**Календарно тематическое планирование**

**уроков родного языка (УМК О.А.Александровой)**

**2 класс (17 ч - 0,5ч в неделю)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата**  **(по плану)** | **Дата**  **(по факту)** |
|  | **Русский язык- прошлое и настоящее – 8 ч** |  |  |  |
| 1 | Вводный инструктаж. По одёжке встречают.. | 1 |  |  |
| 2 | Ржаной хлебушко – калачу дедушка. | 1 |  |  |
| 3 | Если хорошие щи- другой пищи не ищи | 1 |  |  |
| 4 | Каша- кормилица наша | 1 |  |  |
| 5 | Любишь кататься – люби и саночки возить | 1 |  |  |
| 6 | Делу время – потехе час | 1 |  |  |
| 7 | В решете воду не удержишь | 1 |  |  |
| 8 | Самовар кипит- уходить не велит | 1 |  |  |
|  | **Язык в действии-4 ч** |  |  |  |
| 9 | Ударение в словах. Необычное ударение в сказках и стихах. | 1 |  |  |
| 10 | Для чего нужны синонимы и антонимы? | 1 |  |  |
| 11 | Как появились пословицы и фразеологизмы? | 1 |  |  |
| 12 | Как можно объяснить значение слова? | 1 |  |  |
|  | **Секреты речи и языка- 4ч** |  |  |  |
| 13 | Учимся вести диалог | 1 |  |  |
| 14 | Составляем развёрнутое толкование слов | 1 |  |  |
| 15 | Устанавливаем связь предложений в тексте | 1 |  |  |
| 16 | Тексты-инструкции и тексты -повествования | 1 |  |  |
| 17 | Резерв | 1 |  |  |