Ктп 9 класс

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | **Вводныйурок** |
| 2 | Три древние цивилизации (чтение) |
| 3 | Три древние цивилизации (чтение) |
| 4 | Коренные британцы |
| 5 | Хитрые кельты |
| 6 | **Контроль чтения** |
| 7 | Культура, построенная на острове (аудирование) |
| 8 | Английские короли : Вильгельм Завоеватель, Король Чарльз II, Король Джон(аудирование) |
| 9 | **Контроль аудирования** |
| 10 | Поговорим о Томасе Эдисоне |
| 11 | Вооружение и техника разных эпох |
| 12 | Действия противоборствующих сторон в военных конфликтах |
| 13 | Мирное население во время войн и конфликтов. |
| 14 | Почему важно знать историю? (развитие монологической речи) |
| 15 | Полезные советы для изучающих английский |
| 16 | **Контроль письменной речи.** |
| 17 | Заполняем миграционную карту, таможенную декларацию (письмо) |
| 18 | . Откровения Джорджа Микеша:юмористические зарисовки из жизни британцев |
| 19 | .Поэтическое наследие Перси Шелли |
| 20 | **Человек и общество** Вводный урок в тему. |
| 2122232425 | * Великие философы прошлого (аудирование)
* Мартин Лютер Кинг
* (аудирование)
* . Лауреаты Нобелевской премии мира (чтение)
* Лауреаты Нобелевской премии мира (монолог)
 |
| 26-45 | * «Утопия» Томаса Мора (чтение)
* Мечты человечества об идеальном обществе.
* Политические партии США (аудирование)
* Рабочая тетрадь
* Холодная война в истории (чтение, аудирование)
* Современная мировая история, шаги к миру и взаимопониманию.
* Американские газеты: как все начиналось.. (рабочая тетрадь)
* Люди и общество в борьбе за мир, права и свободы  человека
* . Международные организации и международное право.
* . Организация Объединенных Наций в борьбе за права и свободы человека (чтение)
* . Готовимся к ГИА: диалог
* . **Контроль диалогической речи**
* . Организация Объединенных Наций в борьбе за права и свободы человека (чтение)
* . Организация Объединенных Наций в борьбе за права и свободы человека (дикуссия))
* . Организация Объединенных Наций в борьбе за права и свободы человека (чтение)
* .Дорога к миру (чтение)
* .Как сохранить мир на земле?(обсуждаем проблему)
* . **Контроль аудирования**
* .Отношение молодежи к терроризму..
* Выдающийся русский дипломат А.С. Грибоедов (монолог)
 |
| 46-48 | * Важнейшие проблемы современности: локальные войны, террористические атаки,, борьба за мир (монолог)
* Выдающиеся политики и государственные деятели прошлого и современности (диалог))
* Полезные советы для изучающих английский
 |
| 49-63 | * **Подросток и его мир**
* Вводный урок в  в тему.
* Жизнь и интересы современных подростков.
* **Контроль чтения**
* Так много тестов, так много стрессов.
* (аудирование)
* Интервью с Бенджамином Вилкинсоном.
* Проблемы подростков в США и Великобритании (чтение
* )
* . Популярные виды спорта и развлечения(чтение)
* .Популярные виды спорта и развлечения (монолог)
* Роль друзей в жизни подростков (чтение)
* . Контроль диалогической речи
* . Роль друзей в жизни подростков (монолог)
* речи.
* . Что значит быть настоящим другом? (обсуждаем проблему)
* Пишем рассказ (развитие навыков письма)
* . Молодежные движения прошлого и настоящего в России и за рубежом. (чтение, аудирование)
* **Контроль письменной речи**
* . Молодежное движение (монолог)
* . Школьная форма: за и против (аудирование) Рабочая тетрадь
 |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |
|  | * Вводный урок в тему
* .Каким было твое детство?
* Идеальная семья. (аудирование)
* .Письма А. Линкольна сыну (аудирование)
* .Что раздражает подростков в родителях. (аудирование)
* Взаимоотношения детей и родителей.
* .»Трудный» сын Елизаветы II (чтение)
* .Трудный» сын Елизаветы II (монолог)
* Контроль аудирования.
* .Современный взгляд на браки и разводы.
* . Развод родителей – зло или благо? (обсуждаем проблему разводов).
* . Семья в Британии (аудирование). Рабочая тетрадь.
* .Современный взгляд на браки и разводы.
* .Альтернатива семье (чтение) Рабочая тетрадь.
* . Семья Ростовых в романе Л. Толстого «Война и мир»
* . Семья в Викторианской Англии (чтение, аудирование)
* . Семья вчера и сегодня (дискуссия)
* . Семья в викторианской Англии (монолог)
* . Полезные советы для изучающих английский
* .Что объединяет
* семью?(монолог)
* .Искусство жить вместе.
* .Семейные  обязанности .взрослых и детей.
* .Подготовка к ГИА: диалог.- расспрос
* Контроль диалогической речи.
* . Семья Томаса. (рабочая тетрадь)
* Моя родословная. Что я знаю о моих предках.
* .Что значит быть хорощим родителем?
* . Что значит быть хорошим сыном(дочерью)?
* .Сочинение «за и против» гражданских браков.
* . Люди, играющие важную роль в моей жизни. (монолог)
* Пишем рассказ по картинке на семейную тему.
* Свадьба и традиционная свадебная церемония
* (чтение)
* Мое отношение к свадебным традициям в Британии и США.
* Что есть для меня идеальная свадьба.
* . Проблема «отцов и детей».(монолог)
* Где провести медовый месяц.(разговор с туристическим агентом по телефону)
 |
|  |
| 63-090 |
|  | Резерв |