | 1 |  |  |
|  | **Я и мои друзья 9ч** |  |  |  |
| 87 | **Что уже знаем и умеем.стр.50-52** | 1 |  |  |
| 88 | Ю.Ермолаев «Два пирожных» | 1 |  |  |
| 89 | В.Осеева «Хорошее» , «Почему?» | 1 |  |  |
| 90 | В.Лунин. Стихотворение «Я и Вовка» | 1 |  |  |
| 91 | **О самом главном** Э.Мошковская. «Я ушёл в свою обиду», В.Берестов «За игрой». Р.т.стр.67, уч.стр.64 | 1 |  |  |
| 92 | **Как хорошо уметь читать. (проверка навыка чтения)**  В.Осеева «Почему?» | 1 |  |  |
| 93 | **Внеклассное чтение.**  В.Осеева «Волшебное слово» Обучение выборочному пересказу р.т стр.69,70 | 1 |  |  |
| 94 | **Обобщение, проверка и оценка знаний по разделу «Я и мои друзья»** | **1** |  |  |
| 95 | Анализ работ и коррекция ошибок. | **1** |  |  |
|  | **Люблю природу русскую. Весна 10 ч** |  |  |  |
| 96 | Что уже знаем?. В мире книг. Разноцветная страница. Р.т стр.72 | 1 |  |  |
| 97 | Ф.Тютчев «Зима недаром злится…»,«Весенние воды» | 1 |  |  |
| 98 | А.Плещеев «Весна», А.Блок «На лугу». | 1 |  |  |
| 99 | Весенние загадки. Соотнесение загадки с отгадкой. Сочинение весенних загадок р.т.стр.73 | 1 |  |  |
| 100 | А.Плещеев «В бурю» | 1 |  |  |
| 101 | И.Бунин «Матери» (в сокращении) ,Е.Благинина «Посидим в тишине» | 1 |  |  |
| 102 | **Как хорошо уметь читать. (проверка навыка чтения)** Э.Мошковская «Я маму мою обидел…» | 1 |  |  |
| 103 | **О самом главном** С.Васильев «Белая берёза». Проект «Газета «День победы – 9 мая» | 1 |  |  |
| 104 | **Обобщение, проверка и оценка знаний по разделу «Люблю природу русскую. Весна»** | **1** |  |  |
| 105 | Анализ работ и коррекция ошибок. | **1** |  |  |
|  | **И в шутку и всерьёз 13ч** |  |  |  |
| 106 | Что уже знаем?. В мире книг. Разноцветная страница стр.92-95 в уч., стр.76 в р.т. | 1 |  |  |
| 107 | А Введенский «Учёный Петя» | 1 |  |  |
| 108 | Д.Хармс «»Вы знаете?» | 1 |  |  |
| 109 | И.Токмакова «Плим», «В чудной стране» | 1 |  |  |
| 110 | Б.Заходер «Песенки Винни-Пуха» | 1 |  |  |
| 111 | Э.Успенский «Если был бы я девчонкой…»,р.т стр.81 | 1 |  |  |
| 112 | Э.Успенский «Память» ,«Над нашей квартирой» | 1 |  |  |
| 113 | Э.Успенский «Чебурашка» (из сказки «Крокодил Гена и его друзья») р.т.стр.78,79 | 1 |  |  |
| 114 | Э.Успенский «Чебурашка». Обучение подробному пересказу по коллективно составленному плану | 1 |  |  |
| 115 | **О самом главном** В.Драгунский «Тайное становится явным». Р.т.стр.84 | **1** |  |  |
| 116 | **Как хорошо уметь читать. (проверка навыка чтения)** Г.Остер «Будем знакомы» | 1 |  |  |
| 117 | **Обобщение, проверка и оценка знаний по разделу «И в шутку и всерьёз»р.т стр.85, уч.стр.126** | 1 |  |  |
| 118 | Анализ работ и коррекция ошибок. | 1 |  |  |
|  | **Литература зарубежных стран 14ч.** |  |  |  |
| 119 | Что уже знаем? В мире книг. Разноцветная страницастр.128-131, р.т.стр.87 | 1 |  |  |
| 120 | Английские народные песенки «Перчатки», «Храбрецы» (перевод К.Чуковского), «Храбрецы» (перевод С.Маршака) | 1 |  |  |
| 121 | Ш.Перро «Кот в сапогах» | 1 |  |  |
| 122 | Ш.Перро «Кот в сапогах» | 1 |  |  |
| 123 | Ш.Перро «Кот в сапогах». Обучение выборочному пересказу | 1 |  |  |
| 124 | Ш.Перро «Красная шапочка», р.т.стр.88 | 1 |  |  |
| 125 | Г.Х.Андерсен «Огниво» | 1 |  |  |
| 126 | **О самом главном** Французская народная песенка «Сюзон и мотылёк». | 1 |  |  |
| 127 | **О самом главном** Немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети» | 1 |  |  |
| 128 | **Внеклассное чтение** Сказки братьев Гримм | 1 |  |  |
| 129 | **Обобщение, проверка и оценка знаний по разделу «Литература зарубежных стран», уч.стр.152** | 1 |  |  |
| 130 | Анализ работ и коррекция ошибок. | 1 |  |  |
| 131 | **Итоговая контрольная работа Р.т.стр.92-95** | **1** |  |  |
| 132 | Анализ работ и коррекция ошибок. | 1 |  |  |
| 133-136 | **Резерв 4 часа** |  |  |  |