Ктп 9 класс

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | **Вводныйурок** |
| 2 | Три древние цивилизации (чтение) |
| 3 | Три древние цивилизации (чтение) |
| 4 | Коренные британцы |
| 5 | Хитрые кельты |
| 6 | **Контроль чтения** |
| 7 | Культура, построенная на острове (аудирование) |
| 8 | Английские короли : Вильгельм Завоеватель, Король Чарльз II, Король Джон(аудирование) |
| 9 | **Контроль аудирования** |
| 10 | Поговорим о Томасе Эдисоне |
| 11 | Вооружение и техника разных эпох |
| 12 | Действия противоборствующих сторон в военных конфликтах |
| 13 | Мирное население во время войн и конфликтов. |
| 14 | Почему важно знать историю? (развитие монологической речи) |
| 15 | Полезные советы для изучающих английский |
| 16 | **Контроль письменной речи.** |
| 17 | Заполняем миграционную карту, таможенную декларацию (письмо) |
| 18 | . Откровения Джорджа Микеша:  юмористические зарисовки из жизни британцев |
| 19 | .Поэтическое наследие Перси Шелли |
| 20 | **Человек и общество** Вводный урок в тему. |
| 21  22  23  24  25 | * Великие философы прошлого (аудирование) * Мартин Лютер Кинг * (аудирование) * . Лауреаты Нобелевской премии мира (чтение) * Лауреаты Нобелевской премии мира (монолог) |
| 26-45 | * «Утопия» Томаса Мора (чтение) * Мечты человечества об идеальном обществе. * Политические партии США (аудирование) * Рабочая тетрадь * Холодная война в истории (чтение, аудирование) * Современная мировая история, шаги к миру и взаимопониманию. * Американские газеты: как все начиналось.. (рабочая тетрадь) * Люди и общество в борьбе за мир, права и свободы  человека * . Международные организации и международное право. * . Организация Объединенных Наций в борьбе за права и свободы человека (чтение) * . Готовимся к ГИА: диалог * . **Контроль диалогической речи** * . Организация Объединенных Наций в борьбе за права и свободы человека (чтение) * . Организация Объединенных Наций в борьбе за права и свободы человека (дикуссия)) * . Организация Объединенных Наций в борьбе за права и свободы человека (чтение) * .Дорога к миру (чтение) * .Как сохранить мир на земле?(обсуждаем проблему) * . **Контроль аудирования** * .Отношение молодежи к терроризму.. * Выдающийся русский дипломат А.С. Грибоедов (монолог) |
| 46-48 | * Важнейшие проблемы современности: локальные войны, террористические атаки,, борьба за мир (монолог) * Выдающиеся политики и государственные деятели прошлого и современности (диалог)) * Полезные советы для изучающих английский |
| 49-63 | * **Подросток и его мир** * Вводный урок в  в тему. * Жизнь и интересы современных подростков. * **Контроль чтения** * Так много тестов, так много стрессов. * (аудирование) * Интервью с Бенджамином Вилкинсоном. * Проблемы подростков в США и Великобритании (чтение * ) * . Популярные виды спорта и развлечения(чтение) * .Популярные виды спорта и развлечения (монолог) * Роль друзей в жизни подростков (чтение) * . Контроль диалогической речи * . Роль друзей в жизни подростков (монолог) * речи. * . Что значит быть настоящим другом? (обсуждаем проблему) * Пишем рассказ (развитие навыков письма) * . Молодежные движения прошлого и настоящего в России и за рубежом. (чтение, аудирование) * **Контроль письменной речи** * . Молодежное движение (монолог) * . Школьная форма: за и против (аудирование) Рабочая тетрадь |
|  | |  |  | | --- | --- | |  |  | |
|  | * Вводный урок в тему * .Каким было твое детство? * Идеальная семья. (аудирование) * .Письма А. Линкольна сыну (аудирование) * .Что раздражает подростков в родителях. (аудирование) * Взаимоотношения детей и родителей. * .»Трудный» сын Елизаветы II (чтение) * .Трудный» сын Елизаветы II (монолог) * Контроль аудирования. * .Современный взгляд на браки и разводы. * . Развод родителей – зло или благо? (обсуждаем проблему разводов). * . Семья в Британии (аудирование). Рабочая тетрадь. * .Современный взгляд на браки и разводы. * .Альтернатива семье (чтение) Рабочая тетрадь. * . Семья Ростовых в романе Л. Толстого «Война и мир» * . Семья в Викторианской Англии (чтение, аудирование) * . Семья вчера и сегодня (дискуссия) * . Семья в викторианской Англии (монолог) * . Полезные советы для изучающих английский * .Что объединяет * семью?(монолог) * .Искусство жить вместе. * .Семейные  обязанности .взрослых и детей. * .Подготовка к ГИА: диалог.- расспрос * Контроль диалогической речи. * . Семья Томаса. (рабочая тетрадь) * Моя родословная. Что я знаю о моих предках. * .Что значит быть хорощим родителем? * . Что значит быть хорошим сыном(дочерью)? * .Сочинение «за и против» гражданских браков. * . Люди, играющие важную роль в моей жизни. (монолог) * Пишем рассказ по картинке на семейную тему. * Свадьба и традиционная свадебная церемония * (чтение) * Мое отношение к свадебным традициям в Британии и США. * Что есть для меня идеальная свадьба. * . Проблема «отцов и детей».(монолог) * Где провести медовый месяц.(разговор с туристическим агентом по телефону) |
|  |
| 63-090 |
|  | Резерв |