**Календарно тематическое планирование**

 **уроков музыки УМК «Школа России»**

 **2 класс (34 ч)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока, раздела** | **Кол-во часов** | **Дата****по плану** | **Дата****по факту** |
|  | **Россия – Родина моя** (**4 ч.)** |  |  |  |
| **1** | Вводный инструктаж. Мелодия-душа музыки.  | 1 |  |  |
| **2** | Композитор-исполнитель-слушатель. Музыкальные образы родного края. | 1 |  |  |
| **3** | Песенность, как отличительная черта русской музыки | 1 |  |  |
| **4** |  Песни России. Гимн – главная песня моей Родины. | 1 |  |  |
|  | **День, полный событий (6 ч)** |  |  |  |
| **5** | Мир ребенка в музыкальных образах. П.Чайковский. Детская музыка. Детский альбом. | 1 |  |  |
| **6** | Музыкальные инструменты (фортепиано) | 1 |  |  |
| **7** | Природа и музыка. Прогулка | 1 |  |  |
| **8** | Танцы. Танцы. Танцы. | 1 |  |  |
| **9** | Эти разные марши. Звучащие картины.  | 1 |  |  |
| **10** | Колыбельные. Расскажи сказку. | 1 |  |  |
|  | **О России петь – что стремиться в храм (5 ч)** |  |  |  |
| **11** | Великий колокольный звон.  | 1 |  |  |
| **12** | Святые земли Русской. А.Невский, С.Радонежский | 1 |  |  |
| **13** |  Музыка в православном храме. Жанр молитвы. | 1 |  |  |
| **14** | Музыка на Новогоднем празднике. | 1 |  |  |
| **15** | Рождество Христово. Рождественские народные песни | 1 |  |  |
|  | **Гори, гори ясно, чтобы не погасло! (5 ч)** |  |  |  |
| **16**  | Оркестр русских народных инструментов.  | 1 |  |  |
| **17** | Плясовые наигрыши. Разыграй песню | 1 |  |  |
| **18** | Фольклор - народная мудрость. Музыка в народном стиле. Сочини песенку. | 1 |  |  |
| **19** | Праздники русского народа. Масленица | 1 |  |  |
| **20** | Праздники русского народа. Встреча весны. | 1 |  |  |
|  | **В музыкальном театре (5ч)** |  |  |  |
| **21** | Детский музыкальный театр. Опера. | 1 |  |  |
| **22** | Балет на сказочный сюжет.  | 1 |  |  |
| **23** | Волшебная палочка дирижера. | 1 |  |  |
| **24** | Опера «Руслан и Людмила». Сцены из оперы. | 1 |  |  |
| **25** | Какое чудное мгновение. Увертюра. Финал. | 1 |  |  |
|  | **В концертном зале (3ч)** |  |  |  |
| **26** | Симфоническая сказка. С.Прокофьев. «Петя и волк». | 1 |  |  |
| **27** | Музыкальные образы сюиты “Картинки с выставки” | 1 |  |  |
| **28** | Мир музыки Моцарта. Симфония № 40. Увертюра. | 1 | . | . |
|  | **Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье (6ч)** |  |  |  |
| **29** | Волшебный цветик-семицветик. Музыкальные инструменты. (орган). И все это – Бах. | 1 |  |  |
| **30** | Всё в движении. Попутная песня | 1 |  |  |
| **31** | Музыка учит людей понимать друг друга. | 1 |  |  |
| **32** | Природа и музыка. Жанр инструментального концерта | 1 |  |  |
| **33** | Мир музыки Прокофьева и Чайковского | 1 |  |  |
| **34** | Обобщающий урок. Прослушивание музыкальных произведений | 1 |  |  |