**Календарно-тематическое планирование 7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/ п | Дата | Тема урока |
| **Тема 1.Россия – моя Родина (8 часов)** | | |
| 1 |  | Путешествие по России. |
| 2 |  | Политическое устройство России. |
| 3 |  | Знаменитые люди России. |
| 5 |  | Москва – столица России. |
| 6 |  | Национальные праздники России. |
| 7 |  | Россия и россияне. |
| 8 |  | Летние каникулы. |
| **Тема 2. Английский язык – язык мирового общения (8 часов)** | | |  | **2. Мой день *(Daily Life).* 8 часов** |
| 9 |  | Англоговорящие страны. |
| 10 |  | Настоящее, прошедшее и будущее неопределенные времена. |
| 11 |  | Настоящее, прошедшее и будущее неопределенные времена. |
| 12 |  | Сложное дополнение. |
| 13 |  | Лексико- грамматический тест №1 «Англоговорящие страны».  Входной контроль. |
| 14 |  | Определенный и неопределенный артикли. |
| 15 |  | Фразовый глагол to get. |
| 16 |  | Английский язык – язык мирового общения. |
| **Тема 3. Я и мой мир (15 часов)** | | |
| 17 |  | Я и мой мир. |
| 18 |  | Хобби и увлечения. |
| 19 |  | Настоящее и прошедшее завершенные времена |
| 20 |  | Завершенные времена. |
| 21 |  | Великобритания – страна традиций. |
| 22 |  | Будущее завершенное время. |
| 23 |  | Определенный артикль. |
| 24 |  | Разговорный этикет «Выражение своего мнения». |
| 25 |  | Фразовый глагол to turn. |
| 26 |  | История Денни. |
| 27 |  | Семья и родственники. |
| 28 |  | Семейные отношения. |
| 29 |  | Мои друзья. |
| 30 |  | Лексико- грамматический тест № 3 по теме: «Я и мой мир». |
| 31 |  | Анализ теста. Контроль навыков аудирования «Мешочек сказок**».** |
| **Тема 4.Мир разнообразен (13 часов)** | | |
| 31 |  | Внешность человека и его черты характера. |
| 33 |  | Степени сравнения прилагательных. |
| 34 |  | Настоящее завершенное продолженное время. |
| 35 |  | Настоящее завершенное и настоящее завершенное продолженное времена. |
| 36 |  | А. Милн – известный английский писатель. |
| 37 |  | Степени сравнения прилагательных. |
| 38 |  | Неопределенный артикль. |
| 39 |  | Разговорный этикет. «Запрос информации». |
| 40 |  | Фразовый глагол ‘to rush’. |
| 41 |  | А. Милн «Тигр и его друзья». |
| 42 |  | А. Милн «Тигр и его друзья». |
| 43 |  | Лексико- грамматический тест № 4 по теме «Мир разнообразен». |
| 44 |  | Анализ теста. Контроль навыков аудирования «Игрушки Кристофера**»** |
| **Тема 5. Рождественские праздники ( 3 часа)** | | |
| 45 |  | Рождественские праздники. |
| 46 |  | Рождественские традиции. |
| 47 |  | Рождественские традиции. |
| **Тема 6. Радость чтения (12 часов)** | | |
| 48 |  | Радость чтения. |
| 49 |  | Неопределенный артикль. |
| 50 |  | Неопределенный и неопределенный артикли. |
| 51 |  | Возможности выражения действия в будущем. |
| 52 |  | Из истории книгопечатания. |
| 53 |  | Собирательные имена существительные. |
| 54 |  | Артикли с названиями трапезы. |
| 55 |  | Будущее завершенно - длительное время. |
| 56 |  | Речевой этикет «Выражение участия». |
| 57 |  | Фразовый глагол  ‘to run’. |
| 58 |  | Известные писатели. |
| 59 |  | Лексико – грамматический тест № 5 по теме: «Радость чтения». |
| **Тема 7*.* Искусство (18 часов)** | | |
| 60 |  | Виды искусств. |
| 61 |  | Страдательный залог. Повторение. |
| 62 |  | Страдательный залог с модальными глаголами. |
| 63 |  | История возникновения театра и кино. |
| 64 |  | Продолженные формы глагола в страдательном залоге. |
| 65 |  | Перфектные формы глагола в страдательном залоге. |
| 66 |  | Пассивный залог с двумя дополнениями. |
| 67 |  | Глаголы с предлогами в пассивном залоге. |
| 68 |  | Артикли с названиями частей суток, времён года. |
| 69 |  | Фразовый глагол ‘to set’. |
| 70 |  | Френсис Браун. «История Весельчака». |
| 71 |  | Френсис Браун. «История Весельчака». |
| 72 |  | Люди искусства. |
| 73 |  | Посещение театра. |
| 74 |  | Посещение кинотеатра. |
| 75 |  | Современные исполнители. |
| 76 |  | Граффити – это искусство? |
| 77 |  | Лексико – грамматический тест № 6 по теме «Искусство». |
| **Тема 8. Спорт (16 часов)** | | |
| 78 |  | Виды спорта. |
| 79 |  | Спорт и игры. |
| 80 |  | Придаточные предложения условия и времени. |
| 81 |  | Артикли с географическими названиями. |
| 82 |  | Артикли с географическими названиями. |
| 83 |  | Устойчивые выражения с глаголами do и make. |
| 84 |  | История олимпийских игр. |
| 85 |  | Сослагательное наклонение. |
| 86 |  | Сослагательное наклонение. |
| 87 |  | Речевой этикет. Официальный и неофициальный стили. |
| 88 |  | Фразовый глагол to do. |
| 89 |  | Контроль навыков аудирования «Любимые виды спорта». |
| 90 |  | Роальд Даль «День охоты». |
| 91 |  | Роальд Даль.«День охоты». |
| 92 |  | Экстремальные виды спорта. |
| 93 |  | Лексико – грамматический тест № 7 по теме «Спорт». |
| **Тема 9. Исследуя мир (9 часов)** | | |
| 94 |  | Исследуя мир. |
| 95 |  | Повторение. Россия. |
| 96 |  | Повторение. Страдательный залог. |
| 97 |  | Повторение Видовременные формы глагола. |
| 98 |  | Повторение. Видовременные формы глагола. |
| 99 |  | Повторение. Артикль. |
| 100 |  | Повторение. Степени сравнения прилагательных. |
| 101 |  | Повторение. Фразовые глаголы. |
| 102 |  | Повторение. Сослагательное наклонение. |

**Тематическое планирование 7 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название темы** | **количество**  **часов** |
| Россия – моя Родина | 8 |
| Английский язык– язык мирового общения | 8 |
| Я и мой мир | 15 |
| Мир разнообразен. | 13 |
| Рождественские праздники | 3 |
| Радость чтения | 12 |
| Искусство | 18 |
| Спорт в нашей жизни | 16 |
| Исследуя мир | 9 |
| **Итого** | **102 ч**. |