**Календарно-тематическое планирование 2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | **Темы** |
|
| **Тема1.Давайте познакомимся (4 ч)** |
| **1** |  | Конструкция I am… My name is…  |
| **2** |  | Конструкция Who are you? |
| **3** |  | Конструкция How old are you? |
| **4** |  | Конструкция Where are you from?Названия странБуква Mm |
| ***Тема 2.Семья (4 часа)*** |
| **5** |  | Конструкция He/she is… His/her name…Буква Nn |
| **6** |  | Конструкция I have got…Новая лексика «Моя семья»Буква Ll |
| **7** |  | Конструкция How are you?Новая лексика «Моя семья»Буква Ss |
| **8** |  | Подготовка к устному высказыванию «Моя семья»Буквы Ff, Bb |
| **Тема 3.Мир моих увлечений (18 ч)** |
| **9** |  | Образование единственного и множественного числа Буквы Dd, Vv |
| **10** |  | Счет от 1 до 7Буквы Gg, Kk |
| **11** |  | Счет от 1 до 10Конструкция How many…?Буквы Tt, Cc |
| **12** |  | КонструкцияI like to…Буквы Hh, Jj |
| **13** |  | Конструкция It is…Новая лексикаБуквы Pp, Rr |
| **14** |  | Повторение лексики «игрушки»Буквы Ww,Qq,Xx,Zz |
| **15** |  | Конструкция What colour is/are …?Лексика «Цвета» Буква Ii |
| **16** |  | Фраза «Want to…»Буква Ii в открытом и закрытом слоге |
| **17** |  | Буква EeПравила чтения буквы Ee |
| **18** |  | Новая лексика «Развлечения»Правила чтения буквы Yy, Aa |
| **19** |  | Новая лексика «Игры»Буква ОоБуква Uu |
| **20** |  | Буквосочетания wh,ow,phПрактика чтения |
| **21** |  | Буквосочетание ngПрактика чтения |
| **22** |  | Практика чтения и перевода |
| **23** |  | Буквосочетания ay,ey,oyПрактика чтения и перевода |
| **24** |  |  |
| **25** |  | Новые буквосочетанияПрактика чтения |
| **26** |  |
| **Тема 4. Кем ты хочешь быть? (9 ч)** |
| **27** |  | Новая лексика «Профессии» |
| **28** |  | Практика устной речи |
| **29** |  |  Глагол Like |
| **30** |  | Практика чтения и перевода |
| **31** |  | Глагол to beНовые буквосочетания |
| **32** |  | Практика чтения |
| **33** |  | Новые буквосочетанияПрактика чтения |
| **34** |  | Глагол to be. Выполнение тренировочных упражнений |
| **35** |  | Практика чтения |
| **Тема 5.Спорт (12 ч)** |
| **36** |  | Глагол can  |
| **37** |  | Глагол can  |
| **38** |  | Новая лексика «Спортивные игры» |
| **39** |  | Отработка лексики |
| **40** |  | Практика чтения и перевода |
| **41** |  | Практика чтения и перевода |
| **42** |  | Present Indefinite |
| **43** |  | Present Indefinite |
| **44** |  | Практика чтения и перевода |
| **45** |  | Тест |
| **46** |  | Работа с новой лексикой спорт |
| **47** |  | Практика чтения и перевода |
|  |  |  |
| **Тема 6.Мир вокруг меня (4 ч)** |
| **48** |  | Новая лексика "Предлоги места" |
| **49** |  | Притяжательный падеж существительного  |
| **50** |  | Притяжательный падеж существительного |
| **51** |  | Отработка лексики моя семья |
| **Тема 7.Повседневная жизнь (17 ч)** |
| **52** |  | Конструкция “It’s … o’clock” |
| **53** |  | Вопросительные слова. Составление вопросительных предложений. |
| **54** |  | Время. Составление диалога, «Который час?» |
| **55** |  | Конструкция «It’s time…» |
| **56** |  |  Практика чтения и перевода |
| **57** |  | Present Progressive. Отрицательные предложения. |
| **58** |  | Present Progressive. Утвердительные предложения. |
| **59** |  | Present Indefinite, Present Progressive. |
| **60** |  | Чтение рассказа «Flop» ч.1 |
| **61** |  | Общий и специальный виды вопросов в Present Progressive. |
| **62** |  | Чтение рассказа «Flop» ч.2 |
| **63** |  | Аудирование «At the Zoo». |
| **64** |  | Чтение текста «Mr Smith and his son». |
| **65** |  | Подготовка к контрольной работе |
| **66** |  | Контрольная работа |
| **67** |  | Работа над ошибками |
| **68** |  | Повторение |